

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zborov, Školská 478, 086 33 Zborov
Adresa školy	Školská 478, 086 33 Zborov
Telefón	0544798211
E-mail	skolzborov@centrum.sk
WWW stránka	zssmszborovbj.estranky.sk
Zriaďovateľ	Obecný úrad Zborov, Lesná 10, 086 33 Zborov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Ivica Clementová	0905 297 056
ZRŠ II. stupeň	RNDr. Jozef Dolhý	
ZRŠ I. stupeň	PaedDr. Anna Žáková	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Anna Lazorová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Lazorová
	Renáta Zakuťanská
ostatní zamestnanci	Ing. Marek Horbaj
zástupcovia rodičov	Ing. Zuzana Dvorščáková
	Monika Furčáková
	Mgr. Martina Kohútová
	Ján Miškanin
zástupca zriaďovateľa	Jana Bukovská

	Ondrej Horbaj
	Ing. Karol Krajník
	Július Šarišký

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4. ročníka	Mgr. Helena Vašutová		
MZ špec. tried a nultých roč.	Mgr. Marianna Guláková		
PK SJL	Mgr. Božena Kusendová	SJL	
PK jazykov	Mgr. Jana Rojková	ANJ, NEJ, RUJ	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Jana Chabadová	MAT, FYZ, CHE, PRI/BIO, INF	
PK spoločensko vedných predmetov	Mgr. Mikuláš Soroka	ZEM/GEG, DEJ,	
PK výchov	Mgr. Ľuboš Tyliščák	TEV/TSV, HUV, OBV/OBN, THD, SEE, TEH, VYV, NBV, ETV	
Výchovný poradca	Mgr. Božena Kusendová		
Koordinátori			
Správca počítačových sietí	Mgr. Peter Pekár		
Koordinátor PPDZ a predchádzania soc. – patologických javov	Mgr. Kvetoslava Kvasková		
Koordinátor projektov	PaedDr. Slavka Pribulová		
Koordinátor enviromentálnej výchovy	Ing. Viera Kopčáková		
Vedenie kroniky	Mgr. Stanislava Tyliščáková		
Koordinátor zdravotnej výchovy	Mgr. Anna Lazorová		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **439**, k 15.09. 2010 bolo zapísaných **437** žiakov

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie:

- 2 triedy s mentálnym postihnutím variant A (VI. C, VII. C - 21 žiakov)

- 4 triedy s vývinovými poruchami učenia (I. D, III. C, V. C, VII. D - 47 žiakov)

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	4	2	3	2	3	3	4	2	1	27
počet žiakov	39	70	41	53	38	52	48	51	28	19	439
z toho ŠVVP		12		17	2	18	13	27	2		91
z toho v ŠKD		7	5	2	2						16

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: *61 / 36 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: *58 / z toho 34 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *3 / 2 dievčatá*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2011

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	4	5	19	29

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Žiaci končiaci školskú dochádzku v ZŠ v nižšom ako deviatom ročníku:

- 5 žiakov v ôsmom ročníku,

- 4 žiaci v siedmom ročníku,

- žiak v šiestom ročníku.

Z desiatich žiakov (8. B) 8 žiakov pokračuje v Súkromnej SOŠ ELBA Prešov, elokované pracovisko Zborov, dvaja žiaci nepokračujú v štúdiu nikde.

Rozmiestnenie žiakov 9. A triedy na SŠ v šk. roku 2010/2011

Škola – odbor		CH	D	Spolu
Gymnázium L. Stöckela		-	2	2
SPŠ Bardejov	- technické lýceum	2	-	2
HA Bardejov	- čašník servírka	-	1	1
	- obchod a podnikanie	-	1	1
	- kuchár	1	-	1
OA Bardejov	- obchodná akadémia	-	4	4
Súkromná SOŠ	- umelecko - rem. sprac. dreva	2	-	2
	- hostinský	-	2	2
Spojená škola - SOŠ obch. a sl. Bardejov	- murár	1	-	1
SOŠ technická Košice	- mechanik požiarnej techniky	1	-	1
SLŠ Prešov	- lesníctvo	1	-	1
PaSA Prešov	- učiteľstvo pre MŠ	-	1	1
Spolu		8	11	19

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	BIO	PRI	DEJ	FYZ	GEG	ZEM	HUV	HPV	CHE	IFV	INF
0.A	1,27													1,09			
0.B	1,17													1,08			
0.C	1,07													1,57			
1.A	1,06	1,5				1,44							1				
1.B	1	1,85				1,5							1				
1.C	1,05	4,05				3,89							1,47				
1.D	1,58	2,75				2,25							1,08				
2.A	1,13	2				1,88							1			1	
2.B	1,68	3,18				2,86							1,91			1	
3.A	1	1,74	1,25	1		1,42							1			1	
3.B	2,21	3,37	2,86	3	2,43	3,26							1			1	
3.C	1	3				2,93							1,93				
4.A	1,05	2,24				2,14							1				
4.B	1,47	3,53				3,35							1				

5.A	1	2,22	2	2,2		1,91	1,96		1,61		1,91		1,04			1,09
5.B	1,5	3,13			2,63	3,19	3,69		3,19		4,06		1,44			2
5.C	2,42	3,17			3,25	3,08	3,5		2,75		3,92		1,58			2,75
6.A	1	2,11	1,87	2,5		2,11	1,95		1,95	1,58	1,68		1,11		1,32	1,16
6.B	1,58	3,74			3,32	3,53	3,37		3,32	3,05	2,89		2,05		3,16	2,47
6.C	1,67	2,44				2,44							1,22			1,44
7.A	1,36	3,57	3	2,86	3,5	3,5	3,5		2,93	3	3,57		1,64		3,21	2,07
7.B	2,31	3,81	2	2,94	3,07	3,75	3,25		2,94	3,25	3,88		2,25		3,38	2,5
7.C	1	2,64				2,27		2,09	2,55	2,18		2,27	1,18			
7.D	2,67	4,11			4	4,44		4,33	4,33	4,33		4	1,67			
8.A	1	2,69	2,69			3,19		1,94	1,94	1,5		2,31	1		2,69	
8.B	1,75	4			2,92	4,92		4,17	3,75	3,42		4,33	1,92		4,42	
9.A	1	2,63	2,4	1,86	2	2,79		2,16	2,32	1,32		1,79	1,16		2,05	

Trieda	OBN	OBV	PNV	PVC	PDA	RGM	RVK	SEE	TEH	THD	TSV	TEV	VLA	VYV	ZMR
0.A			1,36			1,73	1,73					1,09			1,82
0.B			1			1,83	1,75					1,08			1,67
0.C			1,57			1,57	2,36					1,5			1,93
1.A					1,22							1		1	
1.B					1							1		1	
1.C					3,11							1,05		1,32	
1.D					1,92							1		1,25	
2.A					1,56							1	1,5	1	
2.B					2,5							1,36	2,77	1	
3.A					1,74							1	1,89	1	
3.B					3,74							1,37	3,74	1,26	
3.C				2	3,21							1,29	3,21	1,5	
4.A				1,29	1,95							1,14	1,95	1	
4.B				1	2,71							1,18	2,88	1	
5.A	1										1			1	
5.B	2,38							1,69		1,94	1,69			1,13	
5.C	2,33							1,67			2,33			1,58	
6.A	1,26							1			1,11			1	
6.B	2,89							2,21		2,05	1,79			1	
6.C				2								1,22	2,33	2,11	
7.A	2,64							1,5		3,29	1,57			1	
7.B	2,5							2,25		3,56	1,56			1,44	
7.C		1,55		1,36								1,18		1,09	
7.D		4							1,33			2,44		2,11	

8.A		2,44						1			1,13		1,13	
8.B		2,75						2			2		1,25	
9.A		1,11						1			1		1,16	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.A	13	11	0	2
0.B	12	12	0	0
0.C	14	14	0	0
1.A	18	18	0	0
1.B	20	20	0	0
1.C	20	9	10	1
1.D	12	10	2	0
2.A	16	16	0	0
2.B	25	18	4	3
3.A	20	19	0	1
3.B	19	18	1	0
3.C	14	14	0	0
4.A	21	21	0	0
4.B	17	12	5	0
5.A	24	23	0	1
5.B	16	15	1	0
5.C	12	12	0	0
6.A	19	18	1	0
6.B	19	19	0	0
6.C	10	10	0	1
7.A	15	12	2	1
7.B	16	16	0	0
7.C	11	11	0	0
7.D	9	2	7	0
8.A	16	16	0	0
8.B	12	1	11	0
9.A	19	19	0	0
Spolu				
27	439	385	44	10

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.A	13	2526	229,64	2448	222,55	78	7,09
0.B	12	3497	291,42	3461	288,42	36	3,00
0.C	14	2143	153,07	2097	149,79	46	3,29
1.A	18	1511	83,94	1492	82,89	19	1,06
1.B	20	2767	138,35	2767	138,35	0	0,00
1.C	20	4057	213,53	4047	213,00	10	0,53
1.D	12	3403	283,58	3243	270,25	160	13,33
2.A	16	1859	116,19	1811	113,19	48	3,00
2.B	25	4630	210,45	4103	186,50	527	23,95
3.A	20	1883	99,11	1883	99,11	0	0,00
3.B	19	3557	187,21	2620	137,89	937	49,32
3.C	14	2700	192,86	2676	191,14	24	1,71
4.A	21	1780	84,76	1764	84,00	16	0,76
4.B	17	4126	242,71	3663	215,47	463	27,24
5.A	24	1221	53,09	1216	52,87	5	0,22
5.B	16	3493	218,31	3381	211,31	112	7,00
5.C	12	3063	255,25	2225	185,42	838	69,83
6.A	19	2018	106,21	2018	106,21	0	0,00
6.B	19	4806	252,95	4499	236,79	307	16,16
6.C	10	1590	176,67	1463	162,56	127	14,11
7.A	15	3205	228,93	3057	218,36	148	10,57
7.B	16	4177	261,06	3304	206,50	873	54,56
7.C	11	708	64,36	708	64,36	0	0,00
7.D	9	2945	327,22	2632	292,44	313	34,78
8.A	16	1314	82,13	1306	81,63	8	0,50
8.B	12	3952	329,33	3705	308,75	247	20,58
9.A	19	2209	116,26	2160	113,68	49	2,58

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenská úspešnosť
Monitor SJL	19	58,9 %	58,2 %
Monitor MAT	19	46,3 %	52,9%

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány

Ročník	Učebné plány
1.- 3. ročník	ŠkVP
4. ročník – UP č. 520/2003-41	variant 1
5. – 7. ročník	ŠkVP
8. - 9. ročník - UP č. 520/2003-41	variant 2

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	3	39	
Prvého ročníka	3	58	
Bežných tried	15	274	23
Špeciálnych tried	6	68	
Spolu	27	439	23

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	42	17
DPP	9	2
Znížený úväzok	2	1
ZPS	1	0
Na dohodu	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		39	37
vychovávateľov		1	1
asistentov učiteľa		2	2
spolu		42	40

Predmety vyučované nekvalifikovane

V šk. r. 2010/2011 sa neodborne vyučovali predmety výtvarná výchova, informatická výchova a informatika, z dôvodu slabého záujmu absolventov tejto aprobácie zamestnať sa v školách.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Aktualizačné vzdelávanie	4	
Funkčné vzdelávanie		2
špecializačné inovačné štúdium		3
špecializačné kvalifikačné	1	4
Adaptačné vzdelávanie	2	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo		
Čítame s Osmijankom - pridaj sa aj ty!	17 žiakov - III. A			Mgr. Vašutová	
Henischiáda				Ing. Chabadová	
Taktik				Mgr. Purdešová, Chabadová	
Okresné kolo v šachu	4	17., 21., 24., 29. miesto		p. Brodzák	
Šaliensky Maťko				Mgr. Vašutová	
Európa v škole	V. A, VI. A, VIII. A, IX. A			Mgr. Vašutová, Mgr. Zajacová, Mgr. Kusendová	
Pytagoriáda	III. A - VIII. A			Ing. Chabadová, Mgr. Purdešová, Mgr. Lazorová	
Olympiáda v ANJ	1	9. miesto, N. Kalapáčová		Mgr. Celuchová	
OK v malom futbale žiakov		4. m. (ml. ž.), 11.		Mgr. Tyliščák	

		m.(st. ž.)			
ŠK Chemickej olympiády				RNDr. Dolhý	
Z rozprávky do rozprávky				Mgr. Kusendová, Mgr. Zajacová	literárna súťaž 5. roč.
Kráľovstvo kníh				Mgr. Kusendová, Mgr. Zajacová	literárna súťaž 8. a 9. roč.
Hviezdoslavov Kubín	17			Mgr. Kusendová, Mgr. Zajacová, Mgr. Vašutová	
Slávik Slovenska	12	3. miesto, S. Rimarčíková VI. A, II. kat.		Mgr. Clementová	
Matematická olympiáda	2	5. m. -M. Chabada VIII. A, 9. m.-V. Hrušovská, VIII. A		Ing. Chabadová	
Pomôž svojej škole a chráň prírodu				Ing. Kopčáková	zber hliníkových viečok a tetrapakov z mliečnych výrobkov SABI
Biologická olympiáda	4	1.miesto M.Geffertová IX.A, 2. m. A. Čobejová - botonika	5. miesto, M. Geffertová		
		5. m. O. Čobejová VI. A, 7. m. M. Pivovarníková - zoológia		Ing. Kopčáková	
Rómsky hlások	19			PaedDr. Žáková	1. - 6. ročník

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Názov aktivity	Cieľ aktivity	Zodpovednosť
----------------	---------------	--------------

Cesta za rozprávkou	Prečítaním rozprávky "O medovníkovom domčeku" si žiaci vytvorili medovníkový domček, ilustrovanú knihu	Mgr. Dudrová, I.A
Život a dielo M. Ďuričkovej	prezentácia o živote a diele M. Ďuričkovej pri príležitosti nedožitých 91 rokov	Mgr. Vašutová, III.A, IV.A
Výstava "Jesenná krása"	výstavka jesenných plodov na skrášlenie interiéru školy	Ing. Kopčáková, Ing. Kaščaová, A. Horbajová
"Moji starkí"	mesiac úcty k starším - kultúrny program žiakov III. A pre "svojich starkých"	Mgr. Vašutová
Halloween v II. B	spoznávanie tradície iných krajín, tvorba tekvicových strašidiel a výzdoba triedy	Mgr. Fedašová
Európsky týždeň proti drogám	aktivity - rozhlasová relácia, prednáška, nástenné noviny, športové aktivity, prezentácie	Mgr. Kvasková
	- turnaj v prehadzovaní žiakov II. A, III. A, IV. A triedy	Mgr. Vašutová, Mgr. Lazorová
Môj kamarát	tvorba ilustrovanej knihy v I. A	Mgr. Dudrová
Vianoce	tvorba ilustrovanej knihy o Vianociach v I. A	Mgr. Dudrová
Školoviny	školský časopis	Mgr. Rojková, Mgr. Celuchová, Mgr. Fečaninová, Mgr. Zajacová
Mikuláš	zasvietenie vianočného stromčeka s príchodom Mikuláša s darčekom	Mgr. Rojková, Mgr. Kvasková
Snehuliakovo, Vianočná besiedka	- stavanie snehuliakov, vianočný program v II. B	Mgr. Fedašová, p. Lecgmanová
Vianočná besiedka	- pásmo vianočných kolied, básní a zvykov v O. A a O. B	Mgr. Tyliščáková, Mgr. Lazor
Vôňa medovníkov	- pečenie medovníkov v III. A triede	Mgr. Vašutová
Vírusy - liečba chrípky bez chémie	beseda o infekčnom sezónnom ochorení, prevencie	Mgr. Kvasková
Fašiangový bál	fašiangové zvyky na dedine, výroba masiek, tombola	Ing. Chabadová, IX. A
Karneval	pre žiakov 1. stupňa	vyuč. 1. stupňa
Deň učiteľov	pozdrav pre učiteľov	Mgr. Kusendová, Mgr. Zajacová, Mgr. Fedašová
Svetový deň vody	aktivity na danú tému	Mgr. Kvasková, Ing. Kopčáková

Veľkonočné zvyky a tradície/jarné prebúdzenie	zhotovenie veľkonočných ozdôb	Mgr. Fedašová, p. as. Lechmanová
Deň Zeme	aktivity spojené s touto problematikou - rozhlasová relácia, prednáška, nástenné noviny, upratovanie okolia školy	Mgr. Kvasková, Ing. Kopčáková
MDD	aktivity spojené s týmto sviatkom - dopravná polícia, maľovanie kriedou na chodník, športové disciplíny, turnaj v prehadzovanej, vo volejbale, v stolnom tenise, v bedmintonne	Mgr. Kvasková
Zber papiera	vyzbierané - 4580 kg papiera	Mgr. Kusendová

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- ukončenie projektu z OP Vzdelávanie financovaného z ESF pod názvom "Moderná edukácia - budúcnosť a prosperita"

B) Krátkodobé

- Dobrý štart - projekt v spolupráci REF zameraný na predprimárne vzdelávanie pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2010/2011 nebola vykonaná žiadna inšpekcia

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Na škole sa využíva 27 tried, 3 IKT učebne, multimediálna učebňa, učebňa biológie, jazyková učebňa, aula a učebňa fyziky/chémie, ktorá bola zrekonštruovaná v tomto školskom roku. Využívajú sa dve telocvične, školská jedáleň, ktorej rekonštrukcia bola dokončená v auguste. Jej dokončenie súviselo s rekonštrukciou školskej kuchyne, pretože stavebné úpravy školskej kuchyne a jedálne na seba nadväzovali. Postupne sa do školskej jedálne zakupujú pevné stolové jedálenské sety, ktoré eliminujú hlučnosť pri stolovaní.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Naša škola je vďaka projektu z OP Vzdelávanie financovaného ESF výborne zabezpečená interaktívnou technikou, učebnými pomôckami. Učitelia využívajú moderné trendy vo vyučovacom procese a môžu tak spestriť a inovovať veľa krát pre žiakov „nudné“ hodiny. Kabinetné zbierky sa postupne dopĺňajú novými učebnými pomôckami, staré tabule vymieňame za biele keramické, ktoré neznečisťujú prostredie triedy kriedovým prachom.

- stručná analýzu súčasného stavu

Demografický vývoj populácie obyvateľov v obci stúpa a tým stúpa aj počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Tieto deti prichádzajú do školy nezaškolené, bez potrebných psychohygienických návykov a u mnohých sa po adaptácii na školské vzdelávanie objavujú potreby individuálno-vzdelávacích prístupov. Podľa platnej legislatívy po špeciálno-pedagogickom vyšetrení musí takýmto žiakom byť umožnené vzdelávať sa podľa ich potrieb a preto je potrebné vytvárať triedy pre žiakov s takýmito poruchami. Nárast tried na nasledujúci školský rok je z 27 na 30 tried, preto sme rekonštrukčne predelili dve triedy, z ktorých vznikli 4 a jedna trieda bude upravená zo skladových priestorov.

- potreby a pripravované plány

Problematika zvýšeného nárastu žiakov so ŠVVP a tým aj špeciálnych tried nás núti zamyslieť sa nad dôležitou a náročnou otázkou, kde umiestniť ďalšie triedy. Jednou z možností je ešte učebňa školských dielní, ktoré by mohli byť umiestnené do iných priestorov. Z tejto učebne by tak mohli byť vytvorené ďalšie dve triedy. Na vytvorenie školských dielní by sme chceli využiť nevyužitý hangár a po stavebných úpravách by mohol spĺňať kritériá na vyučovací proces predmetov Svet práce a Technika. Uvedomujeme si, že táto rekonštrukčná úprava bude veľmi náročná, ale ak chceme predísť dvojzmennému vyučovaniu, ktoré sme v tomto školskom roku niekoľko mesiacov uskutočňovali a jeho prevádzka priniesla rôzne problémy, musíme sa pokúsiť o takúto realizáciu.

Naša škola prešla v posledných troch rokoch významnými zmenami a zostáva nám ešte zrekonštruovať podlahovú krytinu na spodnej chodbe. Materiál na podlahu (dlažbu) už máme zakúpený a v budúcom školskom roku by sme chceli túto rekonštrukciu zrealizovať, teda vykonať obkladačské práce.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za rok 2010 sa nachádza na stránke www.vykazy.sk, ID PROTOKOL: NBBPOVIWEH

Plnenie stanoveného cieľa

Na konci školského roka v mesiacoch júl - august sa uskutočnila dlho pripravovaná rozsiahla rekonštrukcia zariadenia školského stavovania. Kuchyňa je logisticky usporiadaná podľa HACCP noriem, boli vykonané búracie práce, nové odpady, úplne nové elektrické a vodovodné rozvody, nová vzduchotechnika (je potrebné namontovať ešte jeden panel, pretože odsávanie pár je nepostačujúce - vyzrážaná kvapka na zem a spotrebiče). Táto rekonštrukcia bola financovaná z rozpočtu obce, za čo patrí veľká vďaka starostovi obce Jánovi Lukáčovi, OcÚ Zborov a poslancom obecného zastupiteľstva. No v budúcnosti musíme myslieť aj na výmenu starých a energeticky náročných spotrebičov, ktoré sú často kazové a nespĺňajú kritériá zdravej prípravy jedál.

Z dôvodu nárastu počtu žiakov a zároveň aj počtu vyšetrených žiakov CPPP a P, ktorí majú potrebu IVVP, nám narástol aj počet tried. V 1. polroku sa preto vyučovali 2 triedy popoludní. Toto dvojzmenné vyučovanie prinieslo problémy ešte väčšieho záškoláctva žiakov, zastupovania chýbajúcich učiteľov i problémy v organizácii vyučovania. Preto po vytvorení novej triedy (z priestoru priestrannej chodby) a z triedy, ktorá slúžila v popoludňajších hodinách na výučbu výtvarného odboru ZUŠ, sme prešli na jednozmenné vyučovanie. Tento problém nás čaká aj v budúcom školskom roku, kde sa z predpokladá nárast o 3 triedy. Z 27 na 30.

Začali sme s rekonštrukciou jednej šatne pri telocvični, t. j. nové elektrické a vodovodné rozvody, nové odpady, izolácia zo spŕch, sprchové vaničky, umývadlá, WC, obklad, dlažba. Túto rekonštrukciu dokončíme v nasledujúcom školskom roku 2011/2012 a začneme s rekonštrukciou druhej šatne.

K zvýšeniu atraktívnosti vyučovania telesnej výchovy a možnosti regenerácie síl a relaxácie učiteľov po vyučovaní sme začali aj s prípravnými prácami vybudovania posilňovne, ktorá vznikne z priestorov bývalej nárad'ovne. Túto presťahujeme do rozšírených priestorov, ktoré vzniknú po stavebných úpravách z bývalej kotolne na uhlie.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- škola dosahuje veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, čo dokazuje aj to, že žiaci končia povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- budeme sa snažiť zabezpečiť vyučovanie informatiky a výtvarnej výchovy kvalifikovanými pedagógmi, hoci si uvedomujeme, že absolventi hlavne informatiky, sa uplatňujú na finančne viac ohodnotených miestach;

- nárast hodín anglického jazyka v ŠVP a ŠkVP povinne už od tretieho ročníka, priniesol veľký dopyt po učiteľoch anglického jazyka. V školstve chýbajú kvalifikovaní angličtinári, čo spôsobuje, že na našej škole sa v niektorých triedach vyučuje anglický jazyk nekvalifikovane. Je vyučovaný vyučujúcou, ktorá má ukončený tento predmet maturitnou skúškou;

- ďalšími problémami, s ktorými sa na škole stretávame, je aj gravidita maloletých žiačok, agresivita a záškoláctvo žiakov z málo podnetného sociálneho prostredia.

Návrh opatrení:

- vytvárať priaznivé podmienky, aby sme získali a zároveň aj udržali kvalifikovaných a kvalitných pedagógov na našej náročnej škole;

- besedami s odborníkmi, spoluprácou s policajným zborom, sociálnymi kurátormi a vyučujúcimi na hodinách biológie, občianskej výchovy a etiky vysvetľovať, riešiť problematiku záškoláctva, gravidity a agresivity žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk I	15		Mgr. Alena Celuchová
Anglický jazyk II	8		Mgr. Alena Celuchová
Futbal I	17		Mgr. Martin Jedinák
Futbal II	18		Mgr. Martin Jedinák
Futbal III	13		Mgr. Martin Jedinák
Futbal IV	17		Mgr. Martin Jedinák
Ja a počítač	20		Mgr. Jana Rojková
Kamarát počítač	20		Mgr. Ivana Varjanová
Matika inak	9		Ing. Jana Chabadová
Moja slovenčina	10		Mgr. Božena Kusendová
Môj počítač I	23		Mgr. Kvetoslava Kvasková
Môj počítač II	23		Mgr. Kvetoslava Kvasková
Počítače pre najmenších	22		Mgr. Anna Lazorová
Príroda a tvorivosť	11		Ing. Viera Kopčáková
Spievanky	9		PaedDr. Anna Žáková
Stolný tenis	8		Mgr. Zuzana Fečaninová
Športovo-zábavné hry	14		Mgr. Helena Vašutová
Učíme sa na počítači I	21		Mgr. Stanislava Tyliščáková

Učíme sa na počítači II	18		Mgr. Stanislava Tyliščáková
Varím, variš, varíme ...	22		Mgr. Marianna Guláková
Volejbal I	8		Ing. Slavka Kaščáková
Volejbal II	13		Mgr. Martin Jedinák
Z každého rožka troška	11		PaedDr. Slavka Pribulová
Zoznámte sa s počítačom	15		Mgr. Svetlana Macečková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je dobrá, no musíme skonštatovať, že s mnohými rodičmi, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia sa spolupracuje veľmi ťažko. Na rodičovských združeniach sa zúčastňujú veľmi sporadicky, boli aj prípady, že sa na TA nezúčastnil nikto z rodičov. Mnohokrát prídu len vtedy, ak potrebujú nejaké potvrdenie alebo podpis k poberaniu sociálnych dávok. Nereagujú ani na predvolania školy, aby ospravedlnili neúčast' svojich detí na vyučovaní, čo sa končí na pohovore na obecnom úrade alebo v prípade porušenia zákona aj uväznením jedného z rodiča.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

- spolupráca s OcÚ Zborov pri výzdobe kultúrnej sály z príležitosti Mesiaca úcty k starším; (Mgr. Kusendová, Ing. Kopčáková)
- príprava adventného popoludnia pre občanov obce spolu s OcÚ Zborov - kultúrny program, zhotovenie vianočných ikeban a predaj vlastnoručne vyrobených výrobkov; (PaedDr. Žáková, Ing. Kopčáková, Mgr. Fedašová, Mgr. Purdešová, Mgr. Pekár a vyučujúci I. stupňa a Vv)
- "Všetci sme jeden tím" - aktivita v spolupráci s CPPP a P Bardejov s cieľom napomôcť žiakom piatych ročníkov adaptovať sa do nového prostredia - kolektívu (Mgr. Kusendová)
- "Učíme sa porozumieť si" - aktivita v spolupráci s CPPP a P Bardejov s cieľom poukázať na význam porozumenia a tolerancie v sociálnej skupine (účasť žiakov III. A a IV. A triedy); (Mgr. Kusendová)
- "Zdravé zuby" - odborná prednáška a prezentácia o dentálnej hygiene, ktorú viedla dentálna hygienička p. K. Dančišinová (žiaci I. A, I. C, II. A a II. B); (Mgr. Fedašová)
- Pamiatka zosnulých - relácia v obecnom rozhlase, zhotovenie venca, návšteva cintorína I. sv. v Zborove, (Mgr. Purdešová, Ing. Kopčáková)

- Mesiac úcty k starším - relácia pre žiakov školy a obyvateľov obce, zhotovenie pozdravov pre a ďakovných listov pre učiteľov - dôchodcov, návšteva v ich domovoch (Mgr. Purdešová)
- návšteva Domu opatrovateľskej starostlivosti v Zborove - kultúrny program, pozdravy pri príležitosti Mesiaca úcta k starším, realizátori III. A a IV. A trieda ;(Mgr. Vašutová, Mgr. Purdešová, Mgr. Guláková, Alžbeta Horbajová)
- Európsky týždeň proti drogám - prednáška k danej problematike s pracovníčkou CPPPaP Bardejov p. Harňákovou; (Mgr. Kvasková)
- Adventný čas - návšteva Domu opatrovateľskej starostlivosti, zhotovenie adventného venca, zhotovenie vianočných výzdob - VI. A, kultúrny program - IV. A; (Mgr. Purdešová, Mgr. Fečaninová, Mgr. Lazorová)
- relácie v školskom a obecnom rozhlase; (Mgr. Purdešová)
- návšteva DJZ v Prešove - František z Assisi (Mgr. Purdešová);
- Vianočný volejbalový turnaj - účastníci OcÚ Zborov, OcÚ Stebník, SZŠ Zborov, PD Magura Zborov, ZŠ s MŠ Zborov (Mgr. Tyliščák);
- návšteva DJZ Prešov predstavenia Traja tučniaci, (PaedDr. Žáková)
- stretnutie rodičov a žiakov IX. A triedy so zástupcami SŠ, (Mgr. Kusendová);
- zápis prvákov spojený s kultúrnym vystúpením žiakov I. A triedy a prehliadka školy (Mgr. Dudrová,
- otvorená hodina zo SJL pre rodičov v I. B triede (p. Valová);
- divadelné predstavenie " V zdravom tele, zdravý duch" , divadlo DRAK Prešov, pre 1. - 4. roč., (PaedDr. Žáková),
- Varieté SAMBA, varetne vystúpenie pre žiakov 1. stupňa; (PaedDr. Žáková),
- divadelné predstavenie "Škatuľka" zo Spišskej Novej Vsi, (PaedD. Žáková)
- "Učím sa rád" - ako sa učiť, beseda v spolupráci s CPPPaP Bardejov, p. Harňáková ,(Mgr. Kvasková)
- "Emka to vie !" - prednáška o učení s p. Romanovou, pracovníčkou CPPPaP Bardejov, (Mgr. Kvasková),
- Ako čeliť šikanovaniu a agresivite v školách, beseda s p. Harňákovou (CPPPaP) k danej problematike, (Mgr. Kvasková);

- Deň narcisov - rozhlasová relácia, propagačný panel v škole, zhotovenie narcisov, dobrovoľnícke hliadky žiakov v obciach Zborov, Stebník, Stebnicka Huta, Smilno (Mgr. Fečaninová, Mgr. Pangrácová);
- "Zorientuj sa v životných hodnotách a v práci" - beseda a dotazník so žiakmi IX. A triedy s pracovníčkou CPPPaP v Bardejove p. Harňákovou, (Mgr. Kusendová);
- spolupráca s OcÚ Zborov pri organizovaní veľkonočného popoludnia v kultúrnom dome pre obyvateľov obce - zhotovenie veľkonočných vajíčok, výzdoby, predaja; (Mgr. Fedašová, p. asist. Lechmanová, PaedDr. Žáková);
- Deň matiek - organizačné zabezpečenie na programe za účasti žiakov III. A a IV. A triedy v kultúrnom dome (Mgr. Vašutová, Mgr. Pekár);
- OZ Škola života - výchovný koncert s tematikou "Doľava, Doprava" - 1. stupeň, "Čo je veľa, to je veľa" - pre 2. stupeň; (PaedDr. Žáková);
- "Obchodovanie s ľuďmi" - prednáška pod vedením lektorky RNDr. E. Hromadovej z HOS v Bardejove;
- otvorená hodina pre predškolákov - hodina pripravená pre predškolákov, (Mgr. Dudrová)
- ukážky kynológov OR PZ Bardejov - výcvik psov a technického vybavenia poriadkovej polície OO PZ Bardejov; (Mgr. Kvasková)

Záver

Vypracoval: Mgr. Ivica Clementová

V Zborove, 25. septembra 2011

Správa prerokovaná: - v pedagogickej rade dňa: 30. 06. 2011

- v rade školy 12. 10. 2011

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU ZBOROV

**VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
V ŠK. R. 2010/2011**

VYPRACOVALA:

.....
OLGA JURAŠIOVÁ
ZÁSTUPKYŇA RŠ PRE MŠ

Charakteristika školy

Materská škola v Zborove je dvojtriedna. V školskom roku 2010/2011 ju navštevovalo 46 detí vo veku od dva a pol do šiestich rokov.

II. triedu navštevovalo 23 detí, z toho 15 prípravkárov, z ktorých 2 mali odklad školskej dochádzky. Počas šk. roka bolo zaškolených 7 rómskych detí.

V MŠ pracovalo 5 zamestnancov, z toho 4 kvalifikované učiteľky a 1 upratovačka na plný úväzok.

Vyhodnotenie hlavných úloh školy

1. V rámci úlohy o bezpečnom správaní sa na komunikáciách sme prevádzali rôzne aktivity pri pobyte v interiéri aj pri pobyte vonku. U detí boli utvárané poznatky o bezpečnom správaní sa na komunikáciách a spôsoboch ako predchádzať detským úrazom a nehodám. V praktických situáciách boli uplatňované zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke. Bola realizovaná beseda s príslušníkmi Štátnej polície SR.
2. Pre rozvíjanie kľúčových kompetencií intelektovo nadaných detí boli podľa potreby v rámci ŠkVP Slniečko pripravované denné a týždenné plány a učiteľky sa týmto deťom obzvlášť venovali. Zároveň tieto deti navštevovali krúžky podľa svojich zručností v rámci MŠ.
3. Pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení a edukačných aktivít s telovýchovným zameraním a pri pobyte vonku boli realizované akekvátne výchovno-vzdelávacie aktivity s dôrazom na dodržiavanie psychohygieny. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku učiteľky vytvárali pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných; realizovali aktivity smerujúce k prevencii obezity detí.
4. V rámci rozvoja informačných kompetencií detí učiteľky absolvovali školenia digitálnych technológií, ktoré ihneď uplatňovali v praxi.
5. Pri práci s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia bola individuálnym prístupom zo strany učiteliek vynakladaná snaha zvyšovať úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole

Spolupráca s inými subjektami

- a) bolo realizované stretnutie MZ v I. ročníku v ZŠ v Zborove a uskutočnené vzájomné konzultácie o deťoch
- b) deti II. triedy navštívili ZŠ v Zborove, oboznámili sa s triedami a priestormi školy

- c) deti s pedagógmi sa zúčastnili viacerých akcií v kultúrnom dome (vid aktivity k ročnému plánu), ktoré boli realizované v spolupráci so ZŠ Zborov a obecným úradom Zborov.

Vzdelávanie a metodická činnosť

- a) učiteľky sa zúčastňovali vzdelávania, ktoré usporadúvalo MC Prešov
- b) boli dopĺňané zásobníky pre prácu s deťmi
- c) učiteľky si odbornosť zvyšovali štúdiom odbornej literatúry a časopisov
- d) pravidelne boli sledované internetové stránky www.statpedu.sk a www.minedu.sk a ďalšie
- e) učiteľky úspešne ukončili vzdelávanie v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl na tému digitálnych technológií.

Riadenie a kontrola

- a) boli dodržiavané zásady spolupráce s ostatnými pracovníkmi MŠ
- b) bola prevádzaná hospitačná činnosť a vnútroškolská kontrola
- c) rodičovské združenia boli prevádzané podľa plánu
- d) ročný plán bol aktuálne doplňovaný o priebežné aktivity realizované učiteľkami MŠ

Materiálno-technická základňa

Boli zakúpené stoly, stoličky a koberce do II. triedy MŠ.

V rámci skrášľovania školského dvora boli vymaľované preliezky.

V objekte MŠ bola realizovaná rozsiahla oprava kanalizácie.