

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zborov, Školská 478, 086 33
Adresa školy	Školská 478,086 33
Telefón	0544798211, 0905 297 056
E-mail	skolzborov@centrum.sk
WWW stránka	zssmszborovbj.estranky.sk
Zriaďovateľ	Obec Zborov, Lesná 10, 086 33 Zborov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Ivica Clementová
ZRŠ pre I. st.	PaedDr. Anna Žáková
ZRŠ pre II. st.	RNDr. Jozef Dolhý
ZRŠ pre MŠ	Oľga Jurašiová
Ekonomický zástupca	Ing Marek Horbaj

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Lazorová – predsedníčka
	Darina Rozmušová/Renáta Zakuťanská*
ostatní zamestnanci	Ing. Marek Horbaj

zástupcovia rodičov	Ján Miškanin
	Monika Furčáková
	Mgr. Martina Kohútová
	Albín Cina / Zuzana Dvorščáková*
zástupca zriaďovateľa	Jana Bukovská
	Ondrej Horbaj
	Ing. Karol Krajník
	Július Šarišký

**zvolení na poslednej Rade školy po odstúpení predchodcov*

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **419**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie: **z toho 2 triedy s mentálnym postihom variant A (5.C, 6.C - 21 žiakov), 1 trieda s vývinovými poruchami učenia (6.D – 9)**

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	2	2	3	4	2	1	2	25
počet žiakov	43	52	51	43	41	51	46	36	19	37	419
z toho ŠVVP	0	5	12	3	3	15	27	2	0	7	74
z toho v ŠKD	0	7	3	7	1	0	0	0	0	0	18

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: *61 / počet dievčat 36*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2009: *58 / počet dievčat 35*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *3 / počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	2	0	37	40

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Škola - odbor		CH	D	Spolu
Gymnázium L. Stöckela		1	1	2
PaSA Prešov	– učiteľstvo pre MŠ	-	1	1
SPŠ Bardejov	– staviteľstvo	3	-	3
	– technika a prevádzka dopravy	2	-	2
	– elektrotechnika	1	-	1
OA Bardejov	– obchodná akadémia	-	2	2
HA Bardejov	– hotelová akadémia	1	4	5
	– obchod a podnikanie	1	-	1
	– kuchárka	-	1	1
SOŠ technická Košice	– mechanik požiarnej techniky	1	-	1
Spojená škola J. Henischa	– mechanik počítačových sietí	1	-	1
Spojená škola, Štefánikova 64	– pracovník marketingu	-	2	2
	– prac. maket. ŠT - futbal	1	-	1
	– murár	1	-	1
	– pekárka	-	6	6
Súkromná SOŠ	– propagačná grafika	-	1	1
	– kadernička	-	1	1
	– hostinský	-	2	2
Súkromná SOŠ Elba Prešov	– stavebná výroba	1	-	1
Spolu				35

Nepokračujúci v štúdiu	2
CELKOM SPOLU	37

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Správanie (znižené známky)

Trieda	2	3	4
0.A	0	0	0
0.B	0	0	0
0.C	1	0	0
1.A	0	0	0
1.B	8	3	0
1.C	1	1	0
2.A	0	0	0
2.B	5	2	3
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	5	3	2
4.A	0	0	0
4.B	2	1	0
5.A	0	0	0
5.B	2	1	2
5.C	0	0	0
6.A	2	0	0
6.B	6	3	1
6.C	0	0	0
6.D	0	0	2
7.A	0	0	0
7.B	7	3	0
8.A	0	0	0
9.A	0	0	0

9.B	0	0	1
------------	---	---	---

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.A	14	14		
0.B	14	14		
0.C	15	14		1
1.A	15	14	1	
1.B	18	12	6	
1.C	19	12	4	3
2.A	20	20		
2.B	21	21		
2.C	10	10		
3.A	21	21		
3.B	22	19	3	
4.A	22	21		1
4.B	19	19		
5.A	20	20		
5.B	21	16	5	
5.C	10	9		1
6.A	14	13		1
6.B	12	11	1	
6.C	11	11		
6.D	9	9		
7.A	18	15	3	
7.B	18	13	5	
8.A	19	19		
9.A	23	23		
9.B	14	11	3	

Opravné skúšky

Predmet	Počet žiakov	Úspešne	Neúspešne
Matematika	4	x	4
Ruský jazyk	1	x	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.A	14	1657	118,36	1657	118,36	0	0,00
0.B	14	1704	121,71	1704	121,71	0	0,00
0.C	15	1931	128,73	1869	124,60	62	4,13
1.A	15	1003	66,87	1003	66,87	0	0,00
1.B	18	2424	134,67	2238	124,33	186	10,33
1.C	19	1816	95,58	1619	85,21	197	10,37
2.A	20	1057	52,85	1057	52,85	0	0,00
2.B	21	1876	89,33	1395	66,43	481	22,90
2.C	10	1351	135,10	1328	132,80	23	2,30
3.A	21	724	34,48	724	34,48	0	0,00
3.B	22	2335	106,14	2110	95,91	225	10,23
4.A	22	1131	51,41	1126	51,18	5	0,23
4.B	19	1702	89,58	1663	87,53	39	2,05
5.A	20	848	42,40	848	42,40	0	0,00
5.B	21	2219	105,67	2082	99,14	137	6,52
5.C	10	719	71,90	710	71,00	9	0,90
6.A	14	1162	83,00	1154	82,43	8	0,57
6.B	12	2461	205,08	2073	172,75	388	32,33
6.C	11	305	27,73	293	26,64	12	1,09

6.D	9	1279	142,11	1260	140,00	19	2,11
7.A	18	1685	93,61	1669	92,72	16	0,89
7.B	18	2599	144,39	2462	136,78	137	7,61
8.A	19	859	45,21	845	44,47	14	0,74
9.A	23	1539	66,91	1516	65,91	23	1,00
9.B	14	2329	166,36	2127	151,93	202	14,43

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR
Monitor SJL	37	52,2 %	67,6 %
Monitor MAT	37	40,3 %	60,1 %

§ 2. ods. 1 f

Zoznam učebných plánov

- v 3. a 4. ročníku a v 7. – 9. ročníku sa vyučovalo podľa učebných plánov schválených MŠ SR č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. 9. 2003 zo dňa 14. 5. 2003;
- v 0., 1. 2. roč. na I. stupni a v 5. a 6. ročníku na II. stupni sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu;
- v školskom klube detí sa vyučovalo podľa školského výchovného programu;

Učebné plány	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Variant 1				x	x						
Variant 2								x	x	x	
Školský vzdelávací program	x	x	x			x	x				

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	3	43	0
Prvého ročníka	3	52	5
Bežných tried	16	284	29
Špeciálnych tried	3	40	0
Spolu	25	419	34

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	36	15	36	15
DPP	3	1	3	0,5
Na dohodu	7	0	0	0
Spolu	46	16	39	15,5

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	5	31	36
vychovávateľov		1	1
asistentov učiteľa		2	2
spolu		34	39

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	1	
špecializačné inovačné štúdium – BIO / FYZ / MAT		3
špecializačné kvalifikačné – ANJ / NEJ		3 / 1
doplňujúce – asistent učiteľa	1	
vysokoškolské pedagogické – magisterské	1	

- „Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, inovácia pedagogickej dokumentácie a metodík výučby“ školenie pedagogických zamestnancov v rámci projektu Moderná edukácia – budúcnosť a prosperita.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Úroveň	Úspešnosť	Zodpovední
Henischiáda – korešpondenčná súťaž z matematiky I. II. kolo	5. – 9. roč.	okr. kolo		Mgr. Purdešová
Rómsky hlások – súťaž v rómskych piesňach	8	šk. kolo		PaedDr. Žáková
Pytagoriáda – matematická súťaž	14	šk. kolo	P-3 T. Gulák, P-4 D. Guláková, J. Šarišská P-5 O. Hol'pit	Mgr. Tyliščáková, Mgr. Lazorová, Mgr. Purdešová, Ing. Chabadová

Európa v škole – liter. súťaž vo vlastnej tvorbe na I. a II. stupni	3. A, 4.A + 77ž. II.st.	okr. kolo		Mgr. Kusendová, Mgr. Cholevová, Mgr. Lazorová, Mgr. Tyliščáková
Olympiáda v anglickom jazyku	žiaci VII. A	okr. kolo	N. Kalapáčová, 9. miesto	Mgr. Celuchová
Šaliansky Mat'ko - súťaž v prednese slovenských povestí	14	okr. kolo		Mgr. Vašutová, Mgr. Tyliščáková, Mgr. Lazorová
Športom proti drogám – súťaž v prehadzovanej a volejbale	5. – 9. roč.			Mgr. Kvasková, Mgr. Tyliščák
Matematická olympiáda		obvod.kolo	Z 5 – O. Hol'pit 3. miesto, L. Vizváry 7. mies. Z 9 – M. Moravcová 5. m.	Mgr. Purdešová
Geografická olympiáda	4	Obvodové kolo	Miškanin 9.A- 7.m., Babylonská 5.A- 9. M., S.Geffert 7.A-10.m., L.Zajac 8.A – 11. m.	Mgr. M. Soroka
Kadernická súťaž	22	školské kolo,	2. miesto Geffertová-	p.Lechmanová, Mgr.

		obvod. kolo	Guláková 4.A, 3. miesto Kalapáčová- Kališová 7.A	Tyliščákova
Chemická olympiáda	9. roč.	škol. kolo, obvod. kolo	Kloknerová 9.A- 8.miesto, Miškanin 9.A- 12. miesto	RNDr. Dolhý
Európa v škole				
Volejbal žiakov	9. roč.	okr.kolo – postup na krajské kolo	Ok - 1. miesto chlapci OK 3. miesto dievčatá	Mgr. Tyliščák Ing. Kaščáková
Ako vzniká kniha – popoludnie o knihách spojené so súťažou	5. A	školské kolo		Mgr. Kusendová
Hviezdoslavov Kubín	I. a II. stupeň	šk. kolo okr. kolo	OK – A. Čobejová 9.A 3.miesto	Mgr. Kusendová, Mgr. Vašutová
Poviem ti básničku – súťaž v prednese poézie a prózy rómskych žiakov	I. stupeň, 11 žiakov	škol. kolo		Mgr. Varjanová, Mgr. Šurkalová
Slávik Slovenska – spevácka súťaž v speve slovenských ľudových piesní	18 žiakov	škol. a okresné kolo		Mgr. Clementová, PaedDr. Žáková
Pytagoriáda		obv. kolo	P3 - T. Gulák, 10. m., P4 – D.Guláková, 12. m., P5 – Hol'pit,	Mgr. Lazorová, Mgr. Tyliščáková,

			16.m.	Mgr. Purdešová
Atletika žiakov		okresné kolo	Miškanin 9. A – 2. m. v hode kriket. loptičkou, 5. m. v poradí družstiev (z 12)	Mgr. Tyliščák
Mladý zdravotník	5. A	regionálna súťaž	4. miesto	Mgr. Purdešová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mesiac	Názov aktivity	Zodpovední
September	▪ Čaro jesene – výstavka plodov jesene	Mgr. Purdešová
	▪ Intímna hygiena dievčat v dospievaní - 9. roč.	Mgr. Purdešová
Október	▪ František z Assisi – návšteva DJZ v Prešove	Mgr. Purdešová,
	▪ Medzinárodný deň zdravej výživy	Mgr. Purdešová, A. Horbajová – ved. ŠJ, Mgr. Kusendová, Alžbeta Horbajová, Lechmanová
	▪ Medzinárodný deň školských knižníc – literárno – zábavné popoludnie o knihách a knižniciach	Mgr. Kusendová, Mgr. Cholevová
	▪ Mesiac úcty k starším – rozhlasová relácia školskom rozhlase,	Mgr. Purdešová, Alžbeta Horbajová

	v obecnom rozhlase v Zborove, Smilne a Stebníckej Hute	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň všetkých svätých – príprava vencov spojená s výstavkou a uctením si pamiatky padlých vojakov na cintoríne 	Mgr. Purdešová, Ing. Kopčáková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prehliadka Hvezdárne v Roztokoch 	Mgr. Lazorová, Mgr. Tyliščáková
November	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komparo – testovanie deviatakov zo SJL a M 	Mgr. Purdešová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školoviny – 1. číslo školského časopisu 	Mgr. Rojková, Mgr. Celuchová, Mgr. Kvasková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adventné popoludnie – vystúpenie žiakov a príprava adventných vencov v kultúrnom dome v spolupráci s Obecným úradom Zborov 	PaedDr. Žáková, Mgr. Pekár, Mgr. Purdešová, Mgr. Tyliščáková
December	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vianočná výzdoba školy 	Mgr. Purdešová, Mgr. Guláková, Mgr. L. Kavul'ová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vianočná burza 	Ing. Kopčáková, Ing. Kaščáková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návšteva domu ošetrovateľskej starostlivosti – vystúpenie žiakov IV. A s bábkovou rozprávkou O rukavičke 	Mgr. Tyliščáková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mária Antoinetta – návšteva divadelného predstavenia v DJZ v Prešove 	Mgr. Purdešová

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vôňa Vianoc – pečenie medovníkov 	Mgr. Vašutová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vianoce už prišli - výstava 	Mgr. Purdešová, Mgr. Rojková, Mgr. Celuchová, Mgr. Guláková
Január	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návšteva domu ošetrovateľskej starostlivosti – vystúpenie žiakov III. A 	Mgr. Lazorová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ otvorená hodina pre rodičov v 0. A triede 	E. Valová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čo už vieme – pásmo básní, piesní, scénok pripravených pre rodičov v 0.C triede 	K. Jaroščáková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 65. výročie oslobodenia obce a okresu – kladenie vencov pri pamätnej tabuli v obci, beseda s účastníkom odboja, rozhlasová relácia v škole a obci 	Mgr. Purdešová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čarovný svet snehuliakov – výstava 	Mgr. Purdešová, Mgr. Guláková, Mgr. L. Kavul'ová
Február	<ul style="list-style-type: none"> • Karneval 	Mgr. Tyliščáková, Mgr. Vašutová, Mgr. D. Kavul'ová, Mgr. Guláková, Mgr. E. Soroka, Mgr. Lazorová
Marec	<ul style="list-style-type: none"> • Marec – mesiac knihy, relácia v školskom rozhlase, výstava kníh, návšteva Obecnej knižnice 5. A, 6.A, 0. A, 0.B 	Mgr. Kusendová, M. Ratvajová, E. Valová

	<ul style="list-style-type: none"> • Kniha je môj priateľ – beseda s bardejovským básnikom J. Nagajdom 	Mgr. O. Kataníková
	<ul style="list-style-type: none"> • Testovanie 9 z matematiky a slovenského jazyka a literatúry 	Mgr. Purdešová
	<ul style="list-style-type: none"> • Školoviny – 2. číslo školského časopisu 	Mgr. Rojková, Mgr. Celuchová, Mgr. Kvasková
	<ul style="list-style-type: none"> • Beseda so starostom obce – 2. A 	Mgr. Vašutová
	<ul style="list-style-type: none"> • Veľkonočné variácie – výzdoba interiéru školy, výroba veľkonočných ozdôb 	Mgr. Purdešová, Mgr. Guláková, Mgr. L. Kavul'ová
	<ul style="list-style-type: none"> • Jar okolo nás a jej tradície – výstava veľkonočných prác v CVC 	Mgr.D. Kavul'ová, Mgr. Vašutová, Mgr. Lazorová, Mgr. Tyliščáková
	<ul style="list-style-type: none"> • Svetový deň vody – rozhlasová relácia, videoprezentácia, nástenný panel 	Mgr. Kvasková, Ing. Kopčáková
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> • Deň narcisov – spolupráca s Okresnou ligou proti rakovine, vyzbieraná suma 788 eur 	Mgr. Purdešová
	<ul style="list-style-type: none"> • Deň Zeme – rozhlasová relácia, videoprezentácia, nástenný panel, • Vychádzka na Stebníček – Deň Zeme 	Mgr. Kvasková, Ing. Kopčáková, Ľ. Valová
	<ul style="list-style-type: none"> • Svetový deň zdravia – aktivity spojené s prednáškou a besedou k tejto problematike 	Mgr. Purdešová

	<ul style="list-style-type: none"> • Testovanie čitateľskej a matematickej gramotnosti 	Mgr. Purdešová
Máj	<ul style="list-style-type: none"> • 65. výročie ukončenia 2. sv. vojny – príprava rozhlasových relácií v obciach Zborov, Smilno, Stebnicka Huta; pre žiakov 8. a 9. roč. premietnuté dva filmy s touto problematikou 	Mgr. Purdešová, Mgr. Pekár, Mgr. Knapík
	<ul style="list-style-type: none"> • Deň matiek – kultúrny program pripravený pri príležitosti tohto sviatku v kultúrnom dome obce 	PaedDr. Žáková a kolektív učiteľov
	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik – 2. – 5. ročník 	Mgr. Tyliščáková a dozorkonajúci učitelia
	<ul style="list-style-type: none"> • INTEGRÁCIA 2010 – 2. roč. podujatia v športovej hale v Prešove 	Mgr. Guláková
Jún	<ul style="list-style-type: none"> • Nauč sa pomáhať – projekt v rámci podujatia OČaP 	Mgr. Purdešová, Mgr. Kvasková, Ing. Kopčáková
	<ul style="list-style-type: none"> • Zborov – Krzywca – slovensko-poľský výmenný pobyt žiakov a učiteľov v rámci projektu obce s poľským partnerom 	Mgr. Clementová a OÚ Zborov
	<ul style="list-style-type: none"> • Výzdoba interiéru školy pri príležitosti 35. výročia budovy školy 	Mgr. Purdešová, Mgr. L.Kavul'ová, Mgr. Rojková
	<ul style="list-style-type: none"> • Slávnostná školská akadémia pri príležitosti 35. výročia školy 	Mgr.Clementová, PaedDr.Žáková, Mgr.Tyliščáková, Mgr.Kvasková,

		Mgr.Vašutová, Mgr.Lazorová,Ing.Kopčáková, Ing.Kaščáková, Mgr.Pekár, p.Jurášiová, p.....,ZUŠ M. Vileca – P.Skurka, Súkromná ZUŠ, p. Juráši, RNDr. Dolhý
--	--	--

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Názov projektu: **Moderná edukácia – budúcnosť a prosperita**

Operačný program Vzdelávanie - Projekt na modernizáciu vzdelávania /22 mesiacov./

Cieľ projektu : Obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ s využitím inovatívnych metód a foriem výučby, rozvíjanie tvorivosti žiakov.

Celkové výdavky projektu (EUR)	Prostriedky v rámci spolufinancovania 5% 4 810,76,- Celkové výdavky projektu spolu 96 215,10,-
Požadovaná výška NFP (EUR)	Požadovaná výška NFP spolu 91 404,34,-

PERSONÁLNE OBSADENIE

Riadiace a administratívne kapacity

PaedDr. Slavka Pribulová	Projektový manažér	Zodpovednosť za celkovú realizáciu projektu
Ing. Marek Horbaj	Účtovník	Vedie účtovníctvo
Mgr. Eliáš Soroka/Mgr. Anna Lazorová	Asistent projektového manažéra	Vybavuje administratívu projektu
RNDr. Jozef Dolhý	Projektovanie webstránok	Zpracovanie informácií o projekte na stránku školy
Dr. Branislav Kvasnica, CSc.	Finančný manažér	Riadi finančné operácie
Dr. Branislav Kvasnica, CSc.	Koordinátor aktivít	Riadi realizáciu jednotlivých aktivít
Mária Šuleková	Pracovník pre verejné obstarávanie	Zodpovedný za verejné obstarávanie podľa legislatívy
Michal Pevný	Manažér monitoringu	Zodpovedný za monitorovanie projektu

Odborné kapacity

Mgr. Mikuláš Soroka Mgr. Jana Dudrová	Expert a metodik aktivity	1.1. Zavádzanie inovatívnych metód do štátneho vzdelávacieho programu spolu s ostatnými vyčlenenými pedag. zam. aplikuje štátny vzdel. progr. a vytvorí učebné plány s inovatívnymi metódami vzdelávania, zodpovedá za výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti s ich zavádzaním a upraví učebné plány
Mgr. Božena Kusendová Mgr. Eliáš Soroka/Vladimír Knapík	Odborný personál	1.1. Zavádzanie inovatívnych metód do štátneho vzdelávacieho programu aplikuje štátny vzdel. progr. a vytvorí učebné osnovy s inovatívnymi metódami vzdelávania, vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním

<p>Ing. Slavka Kaščaková</p> <p>Mgr. Helena Vašutová</p>		<p>a upraví učebné plány za pomoci moderného školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadení/vybavenia v určených predmetoch aktivity 1.1</p> <p>vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním a upraví učebné plány</p>
<p>RNDr. Jozef Dolhý</p> <p>Mgr. Dagmar Kavul'ová</p>	<p>Expert a metodik aktivity</p>	<p>1.2. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu</p> <p>spolu s ostatnými vyčlenenými pedag.zam. vytvorí a aplikuje školský vzdel. progr., vytvorí učebné plány a osnovy s inovatívnymi metódami vzdelávania , zodpovedá za výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním a upraví učebné plány</p>
<p>Mgr. Alena Celuchová</p> <p>Ing. Viera Kopčáková</p>	<p>Odborný personál</p>	<p>1.2. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu</p> <p>vytvorí a aplikuje školský vzdel. progr., vytvorí učebné plány a osnovy s inovatívnymi metódami vzdelávania za pomoci moderného školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadení/vybavenia v určených predmetoch Aktivity 1.2 , zodpovedá za výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia v určenom predmete aktivity 1.2, vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním a upraví učebné osnovy plány</p>

<p>Mgr. Mikuláš Soroka</p>	<p>Odborný personál</p>	<p>2.1. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, inovácia pedagogickej dokumentácie</p>
-----------------------------------	-------------------------	---

Mgr. Jana Dudrová		a metodík výučby
Mgr. Božena Kusendová		vytvorí metodiky a pracovné listy k inovatívnym
Mgr. Eliáš Soroka		metódam vzdelávania pre určený predmet štátneho
Ing. Slavka Kaščaková		alebo školského vzdelávacieho programu
Mgr. Helena Vašutová		
RNDr. Jozef Dolhý		
Mgr. Alena Celuchová		
Ing. Viera Kopčáková		
PaedDr. Slavka Pribulová		

Ing. Viera Kopčáková	Expert a metodik aktivity	3.1. Zavádzanie nových aktivizujúcich foriem výučby pripraví učebné plány a osnovy pre nové formy výučby a potrebnú pedagogickú dokumentáciu
Mgr. Kvetoslava Kvasková Mgr. Svetlana Macečková	Odborný personál	3.1. Zavádzanie nových aktivizujúcich foriem výučby počet hodín odpracuje na vytvorení metodík, pracovných listov k moderným formám vzdelávania

B) Krátkodobé

V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované projekty:

Projekt Zelené oázy (pripravila Mgr. Kvasková) bol zameraný na spríjemnenie oddychu žiakov a učiteľov v átriu školy, výsadbu novej zelene a revitalizáciu pôvodnej zelene. Tento projekt bol vyhlásený spoločnosťou Slovnaft, nadácia Ekopolis a nebol úspešný.

Projekt Šport 2010 vyhlásený Nadáciou VÚB zameraného na rozvoj športových aktivít detí.
Projekt nebol úspešný.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

1. V šk. roku 2009/2010 nebola vykonaná inšpekčná kontrola.
2. V apríli 2010 KŠÚ Prešov vykonal kontrolu stavu a evidencie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V šk. r. 2009/2010 bola ukončená rozsiahla rekonštrukcia školy prostredníctvom projektu Obnova a rekonštrukcia ZŠ s MŠ Zborov, ktorá sa uskutočnila vďaka Obecnému úradu Zborov a starostovi obce Jánovi Lukáčovi. Rekonštrukcia sa týkala zateplenia budovy, kompletnej výmeny okien a výmeny radiátorov, maľbou chodieb a tried. Posledné práce boli uskutočnené v auguste 2010 a k dnešnému dňu sú všetky práce ukončené.

Pri rekonštrukcii sa vyskytli aj problémy, ktoré sa museli vyriešiť aj niektorými prácami, s ktorými nebolo pri plánovaní rekonštrukcie počítané, napr. osadenie vnútorných okien medzi chodbou a triedou k pôvodným dverám, v dôsledku čoho museli byť vymenené zárubne a dvere v 13 triedach. Rekonštrukciou pôvodných nevyužitých priestorov v škole sme získali nové učebne, ktoré prispievajú k zvyšovaniu výchovno – vzdelávacieho procesu: jazyková učebňa, dve počítačové učebne, multimedialna učebňa. Kvôli zvýšeniu hygienickej úrovne sme pred školskou jedálňou úplne zrekonštruovali umývarku s požadovanými hygienickými normami. Začali sme aj s rekonštrukciou školskej jedálne, kde sme vymenili časť podlahovej krytiny, ktorá spĺňa nielen estetickú ale predovšetkým bezpečnostnú stránku školského stravovania. Do školskej jedálne sme zakúpili šesť jedálenských setov (stoly sú konštrukčne spojené so stoličkami) v dvoch veľkostiach spĺňajúcich vekovú štruktúru žiakov. V budúcnosti budeme pokračovať v takomto trende jedálenského nábytku, pretože tento štýl zamedzuje veľkej hlučnosti pri stravovaní.

Veľkým problémom v školskej kuchyni pri príprave jedál bolo a aj pretrváva zastarané a často sa kaziace elektrické spotrebiče. Ani v tomto školskom roku sme sa nevyhli poruchám

– varné kotly, panvica, elektrický sporák, drevené pracovné stoly, umývačka riadu...Keďže ich oprava bola častá, opakujúca sa a nerentabilná, museli sme pristúpiť k rozhodnutiu splynofikovať školskú kuchyňu, elektrické spotrebiče nahrádzať plynovými (zároveň aj lacnejšími), čo prinesie ekonomickejšie varenie na plyne. V budúcnosti sa musíme zamýšľať aj nad ďalšou rekonštrukciou školskej jedálne, jej modernizáciou, pretože súčasné požiadavky hygieny, trendy a spôsoby úpravy pokrmov sú v našej ŠJ nepostačujúce.

Aj v minulom školskom roku sme sa snažili vybaviť učebne novým nábytkom – pre jednu triedu piatakov sme zakúpili výškovo nastaviteľný nábytok (12 lavíc, 24 stoličiek, učiteľská katedra a stolička), bol zakúpený nábytok do jazykovej učebne, do auly bol vyrobený nábytok s kapacitou pre 48 osôb, do kabinetov bolo zakúpených 10 pracovných stolov pre učiteľov, vznikli 2 nové počítačové miestnosti, ktoré boli vybavené počítačmi a nábytkom z projektov, do troch učební boli nainštalované interaktívne tabule (získané z projektov), inventár školy bol priebežne dopĺňaný didaktickou technikou, učebnými pomôckami podľa požiadaviek učiteľov. Podarilo sa nám zrekonštruovať priestory cvičnej kuchynky, dokončili sme polozenie PVC na podlahu hornej chodby, na nové plastové okná sme do tried zakúpili rolety (tieto sme čiastočne financovali odvezením starých demontovaných radiátorov do zberných surovín).

Aj napriek mnohým zmenám a rekonštrukciám máme ďalšie plány na skvalitnenie vyučovacieho procesu, zlepšenie pracovných podmienok i estetiky školy. Pripravuje sa rekonštrukcia učebne fyziky a chémie, chceme obnoviť a zmodernizovať školské dielne, vytvoriť posilňovňu, zrekonštruovať šatne pri telocvični a v budúcnosti by sme chceli areál školského ihriska zatraktívniť detským parkom či multifunkčným ihriskom, ktoré by slúžilo k posilneniu športových aktivít v našej obci.

Ako veľkým problémom sa javí kapacita školy. Pri zvýšenej populácii v našej obci sa v nasledujúcich rokoch musíme vyrovnáť s nedostatkom tried, čo spôsobí dvojzmenné vyučovanie. Ďalším problémom je aj intelektuálna kvalita nastupujúcich žiakov. Mnohí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia, bez predškolskej prípravy, s nízkymi hygienickými návykmi a s jazykovou bariérou. Preto sa u mnohých vyskytujú problémy pri učení, podpora zo strany rodičov je často minimálna a mnohé tieto deti sú diagnostikované CPPPaP s rôznymi poruchami, ktoré ich znevýhodňujú pri vyučovaní. Jednou z možností ako zvládnuť vyučovací proces s takýmito žiakmi je vytvárať vhodné podmienky pri edukácii, t. j. znížený počet žiakov v triede, individuálny prístup k takýmto žiakom pri vyučovaní – vytváranie individuálnych učebných plánov, ale v neposlednom rade spolupráca asistentov učiteľa

s vyučujúcim. Takto nám vznikajú špeciálne triedy s poruchami učenia, čo má za následok ďalší nárast tried.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Podrobnú správu o finančnom a hmotnom zabezpečení je možné vidieť na stránke **www.vykazy.sk.**, ID protokol: za rok 2009, **FPOPRYMMPP**

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Na Základnej škole s materskou školou Zborov sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

Veľký dôraz sa kladie na výchovu a vzdelávanie v duchu humanizmu, v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

Tieto hlavné princípy a ciele boli zapracované do plánu práce školy a v nadväznosti na to boli rozpracované v plánoch práce jednotlivých MZ a PK s vytýčením konkrétnych úloh a určením zodpovednosti. Ich plnenie bolo kontrolované vedením školy, vedúcimi MO a vyhodnocované priebežne počas školského roka prostredníctvom hospitácií, tematických kontrol, účasťou na kultúrno – spoločenských a športových podujatiach, dotazníkmi, testami a rozhovormi. Závety z kontrolnej činnosti boli vyhodnocované na pedagogických poradách, zasadaniach MZ a PK. Po vyhodnotení na záverečnej pedagogickej rade bolo skonštatované, že vytýčené ciele boli splnené.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
01 - Anglický jazyk I	19	

02 - Anglický jazyk II	23	
03 - Nádeje v kopačkách	21	
04 - Učíme sa na počítači	49	2
05 - "Slniečko" Hudobno-pohybový	12	
06 - Hry a spevy	13	
07 - Športovo-zábavné hry	27	
08 - Ja a počítač	45	2
09 - Počítače pre najmenších	21	
10 - Dramatický krúžok	13	
11 - Angličtina pre najmenších	18	
12 - Spevácky krúžok	12	
13 - Matematický krúžok	36	2
14 - Volejbalový krúžok (dievčatá)	33	2
15 - Moja slovenčina	23	
16 - Príroda a tvorivosť	11	
17 - Volejbal a florball	26	
18 - Matika inak	18	
19 - Počítačový krúžok	39	2
20 - Hudobno-literárny krúžok	11	
21 - Zoznámte sa s počítačom	11	
22 - Veta k vete	14	
23 - Mladý požiarnik	21	
24 - Mladý francúzštinár	9	
25 - Futbalový krúžok	32	

§ 2. ods. 2 d)

Aj v školskom roku 2009/2010 školský špeciálny pedagóg, Mgr. Guláková, veľmi úzko spolupracovala s CPPP a P. Predovšetkým sa venovala pozornosť pedagogicko – psychologickým vyšetreniam žiakov so zdravotným znevýhodnením, čím sa včasným diagnostikovaním žiakov podchytili ich problémy už v začiatkoch vzdelávania. K ďalším

aktivitám v spolupráci s výchovnou poradkyňou školy Mgr. Kusendovou patrili – **Adaptácia žiakov v 1. roč. a 5. roč. ZŠ**, s p. Bukovskou a p. Romanovou, **Práca s textom – čítanie s porozumením** realizované v 3.A a 5. A triede s p. Betinovou, **Učím sa rešpektovať druhých** – prednáška bola realizovaná v 3. ročníku. s Mgr. Romanovou z CPPPaP, **Moja budúca kariéra** venovaná žiakom 9. ročníka s Mgr. Bukovskou, taktiež CPPPaP.

S Regionálnym úradom verejného zdravotníctva bol zorganizovaný **Európsky týždeň proti drogám** – rozhlasová relácia, prednáška, nástenné noviny. Tieto aktivity organizovala koordinátorka PPDZ Mgr. Kvasková.

Ako tradične bola veľmi dobrá spolupráca s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Bardejove. Naša škola bola zaradená do preventívno – výchovného projektu pre základné školy Prešovského kraja pod názvom „Správaj sa normálne!“, ktorého realizáciu zabezpečil príslušník PZ SR, npor. Peter Mikula.

V decembri sa na našej škole už tradične uskutočnil 7. vianočný volejbalový turnaj za účasti 5 družstiev – Obecný úrad Zborov, Obecný úrad Stebník, Poľnohospodárske družstvo Magura Zborov, Špeciálna ZŠ Zborov a ZŠ s MŠ Zborov. Tento turnaj mal výbornú úroveň, bojovné nadšenie a chuť podať čo najlepší výkon.

Záver

Na záver by sme chceli poďakovať všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom za vykonanú prácu, za mnohé aktivity v mimovyučovacom procese, ktorými zviditeľňovali našu školu a budovali i budujú imidž a dobré meno našej školy.

Jednotlivé správy za MZ a PK, sú uvedené v prílohe.

Vypracovala: Mgr. Ivica Clementová
riaditeľka školy

V Zborove, 27. septembra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. júna 2010

Príloha:

Správa výchovného poradcu za školský rok 2009/2010 (Mgr. Kusendová)

Výchovná poradkyňa eviduje:

- žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
 - žiakov so zdravotnými problémami
 - žiakov končiacich školskú dochádzku
 - záujem žiakov 8. a 9. ročníka o stredné školy
 - knihu návštev a aktivít
-
- Výchovná poradkyňa sa zúčastnila troch okresných zasadnutí VP a stretnutí so SŠ, ktoré organizovalo CPPP a P v Bardejove.
 - Poskytovala informácie a individuálne konzultácie pre žiakov a rodičov.

- Zabezpečovala aktuálne informácie pre žiakov 9. roč. o SŠ, termíne Celoslovenského testovania, o termínoch podávania prihlášok. Všetky informácie boli zverejňované na paneloch a materiály poskytované žiakom.
- V priebehu roka VP podáva pravidelné hlásenia do CPPPaP a pre Výpočtové stredisko Michalovciach.
- V spolupráci s CPPPaP v Bardejove sa uskutočnili v škole tieto aktivity:

- 29.9.2009 - **Adaptácia žiakov v 5. roč. ZŠ (5.A, 5.B)**, realizovala ju p. Bukovská
- **Adaptácia v školskom prostredí (1.A, 1.B)**: p. Romanová
- 21.10.2009 - **Práca s textom – čítanie s porozumením (3.A, 5.A)**: p. Betinová
- 20. 11. 2009 - **Moja budúca kariéra**. Aktivitu uskutočnila p. Bukovská v 9.A triede
- **Učím sa rešpektovať druhých** – preventívna aktivita v 3.A a 3.B triede, p. Romanová

- Žiaci 9. ročníka navštívili tieto SŠ:

- Spojenú školu J. Henischa (9. A, 9. B)
- Súkromnú SOŠ (8.A)
- SOŠ arm. gen. Ľ. Svobodu Svidník (9. A)

- Žiakov 9. ročníka navštívili a informovali o možnostiach štúdia zástupcovia týchto škôl:

- Spojená škola, Štefánikova 64 Bardejov
- SOŠ technická, Kukučínova 23 Košice
- SZŠ Milosrdného Samaritána Svidník
- SOŠ arm. gen. Ľ. Svobodu Svidník

- OA Bardejov

- SPŠ Bardejov

- Vydarenou akciou bolo stretnutie rodičov a žiakov 9.A triedy so zástupcami SŠ, ktoré sa uskutočnilo 4.2.2010. Stretnutia sa zúčastnilo päť SŠ. Najprv sa predstavili SŠ, potom v druhej časti mali možnosť rodičia a žiaci konzultáciami získať informácie o možnostiach štúdia na odboroch, o ktoré mali záujem.
- 2.2. 2010 sa uskutočnilo stretnutie rodičov a žiakov 9. B triedy s riaditeľom Súkromnej SŠ Elba z Prešova o možnosti zriadenia pobočky na našej škole s možnosťou štúdia v 3-ročnom odbore murár pre chlapcov a krajčírka pre dievčatá. Žiaci však prejavili záujem o iné odbory v Bardejove.
- V školskom roku 2009/2010 končí školskú dochádzku v 9. ročníku 37 žiakov. V 9.A 23 žiakov, v 9.B 14 žiakov.

Rozmiestnenie 9.A a 9.B triedy je v prílohe č. 1.

Súhrnná štatistika škôl a odborov, na ktoré boli žiaci 9. roč. prijatí, je v prílohe č. 2.

- V nižšom ročníku končia povinnú školskú dochádzku 3 žiaci.

V 7.B triede žiačky Kováčová Karolína a Miko Peter, ktorí budú pokračovať v 2-ročnom odbore.

V 6.B triede žiak Sivák Patrik, ktorý neprejavil záujem pokračovať v štúdiu.

- Aj v práci VP sú problémy hlavne pri vypisovaní a vybavovaní prihlášok na SŠ pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre nepravidelnú dochádzku, nedodržanie termínov a stretnutia s rodičmi.

Príloha č.1

Rozmiestnenie žiakov 9. A triedy na SŠ v šk. roku 2009/2010

Škola - odbor	CH	D	Spolu
----------------------	-----------	----------	--------------

Gymnázium L. Stöckela		1	1	2
PaSA Prešov	– učiteľstvo pre MŠ	-	1	1
SPŠ Bardejov	– stavitelstvo	3	-	3
	– technika prevádzky	2	-	2
	– elektrotechnika	1	-	1
OA Bardejov	– obchodná akadémia	-	2	2
HA Bardejov	– hotelová akadémia	1	4	5
	– obchod a podnikanie	1	-	1
	– kuchárka	-	1	1
Súkromná SOŠ	– propagačná grafika	-	1	1
SOŠ technická	– mechanik požiarnej techniky	1	-	1
Spojená škola, Štefánikova 64	– pracovník marketingu	-	2	2
	– prac. maket. ŠT - futbal	1	-	1
Spolu		11	12	23

Rozmiestnenie žiakov 9. B triedy na SŠ v šk. roku 2009/2010

Škola - odbor		CH	D	Spolu
Spojená škola J. Henischa	– mechanik počítačových sietí	1	-	1
Súkromná SOŠ	– kaderníčka	-	1	1
	– hostinský	-	2	2
Spojená škola, Štefánikova 64	– murár	1	-	1
	– pekárka	-	6	6
Súkromná SOŠ Elba Prešov	– stavebná výroba	1	-	1
Nepokračujúci		-	2	2

v štúdiu			
Spolu	3	11	14

Príloha č.2

Rozmiestnenie žiakov na SŠ v šk. roku 2009/2010

Škola - odbor		CH	D	Spolu
Gymnázium L. Stöckela		1	1	2
PaSA Prešov	– učiteľstvo pre MŠ	-	1	1
SPŠ Bardejov	– staviteľstvo	3	-	3
	– technika a prevádzka dopravy	2	-	2
	– elektrotechnika	1	-	1
OA Bardejov	– obchodná akadémia	-	2	2
HA Bardejov	– hotelová akadémia	1	4	5
	– obchod a podnikanie	1	-	1
	– kuchárka	-	1	1
SOŠ technická Košice	– mechanik požiarnej techniky	1	-	1
Spojená škola J. Henischa	– mechanik počítačových sietí	1	-	1
Spojená škola, Štefánikova 64	– pracovník marketingu	-	2	2
	– prac. maket. ŠT - futbal	1	-	1
	– murár	1	-	1
	– pekárka	-	6	6
Súkromná SOŠ	– propagačná grafika	-	1	1
	– kadernička	-	1	1
	– hostinský	-	2	2
Súkromná SOŠ Elba Prešov	– stavebná výroba	1	-	1
Spolu				35
Nepokračujúci v štúdiu				2

Správa PK - SJL za školský rok 2009/2010 (Mgr.Kusendová)

- Činnosť PK – SJL sa riadila podľa vypracovaného plánu práce schváleného na zasadnutí 12.9.2009.
- Členovia sa stretli 7-krát, z toho 2 stretnutia boli v auguste, na ktorých sme zhodnotili prvý rok reformy, upravili sme tematický výchovno-vzdelávací program pre 5. ročník, vypracovali na základe ŠVP plán pre 6. ročník a podieľali sme sa na tvorbe ŠkVP za predmet SJL.
- Členovia priebežne riešili úlohy a problémy, ktoré sa vyskytli na hodinách. Výchovné a vzdelávacie ciele stanovené v tematických plánoch boli splnené vo všetkých triedach.
- Predpísaný počet písomných prác ako sú diktáty a školské slohové práce boli napísané a splnené podľa plánu. Výsledky za jednotlivé triedy sú v prílohe č. 1. Vyučujúce píšú v triedach aj tematické testy po prebratí jednotlivých celkov. Výsledky majú vo svojej evidencii. Vstupné a výstupné boli napísané po dôkladnom opakovaní učiva. Boli vyhodnotené v triedach a vypracované analýzy. Výsledky sú v prílohe č. 2.
- V škole pracovali dva krúžky SJ v 9. ročníku, v ktorých sa žiaci pripravovali na celoslovenské testovanie.
- Žiaci 9. ročníka riešili prípravné kolo testovania KOMPARO 2009. Priemerná úspešnosť zúčastnených škôl v SR bola zo SJ 51,9 % , priemerná úspešnosť žiakov 9.A triedy 53,5%. 9.B trieda dosiahla 30,09%.
- Podnetné bolo stretnutie učiteľov SJL, ktorí vyučujú v 5. ročníku a učiteľov 1. stupňa na zasadnutí MZ. Vymenili si informácie o žiakoch a skúsenosti. Cieľom bolo sledovať adaptáciu žiakov 5. ročníka na 2. stupeň.
- 26.10. sa z príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc uskutočnila školská súťaž o knihách pre žiakov 5. a 7. ročníka, ktorú pripravili p. Kusendová a p. Cholevová.

- Od 16.11., kedy boli žiakom zadané témy, sa začala súťaž vo vlastnej tvorbe Európa v škole. Do školského kola postúpilo 19 prác. Školské kolo sa uskutočnilo 28. januára. Porota ocenila 11 prác v dvoch kategóriách. Z nich 4 postúpili do okresného kola v Bardejove. Organizátorkou súťaže bola p. Kusendová a zapojili sa žiaci 5. A, 7. A, 8. A a 9. A triedy.
- Marec – Mesiac knihy bol bohatší na aktivity a súťaže.

Nástenné noviny na hlavnej chodbe predstavili významných spisovateľov slovenskej literatúry, s ktorými sa žiaci stretávajú na hodinách, citáty významných osobností o knihách i vlastnú tvorbu žiakov.

15. marca 5. A a 19. marca 6. A trieda pod vedením vyučujúcej SJL navštívili Obecnú knižnicu v Zborove. Oboznámili sa s oddeleniami knižnice, systémom vypožičiavania kníh. Vedúca knižnice p. Demkovičová pripravila pre žiakov súťaž. Na konci súťaže ich čakala sladká odmena.

- 24. marca sa uskutočnilo popoludnie o knihách spojené so súťažou nazvané „Ako vzniká kniha“. Akciu pripravila p. Kusendová pre žiakov 5. A triedy. Prezentácia priblížila žiakom ako sa tvorí kniha a kto všetko sa tom podieľa.

- Hviezdoslavov Kubín – literárna súťaž v prednese poézie a prózy.

- triedne kolá prebiehali od 8. marca – 15. marca

- školské kolo organizovala vedúca PK 25. marca a zúčastnili sa ho najlepší recitátori 5. A, 6. A, 7. A, 8. A a 9. A triedy, ktorí súťažili v 2. a 3. kategórii. Víťazi získali diplomy a knižné odmeny.

- v okresnom kole nás reprezentovali v 2. kategórii Olívia Čobejová – poézia, Vanesa Hrušovská próza a v 3. kategórii Alexandra Čobejová – poézia, ktorá obsadila 3. miesto.

- V závere Mesiacu knihy sa uskutočnila aktivita nazvaná „Kniha je môj priateľ“, ktorú pripravila p. Kataníková. Bola to beseda s básnikom Jánom Nagajdom, na ktorej odzneli ukážky z jeho tvorby, predstavované boli aj ilustrácie kníh. Akcie sa zúčastnili žiaci 5. A – 9. A triedy.

- 10. marca 2010 sa uskutočnilo Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ. V našej škole ho písalo 37 žiakov 9. A a 9. B triedy. Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR zo SJL bola 67,6 %. Naši žiaci dosiahli úspešnosť 52,2 % (9. A trieda 63,69 % 9. B trieda 32,21%).
- Učitelia SJL počas školského roka veľmi citlivo pristupovali k hodnoteniu žiakov so ŠVPU a žiakov, ktorí postupovali podľa IVVP.
- Nedostatkom počas školského roka bol prístup k vyučovaniu u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Problémom sú hlavne písomnosti pre nepravidelnú dochádzku. Vyučujúca pripraví žiakov na diktát, test alebo školskú slohovú úlohu a žiak ich nenapíše pre neprítomnosť alebo ich píše žiak, ktorý sa na to nepripravil. Nie sú schopní opraviť písomnosti podľa korektorských značiek. Často sa písanie odkladá a presúva. Títo žiaci sa doma vôbec nepripravujú a majú veľké medzery vo vedomostiach.
- Uplynul druhý rok po zavedení školskej reformy, ale bude potrebné znova upraviť školské vzdelávacie programy podľa nových učebníc, ktoré došli v priebehu roka a tematické výchovno-vzdelávacie plány v 5. a 6. ročníku. Nemáme učebnicu literatúry pre 6. ročník a ukážky v starej učebnici nezodpovedajú požiadavkám ŠVP.
- Multimediálna učebňa, učebňa prírodopisu s IT, počítačové učebne a nové učebné pomôcky umožňujú skvalitnenie práce učiteľa a pre žiakov zaujímavé hodiny.

Členovia PK-SJL sa podieľali aj na iných podujatiach mimoškolskej práce.

Príloha č.1

Diktáty a školské slohové práce 2009/2010

Trieda	DIKTÁTY					ŠKOLSKÉ SLOHOVÉ PRÁCE		
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.
5. A	2,57	2,92	2,94	2,50	2,21	1,72	–	–
5. B	3,92	4,36	2,63	3,00	3,29	3,40	–	–
6. A	2,75	3,87	3,3	3,4	3,9	3,3	3,16	–

6. B	3,73	3,07	3,06	3,07	2,86	3,65	3,57	–
7. A	3,73	3,07	3,06	3,07	2,86	2,40	2,21	–
7. B	4,33	3,78	4,00	3,94	4,17	3,50	3,54	–
8. A	3,6	3,05	3,0	3,35	3,20	2,68	3,0	2,31
9. A	3,81	3,77	2,85	3,18	–	2,68	2,74	2,52
9. B	4,0	3,67	4,0	4,20	–	3,70	3,50	3,40

Príloha č.2

Vstupné a výstupné testy 2009/2010

Trieda	Úspešnosť	Priemerná známka	Úspešnosť	Priemerná známka
5. A	76,42 %	2,47	71,19 %	2,47
5. B	67 %	3,5	20,00 %	4,3
6. A	74,14 %	2,35	53,64 %	3,3
6. B	44 %	4,1	45,0 %	3,0
7. A	53 %	3,06	56,0 %	3,12
7. B	44 %	3,6	53,0 %	3,36

8. A	69,78 %	2,47	54,02 %	3,38
9. A	56,65 %	3,26	56,14 %	3,2
9. B	23 %	4,1	32,15 %	4,5

Hodnotiaca správa o činnosti PK zemepis/geografia a dejepis za školský rok 2009 / 2010

Vedúci predmetovej komisie: Mgr.Mikuláš Soroka

Predmetová komisia sa počas školského roka 2009/2010 stretla na štyroch stretnutiach uvedených v pláne činnosti PK. Vyučujúci týchto predmetov sa snažili plniť ciele vo výchovno-vzdelávacom procese a aj v mimovyučovacej činnosti. Na vyučovacích hodinách zároveň uplatňovali prvky environmentálnej, protidrogovej výchovy, prvky ochrany človeka a prírody, otázky národného povedomia a poznania vlastného regiónu a v rámci nového ŠkVP sa snažili uplatňovať prierezové témy ako - Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Tvorba projektu, tiež Environmentálna a Dopravná výchova.

Učivo bolo vo všetkých predmetoch prebrané v súlade s ČTP a pre 5. a 6.ročník v súlade so ŠkVP. V priebehu školského roka sa aktualizovali časovo-tematické plány, v 5 a 6 roč. sa začali používať nové aktuálne učebnice. Učivo sa aktualizovalo o nové poznatky a dianie okolo nás.

Na hodinách zemepisu/geografie i dejepisu učitelia zavádzali do vyučovania moderné vyučovacie metódy. Využívali MM učebňu a učebne IKT, používali k svojej práci interaktívnu tabuľu, internet, rôzne prezentácie, rôzne CD nosiče a takisto DVD filmy.

Činnosť metodického orgánu PK bola tiež zameraná na starostlivosť o kabinetné zbierky a učebne, usporiadanie a realizáciu školských súťaží, prípravu žiakov na okresné súťaže.

V novembri a decembri prebiehala inventarizácia v oboch kabinetoch - zemepisu i dejepisu.

V januári 2010 sa uskutočnilo školské kolo geografickej olympiády. Víťazi školského kola reprezentovali školu na okresnom kole, ktoré prebehlo vo februári. Okresného kola sa zúčastnili títo žiaci : Sofia Babylonská (5.A – 9. miesto), Slavomír Geffert (7.A – 10 miesto), Lukáš Zajac (8.A – 11.miesto) a Martin Miškanin (9.A – 7.miesto).

V Zborove, 30.6.2010

Vypracoval: Mgr. Mikuláš Soroka

Hodnotiaca správa činnosti PK jazykov v šk. roku 2009/2010 (Mgr. Jana Rojková)

Členovia PK: Mgr. Alena Celuchová

Mgr. Helena Cholevová

Mgr. Mikuláš Soroka

Počet zasadnutí: 4 stretnutia

4. 9. 2009

3. 11. 2009

18. 2. 2010

25. 5. 2010

Plnenie plánu práce:

- ČTP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, podľa nového štátneho aj školského vzdelávacieho programu, predpísané učivo sa prebralo.
- Súčasťou všetkých ČTP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Pomôcky:

- V tomto školskom roku sa cudzie jazyky (ANJ a NEJ) vyučovali v novej jazykovej učebni, ktorá je vybavená modernou technikou

- Vyučujúci zabezpečili pre žiakov potrebné cudzojazyčné učebnice, pracovné zošity(problémom naďalej ostávajú žiaci zo sociálne slabších rodín, ktorí si prac. zošity nezakúpili), cudzojazyčné slovníky, nahrávky.
- Problémom je málo učebných pomôcok pre nemecký a ruský jazyk. Preto vyučujúci si niektoré pomôcky musia vyrábať sami. Nemecký jazyk ako prvý jazyk sa žiaci učili v 5, 8 a 9. ročníku. Používali učebnicu **PROJEKT** a pracovný zošit k tejto učebnici, ktorý si žiaci zakúpili sami. Ako druhý cudzí jazyk sa žiaci nemecký jazyk začali učiť v 6.A, 6.B po jednej hodine. Pracovali podľa učebnice **Planet** . V týchto triedach sa učivo redukovalo, vzhľadom na úroveň vedomostí žiakov. Ruský jazyk sa učil v 5, 6, 7, 8 a 9, V 5. a 7. ročníku boli žiaci rozdelení do dvoch skupín. Asi najviac problémov bolo v 6.D, kde sa nachádzajú žiaci s poruchami učenia ale aj správania. Pomôcky pre tento jazyk nie sú žiadne, čo dosť sťažuje prácu učiteľa hlavne v 5. ročníku. Anglický jazyk v 5. a 6. ročníku podľa nového školského a štátneho vzdelávacieho programu. Používali sa aj nové knihy, ktoré sú veľmi náročné, hlavne pre 6.ročník, kde učivo prispôbujeme vedomostiam žiakom. Po každom tematickom celku píšeme kontrolný test, 2-krát sme písali diktát a slohovú prácu. Vo všetkých jazykoch sa písali kontrolné písomky zamerané na slovnú zásobu. Vyučujúci jazykov dbajú aj čítanie s porozumením a samostatnú komunikáciu žiakov v cudzom jazyku. Na hodinách sa urobilo veľa projektov. Žiačka N. Kalapáčová sa zúčastnila na okresnom kole anglickej olympiády, kde získala 9. miesto.
- počas celého šk. roka sa využívala aj počítačová miestnosť a MM

Predpísané školské písomné práce:

- Všetky písomnosti boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave.

Výmena skúsenosti:

- Vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu niektorých žiakov. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia, za výsledky nemôžu zodpovedať iba učiteľia, čo v niektorých prípadoch nie je možné. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku jednotlivých žiakov, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami.

- Všetci členovia PK po celý šk. rok úzko spolupracovali, vždy si navzájom ochotne pomáhali, radili sa, odovzdávali si skúsenosti v oblasti metodiky, výchovy i riadenia a administratívy

- naši členovia pracovali aj na príprave šk. časopisu a aktívne sa zapájali do rôznych akcií na škole.

Kružky:

- Počas školského roka pracovali žiaci jazykovom krúžku anglického jazyka.

Práca s integrovanými žiakmi:

K integrovaným žiakom sa pristupovalo podľa pokynov špeciálneho pedagóga.

Očakávaná pre budúci šk. rok:

- doplnenie zbierok novými pomôckami.

Termín komisionálnych skúšok: 31. august 2010

V Zborove 30. 6. 2010

vedúca PK: Rojková Jana

Správa o činnosti PK prírodných vied 2009/10 (Mgr. Emília Purdešová)

Činnosť PK – prírodných vied sa riadila podľa vypracovaného plánu práce. Na augustovom zasadaní sa všetci členovia podieľali na kompletizácii školského vzdelávacieho programu. Zhodnotili prvý rok reformy, upravili plány pre 5. ročník. Vyučujúci za jednotlivé prírodovedné predmety vypracovali na základe štátneho vzdelávacieho programu tematické výchovno - vzdelávacie programy podľa schválenej časovej dotácie. Plány boli schválené na septembrovom zasadaní PK. Boli tiež rozdelené úlohy pri realizácii mimoškolských aktivít pre jednotlivých členov PK. V tejto oblasti je činnosť členov nášho PK veľmi aktívna. Ako koordinátorka enviromentálnej výchovy pracovala p. Kopčáková, koordinátorkou protidrogovej výchovy bola p. Kvasková, koordinátorkou zdravotníckej výchovy bola

p. Purdešová, správcou počítačových sietí bol p. Pekár, p. Chabadová mala na starosti školskú knižnicu a starala sa o postupné dopĺňovanie školskej webovej stránky. Podujatia, ktoré pre žiakov v priebehu školského roka pripravili, sú vyhodnotené v správach koordinátorov.

Okrem toho sú všetci členovia aj správcami kabinetných zbierok.

Tematické výchovno – vzdelávacie programy za jednotlivé prírodovedné predmety boli splnené. Z matematiky boli napísané vstupné a výstupné testy a predpísané školské úlohy. Výsledky za jednotlivé ročníky boli nasledovné:

Trieda	Vstupný test	1.školská úloha	2.školská úloha	3.školská úloha	4. školská úloha	Výstupný test
5.A	72,31% 2,25	70,54% 2,36	72,48% 2,22	68,50% 2,68	71,40% 2,28	71,35% 2,40
5.B	58,25% 3,2	64,1% 2,9	53,3% 3,1	63,2% 2,875	52,9% 3,35	34,5% 4,125
6.A	53,6% 3,1	46,7% 3,61	48,6% 3,52	49,5% 3,39	36,6% 4,15	41,3% 3,72
6.B	53,4% 3,4	54,9% 3,3	53,7% 3,2	41,7% 3,8	25,6% 4,4	35,1% 4,3
6.D	38,50% 4,07	40,86% 3,80	40,11% 3,90	39,69% 4,04	41,65% 3,84	43,78% 3,87
7.A	50,7% 3,4	43,6% 3,7	47,6% 3,8	44,46% 3,63	52,9% 3,35	44% 3,8
7.B	20,35% 4,7	16,2% 4,6	10,2% 4,5	9,26% 4,9	20,3% 4,5	32,9% 4,3
8.A	52,6% 3,5	58,2% 3,16	55,6% 3,1	60,5% 2,95	38,2% 3,95	59,7% 2,9
9.A	63,66% 2,90	67,65% 2,59	56,7% 3,06	68,6% 2,69	66,6% 2,52	61,6% 3,01
9.B	40,12% 3,75	41,75% 3,69	40,25% 3,70	40,08% 3,7	42,61% 3,65	40,56% 3,81

Aj keď výsledky niektorých písomných prác boli slabé, zodpovedali hodnoteniu vyučujúcich za jednotlivé klasifikačné obdobie.

V biológii, prírodopise fyzike a chémii boli prevedené praktické cvičenia podľa plánu.

Veľkým nedostatkom počas školského roka bol prístup k vyučovaniu hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Títo žiaci majú veľmi zlú dochádzku, neexistuje u nich takmer žiadna domáca príprava, v učive majú veľké medzery a nie sú schopní v jednej práci zvládnuť viac tematických okruhov. Kladne treba hodnotiť vytvorenie 6.D triedy pre žiakov s poruchami učenia, čím sa veľmi uľahčila práca vyučujúcich v 6. ročníkoch. Na dobrej úrovni je aj prístup k žiakom s IVVP.

Tak ako každoročne sme svoju pozornosť zamerali aj na talentovaných žiakov. V októbri žiaci 9. ročníka riešili prípravné kolo testovania KOMPARO 2009. Úspešnosť žiakov bola 42,5%, napriek tomu to bolo viac ako bol celoslovenský priemer.

Aj v tomto školskom roku sa pod vedením p. Chabadovej a p. Tyliščákovej uskutočnila matematická súťaž Pytagoriáda. Za II. stupeň súťažilo v školskom kole 29 žiakov. Na okresnom kole nás reprezentoval iba Oliver Hol'pit, ktorý bol úspešný riešiteľ školského kola. Lepšie výsledky dosiahli žiaci v matematickej olympiáde. Na okresnom kole za 5. ročník sa Oliver Hol'pit umiestnil na 3. mieste, Lukáš Vizváry na 7. mieste a Olívia Čobejová na 9. mieste. Za 9. ročník nás reprezentovala Mária Moravcová, ktorá sa umiestnila na 5. mieste. Za 8. ročník nás reprezentoval úspešný riešiteľ školského kola Adam Buffa.

Žiaci 9. ročníka sa zapojili aj do okresnej matematickej súťaže Henischiáda. Na okresnom kole nás reprezentovali 5. žiaci, ktorí splnili požiadavky pre postup. Mária Moravcová obsadila 5. miesto, Kamila Šurkalová a M. Miškanin sa umiestnili na 7. mieste.

V tomto roku sa zapojili žiaci 9. ročníka do chemickej olympiády. Po vyriešení školského kola nás na okresnej súťaži reprezentovali a boli úspešnými riešiteľmi Dajana Kloknerová, ktorá sa umiestnila na 8. mieste a Martin Miškanin na 12. mieste.

Žiaci sa nezúčastnili pre nezáujem fyzikálnej olympiády.

Úspech dosiahli aj žiačky 8. ročníka. Zúčastnili sa biologickej olympiády – kateg. E „Poznaj a chráň“ Na okresnej súťaži sa umiestnila A.Čobejová na 3. mieste a M. Geffertová na 5. mieste.

Žiaci V.A triedy sa zúčastnili Botanikiáda. Organizátorom bola Botanická záhrada v Košiciach. V prvom kole riešili žiaci test cez PC. 12. mája sa dve najlepšie žiačky V. Kašperová a S. Babylonská zúčastnili s p. Kvaskovou regionálneho kola v Košiciach. Podujatie bolo organizované ako prehliadka spolu so zábavnými súťažami.

12. marca sa uskutočnilo Testovanie 2010 . Žiaci našej školy v celkovom hodnotení v matematike získali 40,3% v porovnaní s 60,1 % celoslovenského priemeru. 9.A trieda napísala testy lepšie . Výsledok bol ovplyvnený aj tým, že do celkového hodnotenia sa započítali aj výsledky žiakov 9.B triedy, z ktorých je 7 s IVVP .

Ako nedostatok môžeme hodnotiť neúčast' v matematickej súťaži Klokan. Je to finančne náročná súťaž. Do budúca by bolo potrebné získať podporu ZRS pri financovaní takýchto súťaží.

V závere školského roku vyučujúci zhodnotili druhý rok po zavedení školskej reformy. Bude potrebné znovu korigovať školské vzdelávacie programy podľa prvých častí nových učebníc, ktoré sme dostali na konci prvého polroka tohto školského roka. Veľkým nedostatkom bolo, že na vyučovanie matematiky sme nemali učebnice. Bolo potrebné pripravovať učebné texty na školskú aj domácu prípravu. Kladne môžeme hodnotiť využívanie počítačovej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Posilnenie informatiky v 5. ročníku i prostredníctvom hodín technickej výchovy sa stretlo u žiakov s kladným ohlasom. Správca počítačovej siete p. Pekár sprístupnil ďalšie dve učebne informatiky a pripravil učebňu prírodopisu a multimedialnu učebňu na prácu s interaktívnou tabuľou.

Práca vyučujúcich bola ešte v tomto školskom roku narušená rekonštrukciou školy. Nové osvetlenie, nové tabule aj ďalšie nové pomôcky, ktoré škola získa v rámci projektu sú dobrým predpokladom na skvalitnenie našej výchovno – vzdelávacej práce.

Členovia nášho PK sa podieľali aj na ďalších podujatiach mimoškolskej práce . Kladne hodnotíme aktivitu pri tvorbe školského časopisu, príprave MDD, pri výzdobe školy a príprave tematických výstav, pri oslavách Mikuláša a ďalších podujatiach, ktoré si vyhodnocovali vyučujúci v mesačných správach.

V Zborove dňa 30.6.2010

Vedúca PK : Mgr. Emília Purdešová

V Zborove 30.6.2010

Koordinátorka: Mgr. E. Purdešová

HODNOTIACA SPRÁVA metodického orgánu špeciálnych tried (Mgr. Guláková)

Vedúci metodického orgánu:

Meno a priezvisko, titul	Aprobácia	Počet rokov pedagogickej praxe
Marianna Guláková, Mgr	Učiteľstvo náboženstva a etiky, RŠ- Pedagogika mentálne postihnutých	9

Členovia metodického orgánu:

Meno a priezvisko, titul	Aprobácia	Počet rokov pedagogickej praxe
Slávka Pribulová, PaedDr.	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, RŠ- Pedagogika mentálne postihnutých	6
Svetlana Macečková, Mgr.	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, RŠ- Pedagogika mentálne postihnutých	9

OBSAH**1. Analýza stavu a úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu**

1.1 Údaje o počte žiakov s mentálnym postihom

1.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov s MR

1.3 Hodnotenie jednotlivých predmetov v 5. a 6. ročníku špeciálnych tried

1.4 Údaje o počte žiakov v triedach pre deti s poruchami učenia

1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov s VPU

1.6. Hodnotenie jednotlivých predmetov v špeciálnych triedach pre žiakov s VPU

- 2. Plnenie hlavných cieľov činnosti MO v školskom roku 2009/2010**
- 3. Plnenie čiastkových úloh členmi MO špeciálnych tried**
- 4. Plnenie ďalších aktivít, podujatí, súťaží v školskom roku 2009/2010**
- 5. Návrh opatrení**

Metodický orgán/MO/ špeciálnych tried ZŠ s MŠ

V rámci MO sa v školskom roku 2009/2010 uskutočnilo 5 zasadnutí:

1. zasadnutie MO- 27. august 2009

Program:

1. Otvorenie
2. Oboznámenie s návrhom PP MZ na šk. rok 2009/2010 a so ŠVP
3. Rozdelenie úloh- vypracovanie tematických vých.-vzd.plánov
4. Oboznámenie s hl. pedagog. dokumentami
5. Schválenie plánu práce MZ na šk. r 2009/2010
6. Vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre piaty ročník
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver

2. zasadnutie MO- 20.november 2009

Program:

Otvorenie, kontrola plnenia prijatých úloh

Analýza a vyhodnotenie vstupných previerok(SJL, MAT)-jedn.vyuč.- žiaci VI.D

Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. štvrťrok

Ďalšie vzdelávanie pedagog. pracovníkov- inf.

Aktuality z odb. pedagog. literatúry a tlače

Diskusia

Záver.

3. zasadnutie MO – 26.február 2010

Program:

1. Otvorenie
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 1. polrok, návrhy opatrení na zlepšenie VVV
3. Hodnotenie vzájomných hospitácií a spolupráce s PK 6.roč. MZ 1-4. roč.
4. Kontrola plnenia UO a čas. -tem. plánov
5. Aktuality z odbornej pedagogickej literatúry a tlače
6. Diskusia
7. Uznesenie, záver.

4. zasadnutie MO - 23.apríl 2010

Program:

- 1.Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 3.štvrt'rok, správanie a dochádzka žiakov
3. Prehodnotenie realizácie úloh enviromentálnej a dopravnej výchovy
4. Príprava výletov
5. Aktuality z odbornej pedagogickej literatúry a tlače
6. Diskusia

7. Uznesenie, záver.

5. zasadnutie MO- 29. jún 2010

Program:

- 1.Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých VVV za 2. polrok, správanie a dochádzka žiakov
- 3.Vyhodnotenie realizácie úloh PP MZ
4. Vyhodnotenie spolupráce s PK SJL a MAT 6.roč a MZ 1. – 4. roč.
5. Vyhodnotenie výstupných previerok- VI.D.
- 6.Diskusia
- 7.Uznesenie, záver.

1. Analýza stavu a úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu

1.1 Údaje o počte žiakov s mentálnym postihom

V školskom roku 2009/2010 mala škola 2 triedy s počtom žiakov:

5.C - 10 žiakov,

6.C - 11 žiakov, z toho 7 dievčat

Všetci žiaci sa vzdelávali podľa učebných osnov špeciálnych škôl variant A. Žiaci sa **hodnotili** podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov osobitných škôl a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v základných školách (schválené MŠ SR č. 126/2000-44 zo dňa 17. marca 2000 s platnosťou od 1. septembra 2000 body 2, 3 a 4 článku 9 platia odo dňa schválenia:- **A- variant**

1.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov s MP

Prospech:

Z počtu žiakov 23 bolo klasifikačnými stupňami hodnotených 20 žiakov, jedna žiačka bola neklasifikovaná.

Celkový prospech:

Prospelo: 20 žiakov

Neprospelo: 0 žiakov

Neklasifikovaní: 1 žiak

Prospech podľa jednotlivých tried:**5.C**

Prospeli s vyznamenaním: 4 žiaci

Prospeli veľmi dobre: 2 žiaci

Prospeli : 4 žiaci

Neklasifikovaní: 1 žiačka

6.C

Prospeli s vyznamenaním: 4 žiaci

Prospeli veľmi dobre: 3 žiaci

Prospeli : 4 žiaci

1.3 Hodnotenie jednotlivých predmetov v 5. a 6. ročníku špeciálnych tried s MP**5.C**

Gramatika: Žiaci sa oboznámili so spodobovaním spoluhlások, prebrali vybrané slová po B,M,P,R. Naučili sa vyhľadávať vo vetách podstatné mená, určovať ich rod a číslo.

Čítanie: Na hodine čítania žiaci používali čítanky a mimočítankovú literatúru. U žiakov ešte stále pretrvávali problémy v čítaní. Písmená poznajú, nedodržiavajú interpunkciu. Podstate textu rozumejú, ale značný problém je s reprodukciou textu, ku ktorej potrebovali nápovedné otázky.

Sloh: Hodina slohu bola pre deti náročná, pretože žiaci majú narušenú komunikačnú schopnosť a slabú slovnú zásobu. Deti tvorili vety s danými slovami, učili sa porozprávať príbeh podľa obrázkov, opisovali svojich spolužiakov.

Matematika: Žiaci si prehľbovali učivo z predchádzajúcich ročníkov, sčítavali a odčítavali v obore do 100. Osvojili si numeráciu prirodzených čísel v obore do 1000 a osvojili si násobenie a delenie v obore násobiliek do 60. Najviac im robila problémy práve násobilka.

Vlastiveda: Obsah predmetu vytváral vzťah k miestu, kde žiaci žijú. Žiaci sa učili orientovať sa na mape, určovať svetové strany, spoznávali jednotlivé druhy živej prírody (živočíchy a rastliny), a oboznámili sa aj s neživou prírodou.

Pracovné vyučovanie: Cieľom pracovného vyučovania bolo formovať vzťah k práci, poskytnúť primerané všeobecné, technické vedomosti, zručnosti a návyky. Žiaci si osvojili jednoduché práce v domácnosti, pestovateľské práce. Učivo zvládli na dobrej úrovni.

Hudobná výchova: Na hodine HV sme využívali najčastejšie CD prehrávač a jednoduché hudobné nástroje. V priebehu školského roka si žiaci osvojili ľudové, rómske piesne, piesne na počúvanie a koledy.

Výtvarná výchova: Použitým materiálom a pomôckami boli farbičky, vodové farby, tuš, štetce, rôzny prírodný a odpadový materiál, lepidlo, nožnice a pod. V rámci vyuč. hodiny sa využívali rôzne výtvarné techniky. Žiakom chýba dostatočná predstavivosť, preto sa využívala metóda výtvarného diktátu a obkresľovania.

Telesná výchova: Hodiny telesnej výchovy sa uskutočňovali v telocvični, učebné plány vyhovujú podľa učebných osnov a sú primerané schopnostiam žiakov. Žiaci si upevňovali koordináciu pohybov pri športových súťažiach. Poznanie si upevňovali pri športových hrách, precvičovali si cviky na spevnenie svalstva chrbtice a upevňovali si svoju kondíciu.

Informatická výchova: Žiaci sa zoznámili s možnosťou využitia počítača v každodennom živote, dosiahli základné zručnosti a zásady práce s počítačom a zoznámili sa s možnosťou kreslenia, písania a ďalších aplikácií.

6.C

Čítanie: Na hodine čítania žiaci používali čítanky a mimočítankovú literatúru. U žiakov ešte stále pretrvávali problémy v čítaní. Niektorí čítajú zbrklo, čím sa častejšie vyskytujú chyby. Písmená poznajú, nedodržiavajú interpunkciu. Podstate textu rozumejú, no problém je s reprodukciou textu. K reprodukcii potrebujú nápovedné otázky.

Gramatika: Žiaci sa naučili vyhľadávať podstatné mená a slovesá určovať niektoré gramatické kategórie. Naučili sa určovať rod a číslo, časovať slovesa a oboznámili sa so skloňovaním podstatných mien. Poznali ďalšie obojaké spoluhlásky a pravopis vybraných slov po r,s,v,z.

Sloh: Žiaci sa cvičili v rozlišovaní spisovných a nespisovných jazykových prostriedkoch. Učili sa vystižne vyjadrovať vhodným výberom slov, najmä prídavných mien.

Matematika: Žiaci si osvojili číselný rad do milión. Dobre sa orientujú v numerizácii. Problémy sa vyskytovali v algoritme počítania pri prechode cez základ. Násobenie a delenie zvládli. Oboznámili sa s rôznobežkami, rovnobežkami, kolmicami a niektorými rovinnými útvarmi a ich vlastnosťami.

Vlastiveda: Žiaci boli oboznámení z históriou národných dejín od 5. – 15.stor. Značné problémy mali so zapamätaním si termínov a historických dátumov. Nučili sa orientovať na mape Slovenska, spoznali kraje Slovenska, ich veľké mestá, pohoria, rieky, vodstvo, podnebie, priemysel, poľnohospodárstvo. Prehĺbili si poznatky zo živej a neživej prírody, spoznali látky a ich skupenstvá, oboznámili sa elektrickou energiou.

Hudobná výchova: Na hodine HV sme využívali najčastejšie CD prehrávač a jednoduché hudobné nástroje. V priebehu školského roka si žiaci osvojili ľudové, rómske piesne, piesne na počúvanie a koledy.

Výtvarná výchova: Použitým materiálom a pomôckami boli farbičky, vodové farby, tuš, štetce, rôzny prírodný a odpadový materiál, lepidlo, nožnice a pod. V rámci vyuč. hodiny sa

využívali rôzne výtvarné techniky. Žiakom chýba dostatočná predstavivosť, preto sa využívala metóda výtvarného diktátu a obkresľovania.

Pracovné vyučovanie: Cieľom pracovného vyučovania bolo formovať vzťah k práci, poskytnúť primerané všeobecné, technické vedomosti, zručnosti a návyky. Žiaci si osvojili jednoduché práce v domácnosti, pestovateľské práce. Učivo zvládli na dobrej úrovni.

Telesná výchova: Hodiny telesnej výchovy sa uskutočňovali v telocvični, učebné plány vyhovujú podľa učebných osnov a sú primerané schopnostiam žiakov. Žiaci si upevňovali koordináciu pohybov pri športových súťažiach. Poznanie si upevňovali pri športových hrách, precvičovali si cviky na spevnenie svalstva chrbtice a upevňovali si svoju kondíciu.

1.4 Údaje o počte žiakov v triedach pre deti s poruchami učenia

V školskom roku 2009/2010 mala škola 2 triedy pre žiakov s poruchami učenia:

2.C

10 žiakov, z toho 4 dievčatá

6.D

9 žiakov, z toho 2 dievčatá.

Učebný plán v špeciálnych triedach bol vybraný podľa diagnostikovaných porúch. Deti so **špecifickými poruchami učenia** podľa **UP a osnov zohľadňujúcich vývinové poruchy učenia**. Hodnotenie výsledkov žiakov zodpovedá diagnostikovanej poruche, t.j. zvolené kritériá hodnotenia a klasifikácie vychádzali z učebného plánu a programu žiaka.

Žiaci sa hodnotili a klasifikovali podľa metodického pokynu č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy, vydaný MŠ SR pod č. CD- 2009-24230/13795-1, 911.

1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov s VPU

Prospech:

Z počtu 19 žiakov klasifikačnými stupňami bolo hodnotených 19 žiakov

Celkový prospech:

Prospelo: 19 žiakov

Neprospelo: 0 žiakov

Neklasifikovaní: 0 žiakov

Prospech podľa tried:**2.C.**

Prospeli s vyznamenaním: 0 žiakov

Prospeli veľmi dobre: 8 žiakov

Prospeli: 2 žiaci

Neprospeli: 0 žiaci

6.D

Prospeli s vyznamenaním: 0 žiakov

Prospeli veľmi dobre: 0 žiakov

Prospeli: 9 žiaci

Neprospeli: 0 žiaci

1.6. Hodnotenie jednotlivých predmetov v špeciálnych triedach pre žiakov s VPU**2.C**

Čítanie: Na hodine čítania žiaci používali šlabikár Lipka. Žiaci mali veľké problémy v čítaní. Nepoznali písmená, zamieňali si tvarovo podobné písmená. Mali ťažkosti v rozlišovaní

krátkych a dlhých samohlások, neporozumeli čítanému textu a nedokázali samostatne prerozprávať obsah čítaného textu.

Písanie: Používali sa pracovné listy na písanie, ktoré boli vhodné a zaujímavé pre deti. Deti odpisovali texty, prepisovali a učili sa správne písať tvary písmen. Boli tu značné problémy, deti nepísali esteticky, zamieňali si písmená a mali ťažkosti aj pri písaní diktátov.

Matematika: Deti si osvojovali číselný rad do 100, v čom mali značné medzery. Sčítavali a odčítavali v obore do 100 iba s pomocou názoru a učiteľa. Veľké problémy mali pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez základ.

Prvouka: Deti si prešli jednotlivé ročné obdobia, spoznali jednotlivé druhy živočíchov(domáce, lesné, vtáky, včely) a rastlín. Naučili sa orientovať v priestore a čase. Používali rôzne pracovné listy, ktoré si vymaľovávali.

Hudobná výchova: Na hodine HV sa využívali CD prehrávač, CD s pesničkami, koledami. V priebehu školského roka si osvojili ľudové piesne, rómske piesne, koledy.

Výtvarná výchova: Používaným materiálom boli farbičky, vodové farby, tuš, štetce, lepidlo, nožnice a pod. V rámci hodiny sa využívali rôzne výtvarné techniky.

Telesná výchova: Hodina TV sa uskutočňovala v telocvični alebo na školskom dvore. Žiaci sa na tieto hodiny veľmi tešili. Zvládali základy športovej gymnastiky, pohybové hry, poradové cvičenia, hry s loptami, atletiku, turistiku.

Náboženská výchova: Žiaci mali NV s p. kaplánom Matisovským, kde si rozprávali o Ježišovi, jeho živote. Hodiny si vyplňali rôznymi hrami, kresbami a náboženským spevom.

6.D.

Slovenský jazyk a literatúra: Žiaci si osvojovali učivo z predchádzajúceho ročníka. Vo vetách vyhľadávali ohybné slová, zvládli podstatné mená, prídavné mená, číslovky, zámená, slovesá, spoločne hľadali spisovné i nespisovné slová. Vo vetách určovali hlavné vetné členy. Na hodinách slohu prebrali opis, spoločne zostavovali osnovy a pomocou nej si robili statický opis, naučili sa, ako sa správne píše list, adresa. Na hodinách literatúry sa zoznámili s bajkami, baladami, lyrickými básňami, povest'ou i s vedecko-fantastickou literatúrou.

Matematika: Na hodinách matematiky žiaci zvládli početové operácie s prirodzenými číslami, sčítanie a odčítanie čísel. Väčšie problémy mali pri delení hlavne s viaccifernými číslami. Pri riešení slovných úloh potrebovali pomoc pri zápise, nakoľko slabo čítajú a nerozumejú textu. Žiaci zvládli aj zavedenie desatinného čísla, pri odčítaní sa však dopúšťali chýb.

Fyzika: Žiaci sa oboznámili s látkami a telesami, prebrali si elektrické vlastnosti látok, spoznali sa s magnetickými vlastnosťami látok, meraním dĺžky, objemu, hmotnosti, času, teploty. Pri praktickom meraní boli žiaci málo trpezliví, nedôslední, mýlili si navzájom značky i jednotky. Oboznámili sa s elektrickým obvodom, elektromagnetom, kreslili elektrické obvody.

Zemepis: Žiaci si na hodinách zemepisu zopakovali poznatky o našej planéte, spoznali svetový oceán i Európu. Spoznali jednotlivé štáty Európy, obyvateľstvo, pamiatky, rastlinstvo i živočíšstvo.

Dejepis: Žiaci sa na hodinách dejepisu zoznámili s obdobím praveku, antiky, zoznámili sa so Slovanmi, vedia, kto sú Slovania a dokážu vymenovať aj ďalšie slovanské národy. Pri ústnej odpovedi neboli samostatní, odpovedali iba na otázky.

Prírodopis: Na hodinách prírodopisu sa žiaci zoznámili so stavbou živočíchov, bezstavovcov, stavovcov. Dokážu popísať základné stavby tela živočíchov, problémy mali so zaradením do daného spoločenstva.

Občianska náuka: Na hodinách občianskej výchovy sa žiaci oboznamovali s funkciou rodiny, princípmi fungovania triedneho kolektívu, právami a povinnosťami žiakov. Žiaci predpísané témy na občianskej náuke zvládali ťažko, nakoľko nerozumejú písanému textu, dokážu si zapamätať iba základné pojmy. Pri ústnom skúšaní nedokážu odpovedať samostatne, vyžadujú pomocné otázky.

Hudobná výchova: Žiaci si zopakovali hudobnú teóriu, ľudové i umelé piesne. Na hodine HV sme využívali najčastejšie CD prehrávač a jednoduché hudobné nástroje. V priebehu školského roka si žiaci osvojili ľudové, rómske piesne, piesne na počúvanie a koledy.

Telesná výchova: Hodiny telesnej výchovy sa uskutočňovali v telocvični, učebné plány vyhovujú podľa učebných osnov a sú primerané schopnostiam žiakov. Žiaci si upevňovali

koordináciu pohybov pri športových súťažiach. Poznanie si upevňovali pri športových hrách, precvičovali si cviky na spevnenie svalstva chrbtice a upevňovali si svoju kondíciu.

Výtvarná výchova: Používaným materiálom boli farbičky, vodové farby, tuš, štetce, lepidlo, nožnice a pod. V rámci hodiny sa využívali rôzne výtvarné techniky.

Ruský jazyk: Žiaci si na hodinách RJ zopakovali učivo z 5. ročníka, osvojili si azbuku. Vzhľadom na to, že žiaci tejto triedy nejavili záujem o rozšírenie vedomostí z RJ, hodiny sa viedli v duchu projektov(projekt oblečenia, farieb, prírody) a hravou formou. Vyučovanie v tejto triede bolo veľmi ťažké

2. Plnenie hlavných cieľov činnosti MO v školskom roku 2009/2010

Pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávali sme také požiadavky, ktoré má dieťa predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme nehodnotili negatívne tie výkony dieťaťa, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny dieťa nemalo možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.

Vo výchove a vzdelávaní sme využívali dostupné materiály z programov PHARE dostupné na internetovej stránke MŠ SR.

Hlavné ciele činnosti MO

- Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali a aplikovali princípy týkajúce sa základných ľudských práv a slobôd a ďalších deklaratívnych práv mentálne postihnutých, ako občanov demokratického štátu.
- Podporovali sme vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom
- V procese pedagogickej diagnostiky sme sa snažili odhaliť všetky predpoklady pre ďalší rozvoj žiaka v snahe minimalizovať jeho handicap.

- Činnosť metodického orgánu sme orientovali na využívanie vzdelávacích štandardov a na uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.
- Vo výchovno- vzdelávacom procese sme rozvíjali poznanie, komunikáciu a reč žiakov ako jeden z prostriedkov. Mimoriadnu pozornosť sme venovali kvalite vyučovania slovenského jazyka.
- Prehlbovali sme vzťah žiakov k práci prostredníctvom aktivít a zapájania sa do činnosti, spoluprácu s rodičmi s cieľom zlepšiť výsledky výchovy .
- Spolupracovali sme s pediatrom žiakov, ŠPP a CPPaP v Bardejove.
- Dbali sme na estetiku pracovného prostredia.

3. Plnenie čiastkových úloh členmi MO špeciálnych tried

- vedenie metodickej a odbornej literatúry.

Zodpovedná: p. Pribulová

Termín: priebežne

- **splnen**
- organizovanie aktivít podporujúcich rozvoj čítania s porozumením

Zodpovedná. P Pribulová

Termín: priebežne

- **splnené**
- pripraviť otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov.

Zodpovední: p. Macečková, p. Pribulová, p. Guláková

Termín: február 2010

- **splnené**
- priebežné diagnostikovanie žiakov.

Zodpovední. p. Macečková, p. Pribulová, p. Guláková

Termín: priebežne

- **splnené**

- príprava programov a zapojenie sa do podujatí organizovaných školou.

Zodpovední: p. Macečková, p. Pribulová, p. Guláková

Termín: priebežne

- **splnené**

4. Plnenie ďalších aktivít, podujatí, súťaží v školskom roku 2009/2010

Oblasť riadenia a organizácie:

- Viest' evidenciu testov, písomných prác

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

- Viest' evidenciu materiálneho vybavenia, dopĺňovanie zbierky učebnými pomôckami

Termín: priebežne

Zodpovedná: p. Guláková

- **splnené**

- Aktivity spolupráce s rodičmi- otvorené hodiny, formálne a neformálne stretnutia s rodičmi.

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

Oblasť hodnotenia a kontroly:

- Vyhodnocovanie získaných informácií z VVP

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

- Tvorba didaktických testov a ich realizácia

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

- Vzájomné konzultácie a hospitácie

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

- Príprava metodických materiálov

Termín: priebežne

Zodpovedná: p. Guláková

- **splnené**

Oblasť vzdelávania:

- Vstupná diagnostika žiakov s mentálnym postihnutím

Termín: september 2009

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

- Výmena pedagogických skúseností, ich zovšeobecnenie

Termín: priebežne

Zodpovedná: p. Pribulová

- **splnené**

- Sledovanie inovácií v najnovších publikáciách(vydavateľstvo Portál, Príroda,...)

Termín: priebežne

Zodpovedná: p. Guláková

- **splnené**

- Prezentácia a oboznámenie s novými metódami a formami výučby

Termín. Priebežne

Zodpovedná: p. Pribulová

- **splnené**

- Tvorba ČTP pre 5. a 6. ročník SZŠ, variant A

Termín: september 2009

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

- Tvorba databázy úloh, návrhov kontrolných prác, štvrťročných písomných prác

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

- Príprava názorných nástenných tabúl s tematikou predmetu

Termín: priebežne

Zodpovední: členovia MO

- **splnené**

Oblasť spolupráce:

- Spolupráca s rodičmi žiakov - ZRŠ

Termín: priebežne

Zodpovední: Členovia MO

splnené formou pohovorov, ZRŠ

- Spolupráca s ŠPP, CPPP

Termín: priebežne

Zodpovedná. p. Guláková

- **Splnené**

5. Návrh opatrení

- formou štúdia zvyšovať osobnú, odbornú a metodickú úroveň

- uplatňovať nové moderné formy práce, ako sú tvorivosť učiteľa i žiaka, aktivita, iniciatíva a samostatnosť

- utvárať základné jazykové a komunikačné schopnosti v rečovej i písomnej podobe
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením
- využívať vyučovacie programy PC v multimedialnej a počítačovej učebni
- vedieť získavať a spracúvať informácie z rôznych zdrojov(encyklopédie, príručky, slovníky a pod)
- využívať PC a internet na vyučovacích hodinách
- dôsledne dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v špeciálnych triedach s MR a VPU.
- dbať o grafickú stavbu písomných prejavov a jazykovú kultúru ústnych prejavov vo všetkých učebných predmetoch

V Zborove 30.6.2010

.....

vedúca MO špeciálnych tried

Správa z PK výchov za školský rok 2009 / 2010 (Ing.Slavka Kaščaková)

Predmetová komisia výchov v šk.roku 2009/2010 pracovala podľa stanoveného plánu a zasadala v 10 – člennom zložení štyrikrát (Mgr.P.Pekár,Ing.Vierka Kopčáková,Mgr.Ivica Clementová, Mgr.Kvetoslava Kvasková, Mgr.Jana Rojková, Mgr.Jana Chabadová, Mgr.Alena Celuchová, Mgr.Ľuboš Tyliščák, Ing Slavka Kaščaková

Na svojich zasadnutiach riešila aktuálne problémy vo vyučovaní, plnenie plánovaných úloh a časovo – tematických plánov.

Vyučovanie v jednotlivých predmetoch prebiehalo podľa časovo – tematických plánov, ktoré boli splnené. Vo vyučovacom procese boli uplatňované medzipredmetové vzťahy a realizované rôzne druhy výchov, napr. environmentálna výchova, ochrana človeka a prírody, dopravná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, otázky drogových závislostí, národného povedomia, poznania vlastného regiónu.

Činnosť predmetovej komisie bola tiež zameraná na starostlivosť o kabinetné zbierky a učebne, usporiadanie a realizácia školských súťaží, príprava žiakov na okresné súťaže, pravidelná úprava nástenných novín, usporiadanie výstav žiackych priestorových prác, skrášľovanie a pravidelná údržba okolia školy, výzdoba priestorov školy v období hlavných sviatkov roka.

Vedomosti žiakov sa v predmetoch klasifikovali známku okrem telesnej výchovy a náboženskej výchovy .

Vyučujúci vo výchovno-vzdelávacom procese venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia, ktorým bolo učivo redukované a prispôsobené ich možnostiam. Títo žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVPU. Z okresných súťaží, na ktorých žiaci reprezentovali školu treba spomenúť :

V rámci predmetu telesná výchova sa žiaci zúčastnili viacerých súťaží :

- Volejbal chlapcov 1 miesto na okresnom kole
- Volejbal dievčat 3 miesto na okresnom kole

- **V okresnom kole v atletike žiakov**- sa na veľmi peknom druhom mieste umiestnil **Martin Miškanin** v hode kriketovou loptičkou (63,6 m)ako škola sme sa umiestnili na na 5 mieste z 12 škôl.

Do budúcnosti bolo by veľmi dobré spojzdníť aj druhú šatňu. Myšlienka nechať tenisové stoly aj počas vyučovania na chodbe si získava u žiakov kladné ohlasy, no nielen u detí, ale aj u učiteľ'ov. V budúcom školskom roku môžeme uvažovať aj nad krúžkami, ktoré budú zamerané práve na stolný tenis.

V predmete Hudobná výchova sa žiaci vyučovali podľa v 5. a 6. roč. podľa ŠkVP, v ostatných ročníkoch podľa pôvodných učebných plánov. Predmet bol vo všetkých ročníkoch klasifikovaný známku. V mesiacoch apríl a máj sa uskutočnila súťaž v speve slovenských ľudových piesní **Slávik Slovenska** pod záštitou Petra Dvorského. Súťažilo sa v troch kategóriách, no na našej škole bol záujem len o 1. a 2. kategóriu. Umiestnenie v jednotlivých kategóriách v školskom kole:

I. kategória: 1. miesto – Simona Kanská 3.A

2. miesto – Marek Juričko 2.A

3. miesto – Alžbeta Vojtušová 2.A

- zúčastnilo sa 10 súťažiacich.

II. kategória: 1. miesto – Júlia Klaudia Šarišská 4.A

2. miesto – Silvia Rimarčíková 5.A

Mária Ferencová 4. B

3. miesto – Martina Cinová 4. B

- v tejto kategórii sa zúčastnilo 8 súťažiacich.

Víťazky oboch kategórií postúpili na okresné kolo, ktoré sa uskutočnilo na ZUŠ M. Vileca v Bardejove. Naše žiačky nezískali umiestnenie.

V mesiaci jún sa uskutočnila slávnostná školská akadémia pri príležitosti 35. výročia otvorenia budovy školy, na ktorom v bohatom kultúrnom programe predstavili aj naši hudobne talentovaní žiaci v speve i tanci a potvrdili, že predmet hudobná výchova je na našej škole obľúbený.

Na hodinách **výtvarnej výchovy** žiaci vytvárali rôzne výrobky a výkresy, ktorými boli skrášlené priestory školy (chodby).

Vyučujúci predmetu **technická výchova** mali opäť pripomienky k nefunkčným dielňam. Žiadajú, aby nasledujúci školský rok boli dielne opravené a k dispozícii na vyučovacie hodiny. Na hodinách Tehv v 7.roč. –dievčatá varenie - konečne je spojzdnená kuchynka, do kuchynky treba ešte dať stoly a stoličky, doriešiť vývody elektriny z podlahy, pretože je to nebezpečné. Dievčatá chcú variť, je to pre ne zmena, a veľmi ich to baví. Ak by sa našli prostriedky, bolo by potrebné kúpiť žalúzie kvôli slnku, ktoré tam páli a aj kvôli neželanému obecnstvu zo špeciálnej základnej školy

Náboženská výchova –sa učila vo všetkých triedach, okrem 6.C. Náboženskú výchovu vyučovali 3 kňazi, 1 katechéta. Vo všetkých triedach sa postupovalo podľa plánu, ktorý bol splnený. S 1.B a 1.C triedou sme navštívili kostol (väčšina žiakov bola v kostole po prvýkrát).

Práca členov predmetovej komisie bola v minulom školskom roku čínorodá a tvorivá, zameraná na rozvíjanie vedomostí, tvorivosti a komunikatívnosti žiakov.

V Zborove 29.6. 2010

Správa Metodického združenia 0. - 4. ročníkov Mgr. Helena Vašutová

Počet členov MZ: 11 (0. – 4. roč.)

Činnosť MZ sa riadila podľa plánu MZ v šk. r. 2008/2009. Uskutočnilo sa 6 zasadnutí. Na prvých stretnutiach sme sa v plnom rozsahu venovali oboznámeniu sa so ŠVP, ŠkVP a hlavne jeho prípravou. Hlavnou úlohou pre všetky vyučujúce bolo jeho dôsledné preštudovanie. Poznatky z preštudovaných dokumentov sme uplatnili pri tvorbe časovo-tematických plánov pre 1. ročník.

Navrhoval sa a schvaľoval sa plán činnosti MZ na r. 2008/2009. Vyhodnocovala sa činnosť MZ za rok 2007/2008.

Výchovno-vyučovacie výsledky žiakov – **vstupné testy** boli nasledovné:

Ročník	Matematika		Slovenský jazyk		Diktát
	Priemer	% úspešnosti	Priemer	% úspešnosti	Priemer
2. r.	1,72	86,41 %	2,00	70,11 %	2,31
3. r.	2,53	70,60 %	2,77	64,45 %	3,47
4. r.	2,15	77,06 %	2,23	72,54 %	2,24

Výsledky nasvedčujú, že učivo v ročníkoch bolo dobre osvojené. Za jednotlivé triedy sú výsledky rozpísané v prílohe tejto správy.

Vyučujúce zodpovedne pristupovali k procesu učenia v jednotlivých predmetoch. Hlavný dôraz sa kládol na vedomostnú úroveň žiakov z matematiky, slovenského jazyka, komunikácii, čitateľskej gramotnosti. Riešili sa rôzne výchovné a vyučovacie výsledky

žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vo väčšej miere výsledky už nesúvisia s dochádzkou ale nezaujmom žiakov a rodičov o učenie.

Dobrá bola spolupráca s vyučujúcimi 5. ročníka, ktorí nás informovali o adaptácii žiakov a hlavne s akými problémami sa naši žiaci stretávali.

Tiež dobrá spolupráca bola s učiteľkami MŠ, ktoré nás informovali o vedomostnej úrovni našich budúcich žiakov.

Pri výchove a vzdelávaní detí s IVVP plánmi sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú potrebné dodržať pri výchovno-vyučovacom procese. Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí sme postupovali podľa daných pokynov. V tejto oblasti vyučujúcim veľmi ochotne a odborne pomáhala a radila p. zástupkyňa Ildžová. Využívali sme aj slovné hodnotenia. Podporovali sme vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom (skúsenostné učenie, projektové vyučovanie,...)

Činnosť metodického orgánu sme orientovali na využívanie vzdelávacích štandardov a na uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce. Realizovali sme rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov. Skvalitňovali a rozvíjali sme talent a zručnosť v rôznych záujmových činnostiach – krúžkovej činnosti.

Veľmi zodpovedne a sústavne pripravovali žiakov v nultých ročníkoch p.uč. Valová a Ratvajová. Žiaci dosahujú dobré vyučovacie výsledky na čom možno budovať ďalej. V ročníkoch zo sociálne znevýhodneného prostredia pomáhali asistentky učiteľa a tým sa skvalitňoval výchovno-vzdelávací proces.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Školenie učiteľov 1.roč. k novým učebniciam organizovaných MC Prešov absolvovali učiteľky 1. ročníka: P. Dudrová, Šurkalová, Vašutová.

Štúdium cudzieho jazyka:

- anglický jazyk: Mgr. Šurkalová, Mgr. L.Kavul'ová, PaedDr. Žáková
- nemecký jazyk: Mgr. S. Macečková

Štúdium odboru: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie – p. Varjanová

V závere školského roka žiaci vykonávali výstupné testy vo všetkých ročníkoch. Ich výsledky sú spracované v nasledujúcej tabuľke. Udávaný je priemer výsledkov za jednotlivé ročníky:

Ročník	Matematika		Slovenský jazyk		Diktát
	Priemer	% úspešnosti	Priemer	% úspešnosti	Priemer
1. r.	1,78	82,51 %	2,76	60,63 %	2,55
2. r.	2,15	78,14 %	2,52	61 %	2,57
3. r.	2,74	61,44 %	2,33	73,31 %	3,23
4. r.	2,15	78,14 %	2,18	71,34 %	3,04

Slabšie výsledky dosiahli žiaci v SJ hlavne v písaní diktovaného textu. Gramatické učivo ovládajú lepšie. Lepšie výsledky sú i v matematike.

Na záverečnom zasadnutí MZ sme pre jednali a vytvorili **Rámcový učebný plán pre primárne vzdelávanie pre základnú školu pre 1. a 2. ročník v šk. roku 2009/2010**. Tento dokument bol prerokovaný s p. riaditeľkou a zostal otvorený . Dokument tvorí prílohu plánu práce MZ. Prerokovala sa príprava ČTP pre 1. a 2. roč. ZŠ. Určili sa zodpovední vyučujúci za ich prípravu a tak budú tvoriť časť ŠkVP.

Čiastkové úlohy členov MZ v šk.r.2008/2009 boli splnené podľa plánu MZ.

Súťaže a rôzne aktivity členov MZ

Vyučujúce vo všetkých triedach na 1. stupni sa aktívne podieľali pri výzdobe priestorov školy, ale hlavne svojich tried, ktoré boli esteticky upravené a často im to zaberalo veľa času. Počas šk. r. 2008/2009 sa uskutočnilo veľa súťaží či už na škole, alebo mimo nej. Deťom i vyučujúcim to prinieslo radosť z dosiahnutých výsledkov. Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží pripravované vyučujúcimi. Dosahovali v nich dobré výsledky. Zamerané boli na vedomostnú, estetickú a športovú aktivitu. Rozvíjali sa detské talenty v rôznych oblastiach:

September

Výtvarná súťaž „Euro očami detí“ - p. Tyliščáková, Kavul'ová

Odber detských časopisov na školský rok 2008/2009 - p. Vašutová

Október

Estetická úprava 0. tried, výtvarné súťaže – výstavky prác – p. Ratvajová, Valová

Literárna súťaž „Rozprávková Žilina“ – 1 žiak, p. Kavul'ová

Príprava programov a návštev v DOŠS pripravili:

Október 2.A p. Lazorová

November 3.A p. Tyliščáková

December 4.A Vianočné pásmo p. Kavul'ová

Máj 1.A Deň matiek p. Vašutová

November

Otvorená hodina v 0. ročníkoch pre rodičov – p. Ratvajová, Valová

Literárne pásmo rozprávok v 0. ročníkoch – p. Ratvajová, Valová

December

Vôňa Vianoc – pečenie a zdobenie medovníkov, žiaci 1. stupňa – p. Vašutová

Vianočné pásmo – posedenie pri stromčeku, 0. ročník – p. Ratvajová, Valová

Január

Literárna súťaž v prednese povestí „Šalianský Mat'ko“ – p. Vašutová

Pytagoriáda – žiaci 3. a 4. roč. – p. Tyliščáková, Kavul'ová

V obvodnom kole získal 5. miesto Oliver Hol'pit

Február

Matematická olympiáda – postup na okresné kolo – 2 žiaci – p. Kavul'ová

V 3. a 4. roč. boli uskutočnené triedne kolá „Európa v škole“, zapojili sa žiaci týchto ročníkov - p. Tyliščáková, Kavul'ová

Výtvarná súťaž „Poľovníci a príroda v tvorbe detí“ – 3. a 4. roč. - p. Tyliščáková, Kavul'ová

Otvorená hodina SJ pre učiteľky 1. roč pripravila a odučila p. Šurkalová – využila rôzne didaktické hry na lepšie osvojenie si učiva žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Marec

V tomto mesiaci boli aktivity zamerané na prácu s knihou a textom. Všetky ročníky navštívili školskú a obecnú knižnicu. Veľa detí po prvý krát vstúpilo do týchto priestorov. Určite niektoré z nich sa vrátia za účelom vypožičania si kníh.

Veľmi peknú aktivitu pripravili p. Šurkalová a p. Varjanová.

„Poviem ti básničku“ – školské kolo v prednese poézie a prózy rómskych žiakov. Súťažili v troch kategóriách – 34 žiakov.

Žiaci Pavla Mihalíková z 3.A Marián Ferenc zo 4.B postúpili do okresného kola bez umiestnenia. Poďakovanie patrí triednym učiteľkám, ktoré žiakov pripravovali.

55. roč. súťaže v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“

2. – 4. roč uskutočnili triedne kolá. V školskom kole bolo 17 súťažiacich, zapojili sa aj žiaci zo Smilna. Za prípravu žiakov patrí poďakovanie p. Lazorová, Tyliščáková, Kavul'ová. Prípravu a priebeh zabezpečila p. Vašutová. Do okresného kola postúpili 2 žiaci.

Olívia Čobejová – 4.A – Poézia

Denisa Guláková – 3.A – Próza

V okresnom kole bez umiestnenia.

Apríl

V tomto mesiaci sa aktivity zameriavali na prírodu a jej ochranu. „Les – môj priateľ“

1. skupina – 1. a 2. roč. – činnosť bola zameraná na výtvarnú prácu, z papiera vytvárali domov pre zvieratá a hmyz – p. Vašutová, Lazorová
2. skupina – 3. a 4. roč. – vedomostný kvíz - p. Tyliščáková, Kavul'ová

1. miesto – družstvo zo 4.A

2. – 3. miesto – získali žiaci 4.B

Aktivita bola zaujímavá, pútavá a hlavne poučná pre deti. Žiaci si obohatili svoje poznatky o prírode.

Na odstraňovanie plaveckej negramotnosti sa organizoval plavecký výcvik žiakov 1. stupňa. Zúčastnilo sa 24 detí. Organizovala p. Tyliščáková, dozor vykonávali všetci učitelia 1. stupňa

4. ročník okresného kola výtvarnej súťaže „O najmladší výtvarný talent“ – žiaci 2.A, p. Lazorová

III. kategória – kresba

5. miesto – Simona Kanská

III. kategória – kombinované techniky

3. miesto – Kristína Bodnárová

IV. kategória – maľba

6. miesto – Márie Hajduková

Otvorená hodina v 1. roč. pre deti MŠ – p. Vašutová

SJ – deti z MŠ sa oboznámili s činnosťou žiakov v 1. roč. a prostredím ZŠ.

Máj

Priateľský zápas v prehadzovanej pripravili pre 3. a 4. roč. p. Tyliščáková, Kavul'ová

Žiaci si zdravo zašportovali, zasúťažili a upevnili sa priateľské vzťahy v kolektíve a medzi triedami.

Školský výlet žiakov 1. stupňa – ZOO Košice, organizovala p. Lazorová

Jún

Ukončenie začínajúcej učiteľky do praxe – p. Vašutová, Dudrová

Stanovené ciele a úlohy boli splnené, hodnotená bola kladne. Odučená hodina SJ plne nasvedčovala. S deťmi sa sústavne pracovalo o čom dokazovali vedomosti detí.

Vyhodnotenie aktivít bolo spracované na základe mesačného zápisu triednych učiteľov do hárku, ktorý bol na nástenke v kabinete 1. – 4. roč. Navrhli sme tento spôsob, ktorý sa nám osvedčil. Všetky aktivity sú jasné, presné a prehľadné.

Požiadavky MZ

Na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu je potrebné modernizovať učebné pomôcky, ktorých je nedostatok. Preto je nutné ich postupné dopĺňovanie. Požadujeme pre 1. stupeň aby mal k dispozícii v kabinete tlačiareň, nakoľko počítačová učebňa je často obsadená a potrebné materiály na vyučovanie si učiteľ nemá kde vytlačiť. V triedach sú žiaci s IVVP a pre nich je potrebné pripravovať rôzne pomocné cvičenia atď.

V znení nového školského zákona sa počíta s tým, že vyučovanie na našich školách bude potrebné skvalitniť, prispôbiť ho modernej dobe tak, aby vyučovanie bolo primerané veku, schopnostiam, aby bolo zmysluplné a posúvalo každého žiaka dopredu.

Naším cieľom bude preto ukázať dieťaťu cestu, ako byť lepším a úspešnejším. Chceme si udržať imidž dobrej školy, v ktorej okrem iného bude vládnuť atmosféra maximálneho pracovného úsilia, poriadku, atmosféra dôvery, bezpečnosti, spolupráce, tolerancie a aktívneho učenia sa.

V závere chcem poďakovať všetkým vyučujúcim 1. stupňa za nápady, podnety, pomoc a hlavne za ochotu zapojiť sa do rôznych aktivít. Svojou účasťou robíte radosť sebe a hlavne deťom.

V Zborove dňa 29. 6. 2009

Vypracovala vedúca MZ:

Mgr. Helena Vašutová

Vyhodnotenie práce koordinátora PPDZ za školský rok 2009/2010

Koordinátor PPDZ pracoval podľa plánu vypracovanom na začiatku školského roku 2009/2010.

SEPTEMBER:

V školskom roku 2009/2010 sa ZŠsMŠ Zborov zaradila do preventívno – výchovného projektu pre základné školy Prešovského kraja pod názvom „Správaj sa normálne!“, ktorého realizáciu zabezpečil policajt Okresného riaditeľstva policajného zboru v Bardejove, npor. Peter Mikula. Do projektu boli zaradení 10-11 roční žiaci 5.A triedy. Projekt pozostával z vypracovaných 10 tematických celkov (pracovných zošitov), ktoré zabezpečil policajný zbor. Témy boli orientované na oboznámenie žiakov s činnosťou polície, s problematikou krádeží, pravidiel cestnej premávky, zábavnej pyrotechniky, vandalizmu, alkoholizmu, hazardných hier, násilia, diskriminácie a rasizmu.

V mesiaci september boli zhotovené ústredné NN na hlavnej chodbe ako preventívny prostriedok proti šíreniu sociálno-patologických javov.

OKTÓBER:

V mesiaci október bol koordinátorom PPDZ predložený žiakom 5. A triedy vstupný dotazník pod názvom „ Môj prvý kontakt s drogou,, , ktorého cieľom bolo získanie informácií o ich prvom kontakte s drogou. Po spracovaní dotazníka sa zistilo, že približne 53 % žiakov už malo prvý kontakt s drogou a to hlavne s tabakom. Práve na základe tejto skutočnosti, boli do plánu práce koordinátora PPDZ zaradené také preventívno-výchovné aktivity, ktoré by mali vytvárať povedomie a informovať žiakov o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch drog a tým prispieť v boji proti nim.

NOVEMBER:

V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sa na hodinách občianskej výchovy, etickej výchovy a triednických hodinách uskutočnili so žiakmi besedy na aktuálnu tému. Žiaci

a učители mali k dispozícii aj učebné texty na danú tému „Ako poznám sám seba“, primerané danému ročníku.

V tomto týždni si žiaci vypočuli aj rozhlasovú reláciu na danú tému.

Žiaci prispeli v boji proti drogám aj svojimi aktivitami:

- *Výtvarné práce*
- *Prednáška* – žiaci piateho a šiesteho ročníka sa zúčastnili prednášky na tému týkajúcu sa problematiky drog a problematiky infekčného ochorenia špinavých rúk (žltacky), pod vedením pani Halandovej z Regionálneho zdravotného úradu v Bardejove.
- *Rozhlasová relácia* - venovaná danej problematike
- *Športom proti drogám* – volejbalový turnaj, ktorý sa z dôvodu chrípky uskutočnil až v mesiaci január.

DECEMBER:

Mesiac december sa niesol v znamení príprav na Vianočné sviatky. Žiaci prvého a druhého stupňa na hodinách výtvarnej výchovy zhotovovali originálne darčeky pre svojich rodičov.

JANUÁR:

Športom proti drogám – žiaci druhého stupňa sa 20. 01. 2010 zúčastnili športového popoludnia, ktorým dali najavo, že vedia premôcť nudu a svoj voľný čas venovať športu. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili žiaci 5. a 6. ročníka, ktorí si merali sily v prehadzovanej. Druhú skupinu tvorili žiaci 7., 8. a 9. ročníka. Tí si zasa zasúťažili vo volejbale. Víťazi boli odmenení sladkými cenami.

Mesiac január bol venovaný téme „**Sexuálna výchova**“, „**Pohlavné choroby - AIDS**“. Na hodinách občianskej výchovy a prírodopisu sa žiaci 7. ročníka v rámci prednášky a besedy oboznámili s danou problematikou. Prednášky a besedy viedli vyučujúce prírodopisu.

Pri realizácii tejto koncepcie:

- sme kládli dôraz na dodržiavanie princípov etickosti a dôvery a rešpektovania práva a rodičov na výchovu detí v súlade s ich svetonázorovou orientáciou;
- pomáhali sme žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjať toleranciu a zodpovednosť ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami;
- viedli sme žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality;
- sprostredkovali sme žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte; zamerali sme sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania;
- poukazovali sme na význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa;
- žiaci sa zoznámili aj s Deklaráciou práv dieťaťa;
- robili sme osvetu možností prevencie v rámci nákazy AIDS, taktiež sme realizovali aktivity k Svetovému dňu prevencie AIDS (1. december);
- v súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním sme učili žiakov aktívnej obrane pred možným sexuálnym zneužitím;
- viedli sme ich k tomu, ako odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín i rôznym médiám, ku ktorým sú potrebné sociálne zručnosti, ako asertívne správanie a empatia.

FEBRUÁR:

V tomto mesiaci sme sa na hodinách prírodopisu venovali problematike týkajúcej sa zdravia a to hlavne závažnému ochoreniu – rakovine. Žiaci sa oboznámili s rizikovými faktormi, ktoré ovplyvňujú toto ochorenie. Veľký dôraz sme kládli na nevyhnutnosť prevencie.

MAREC:

Mesiac marec bol venovaný Svetovému dňu vody. Žiakom druhého stupňa boli na hodinách biológie a na hodinách výchov prezentované prezentácie v power-pointe na danú tému /prezentácie pripravili a prezentovali vyučujúce biológie, p. Kvasková a p. Kopčáková . Na paravánoch hornej chodby boli prezentované výtvarné práce žiakov na danú tému. Žiaci si taktiež vypočuli rozhlasovú reláciu na danú tému. Svetový deň vody je jedinečnou príležitosťou pre nás všetkých pripomenúť si dôležitosť vody ako základnej podmienky [života](#) a výzvou na jej ochranu.

APRÍL: V mesiaci apríl boli uskutočnené viaceré aktivity venované Medzinárodnému dňu Zeme. Žiakom druhého stupňa boli na hodinách biológie a na hodinách výchov prezentované prezentácie v power-pointe na danú tému /prezentácie pripravili a prezentovali vyučujúce biológie, p. Kvasková a p. Kopčáková . Na paravánoch hornej chodby boli prezentované výtvarné práce žiakov na danú tému. Žiaci si taktiež vypočuli rozhlasovú reláciu na danú tému.

MÁJ:

V mesiaci máj sme sa na hodinách OV a EV venovali problematike patologického hráčstva vo forme besied.

Na hodinách prírodopisu v 7. ročníku sme poukázali na zásady správnej výživy najmä u matky počas tehotenstva, ale aj na vplyv fajčenia počas tehotenstva, t. j. negatívne vplyvy ohrozujúce zdravie a život plodu.

JÚN:

1. júna sa v rámci Medzinárodného dňa detí a „Aktívnym pohybom v prírode proti papučovej kultúre“ uskutočnilo dopoludnie venované športovým aktivitám. Žiaci si mali možnosť vyskúšať rôzne športové disciplíny v telocvični našej školy, či zmerať sily v stolnom tenise.

6. júna sa žiaci 4. – 9. ročníka zúčastnili výchovného koncertu pod názvom „Ži a nechaj žiť!“ Prostredníctvom piesni bola žiakom prezentovaná problematika drog, šikanovania, tolerancie a diskriminácie.

V mesiaci jún sa žiaci druhého stupňa zúčastnili besied a aktivít na tému „Láska a priateľstvo“, „Sexuálna výchova“, „Šikanovanie“ pod vedením lektorky RNDr. Eriky Hromadovej z Hornošarišského osvetového strediska v Bardejove.

Na hodinách prírodopisu v 7. ročníku sme poukázali na zásady správnej výživy Žiaci vytvorili plagáty na tému „ Vieš, čo ješ ?“ (téma zameraná na správnu životosprávu žiakov).

Správa o činnosti školskej knižnice v školskom roku 2009/2010

(Ing. Chabadová)

Školská knižnica pozostáva z dvoch častí – žiackej a učiteľskej. K 30. 6. 2010 školská knižnica obsahovala 2 607 knižných jednotiek, 12 kusov časopisu Quark (ročník 2006), po 20 kusov časopisu Mladý vedec č. 4, 5, 6 ročník 2007. Z toho v žiackej knižnici je 1 952 a v učiteľskej 657 kusov kníh. Učiteľská knižnica obsahuje okrem kníh aj 5 DVD nosičov (z toho 1 v anglickom jazyku), 7 hudobných CD nosičov a 4 CD nosiče s rozprávkami. V tomto školskom roku pribudlo do ŠK 26 nových titulov – 15 do žiackej a 11 do učiteľskej knižnice.

Projekt „Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice“ nebol vypracovaný z toho dôvodu, že MŠ SR nevydalo výzvu na predkladanie žiadostí o schválenie projektu.

Výpožičky sa realizujú elektronicky, podmienky požičiavania kníh zo ŠK boli zverejnené aj na webovej stránke našej školy a každý návštevník bol s nimi oboznámený. Aj napriek tomu je disciplinovanosť vrátenia kníh v niektorých prípadoch slabá, žiaci ani po osobnom upozornení nevrátili knihy načas.

Aktivity:

- dňa 26.10.2008 - informačno-zábavné popoludnie s písmenami, knihami, hádankami, básničkami a pesničkami z knižiek pre žiakov I. stupňa,
- marec - týždeň otvorených dverí v školskej knižnici,
- marec - čítareň – otvorená dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách v utorok a v stredu a podľa požiadaviek žiakov alebo učiteľov.

Od zakúpenia technického a programového vybavenia do školskej knižnice až do konca decembra 2009 prebiehala postupná elektronizácia školskej knižnice. Od 1. januára 2010 prebieha elektronická evidencia požičiavaných kníh zo školskej knižnice pomocou aScAgendy.

Výpožičný čas školskej knižnice bol každý pracovný utorok od 13,15 do 14,00 hod. a každý pracovný štvrtok od 12,00 do 12,45 hod. V rámci toho bolo uskutočnených 763 absenčných výpožičiek žiackej literatúry, 148 absenčných výpožičiek odbornej a encyklopedickej literatúry a 55 prezenčných výpožičiek. Počas celého školského roka mali vyučujúci možnosť so svojimi žiakmi absolvovať exkurziu v školskej knižnici s výkladom a možnosťou vypožičať si knihy. V rámci výpožičného času žiaci navštevovali aj čítareň, hlavne za účelom získavania informácií z encyklopedickej a náučnej literatúry.

V rámci zlepšenia prístupu žiakov ku knihám v miestnosti školskej knižnice a pre prípadné ďalšie zvýšenie návštevnosti by v budúcom školskom roku bolo vhodné znovu sa zapojiť do projektu „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“, ak bude vyhlásený, a v rámci neho vybaviť knižnicu novými regálmi na knihy, prípadne ešte jedným notebookom pre žiakov a považovať nad zmenou rozmiestnenia kníh – kovové regály umiestnené do priestoru vymeniť za drevené po obvode stien. Tým by sa miestnosť ešte viac zväčšila a vytvoril by sa priestor pre ďalšie umiestnenie stolov v rámci čítárne.

V budúcom školskom roku je návrh doplniť knižničný fond hlavne učiteľskej knižnice o odbornú pedagogickú literatúru.

V Zborove dňa 30.06.2010

Správu vypracovala: Ing. Jana Chabadová
vedúca školskej knižnice

Hodnotenie práce koordinátora zdravotníckej výchovy 2009/10 (Mgr. Purdešová)

Koordinátorkou zdravotníckej výchovy v tomto školskom roku bola Mgr. Emília Purdešová. Činnosť zdravotníckej výchovy sa riadila plánom práce podľa pokynov Územného celku Červeného kríža v Bardejove.

Hlavným cieľom bolo koordinovať zdravotnú výchovu počas vyučovania i počas dní Ochrany človeka a prírody. Cieľovou skupinou v tomto školskom roku boli žiaci 5. a 9. ročníka. Činnosť prebiehala v dvoch rovinách. Jednak na biológii a prírodopisu a potom pri školení hliadok.

Súčasťou školenia boli tieto okruhy:

1. Vedomosti o Červenom kríži
2. Vedomosti o ľudskom tele
3. Poskytovanie prvej pomoci – zdravotnícke vedomosti
4. Praktické poskytovanie prvej pomoci
5. Liečivé rastliny

Dve hliadky reprezentovali školu na okresnej súťaži. Hliadku I. stupňa tvorili žiaci V.A triedy. Hliadka sa v celkovom hodnotení umiestnila na 4. mieste v rámci okresu. Hliadka II. stupňa sa v rámci regiónu umiestnila na 10. mieste.

Okrem tohto nosného programu sme pripravili hlavne za pomoci žiakov 8. a 9. ročníka ďalšie podujatia. V septembri v rámci zdravej výživy to bola výstavka ovocia a zeleniny. 29. októbra pri príležitosti Svetového dňa mlieka v školách v spolupráci s vedúcou školskej jedálne žiaci dostávali v tomto období častejšie mliečne výrobky. Žiaci sa o ich význame dozvedeli prostredníctvom rozhlasovej relácie. Triedni učitelia sa zapojili do kampane v boji proti chrípke a žltacke. 15. októbra, pri príležitosti Dňa bielej paličky sa na škole uskutočnila rozhlasová relácia. V októbri pri príležitosti Svetového dňa výživy bola pripravená výstavka racionálnej výživy spojená s ochutnávkou. Za pomoci

p. Kusendovej, Horbajovej a Lechmanovej v spolupráci s vedúcou školskej jedálne bolo pripravené dobré podujatie, ktoré sa u žiakov stretlo s veľkým ohlasom.

Najväčším už tradičným podujatím bol Deň narcisov. Za túto aktivitu škola aj jednotlivé obce dostali od Okresného výboru Ligy proti rakovine v Bardejove poďakovanie. Žiaci 8. ročníka vyzbierali v svojich obciach viac ako 788 €.

Prínosom pre činnosť v tejto oblasti boli aj pravidelné rozhlasové relácie. V nich sa žiaci dozvedeli o medzinárodných dňoch so zdravotníckou tematikou. Pre žiakov boli pripravené dve prednášky spojené s besedou. Pre 9. ročník to bolo na tému Intímna hygiena ženy a pre 8. ročník Civilizačné ochorenia. Táto činnosť by sa nedala realizovať bez pomoci a aktivity žiakov a pedagógov. V tomto prípade im patrí tiež poďakovanie za aktivitu ale hlavne ochotu vykonávať túto činnosť.

V závere školského roka v spolupráci s p. Kopčákovou a p. Kvaskovou bola prevedená teoretická časť OČaP. zameraná na ochranu zdravia a pomoc pri úrazoch. Do akcie boli zapojení žiaci 9.A triedy, ktorí sprevádzali spolužiakov programom dňa a druhý deň napísali a vyhodnotili testové úlohy s touto problematikou.

Časť kompetencii koordinátora postupne prebrala p. Jana Dudrová, ktorá v ďalšom období bude vykonávať túto činnosť.

