ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

Školská 478, 086 33 ZBOROV

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Vypracovala Mgr. Ivica Clementová

riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Zborov, Školská 478,086 33 Zborov
Adresa školy	Školská 478,086 33
Telefón	0544798211
E-mail	skolzborov@centrum.sk
Zriaďovateľ	Obec Zborov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Ivica Clementová	054/4798211	0905297056	ivica.clementova@centrum.sk
ZRŠ	Mgr.Ľuboš Tyliščák			tyliscak.lubos.zr@centrum.sk
ZRŠ	Mgr.Silvia Ildžová			ildzova.silviazr@centrum.sk
ZRŠ pre MŠ	Oľga Jurašiová			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Lazorová Anna
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lazorová Anna
	Rozmušová Darina
ostatní zamestnanci	Ing. Horbaj Marek
zástupcovia rodičov	Furčáková Monika
	Cina Albín
	Mgr. Kohútová Martina
	Miškanin Ján
zástupca zriaďovateľa	Šarišský Július
	Horbaj Andrej
	Ing. Krajník Karol
	Jana Bukovská

Z dôvodu účinnosti zákona č.245/2009 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov čl.II bodu 46 boli vykonané zmeny v členstve rady školy. Na svojom prvom zasadnutí boli za rodičov zvolení pani M. Furčáková a pán A. Cina, za zriaďovateľa bola poverená pani Jana Bukovská, ostatní členovia zostali v nezmenenej zostave.

Rada školy má schválený plán práce. Na svoje zasadnutia pozýva riaditeľku školy. Zasadnutia rady školy s riaditeľkou sú pravidelné, minimálne 4 x počas školského roka. Spolupráca rady školy a vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni. Riaditeľka školy s radou školy prerokúvala všetky najdôležitejšie otázky života školy.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. - 4. ročníka	Mgr. Helena Vašutová	
MZ špeciálnych tried a nultých ročníkov	PaedDr. Slavka Pribulová	
PK SJL	Mgr. Božena Kusendová	SJL
PK jazykov	Mgr. Jana Rojková	NJ,AJ,RJ.
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Emília Purdešová	M,,Pr,F,CH,
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Mikuláš Soroka	Z,D,
PK výchov	Ing. Slavka Kaščaková	Ov,TchV,TV,HV,VV, NV, EV
Výchovný poradca	Mgr. Božena Kusendová	
Koordinátori:		
PPDZ a predchádzania soc. - pat. javov	Mgr. Kvetoslava Kvasková	
IKT a správca počítačovej siete	Mgr. Peter Pekár	
Environmentálnej výchovy a OČAP	Ing. Viera Kopčáková	
Sexuálnej a predmanželskej výchovy	Ing. Viera Kopčáková	
Vedenie školskej knižnice	Ing. Jana Chabadová	
Projektov	PaedDr. Slavka Pribulová	
Zdravotnej výchovy	Mgr. Emília Purdešová	
Uvádzajúci učiteľ	Mgr. Helena Vašutová	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov :

Počet žiakov školy: 415 Počet tried: 23

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu ZŠ
počet celkom	34	56	44	44	52	44	34	36	40	31	415
z toho s ment. postihom					12	11					23
z toho ŠVVP	34	1	9	19	20	34	6	2	12	10	147
z toho s poruchami učenia		2	1	4	15	4			8	9	43
z toho v ŠKD		3	6	2							11

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2008: 69 / *26 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: 57 / *26 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 9 / *3 dievčat*

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Škola	Odbor	Počet		
		CH	D	Spolu
OA Bardejov	obchodná akadémia	0	2	2
SPŠ Bardejov	technické lýceum	1	0	1
	staviteľstvo	1	0	1
	elektrotechnika	1	0	1
SUŠ Exnárova 8 Košice	hudobno-dramatické umenie	0	1	1
SOŠ lesnícka Prešov	lesníctvo	1	0	1
SZŠ milosrd. Samaritána Svidník	zdravotnícky asistent	0	1	1
HA J. Andraščíka Bardejov	hotelová akadémia	0	1	1
	manažment reg. cest. ruchu	1	2	3
Spojená škola J. Henischa Bardejov	mechanik počítačových sietí	2	0	2
	mechanik nastavovač	1	0	1
	autoopravár-mechanik	1	0	1
Súkromná SOŠ Bardejov	propagačné výtvarníctvo	0	1	1
	stolár	2	0	2
	hostinský	0	3	3
Spoj. škol. org. zložky, SOŠ Bardejov	murár	4	0	4
	pekár	0	4	4
SPOLU		**15**	**15**	**30**

Nepokračujú v štúdiu		0	1	1
CELKOM SPOLU		**15**	**16**	**31**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2009

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	1	5	3	31	41
Žiaci končiaci 10.rok povinnej šk.d. na SŠ			1	2			3

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Správanie 2. stupeň	Správanie 3. stupeň	Správanie 4.stupeň
0. A	0	0	0
0. B	0	0	0
I. A	0	0	0
I. B	1	5	4
I. C	4	0	2
II.A	0	0	0
II. B	5	0	1
III. A	0	0	0
III.B	6	2	0
IV.A	0	0	0
IV.B	2	3	0
IV.C	0	0	0
Spolu 0.-4.r.	18	10	6
V. A	0	1	0
V. B	5	0	3
V. C	0	0	0
VI.A	0	0	0
VI.B	6	1	0
VI.A	0	0	0
VII.B	4	3	4
VIII.A	0	0	0
VIII.B	4	5	0
IX.A	5	0	0
IX.B	5	0	0
Spolu 5.-9.r.	**24**	**10**	**7**

Spolu	**42**	**20**	**13**

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0 A	16	16	0	0
0 B	18	18	0	0
1 A	21	20	1	0
1 B	17	12	5	0
1.C	18	18	0	0
2 A	21	21	0	0
2 B	23	22	1	0
3 A	21	21	0	0
3 B	23	19	4	0
4 A	23	23	0	0
4 B	17	17	0	0
4.C	12	12	0	0
5 A	18	17	1	0
5 B	15	14	1	0
6 A	17	17	0	0
6 B	17	11	6	0
7 A	18	18	0	0
7 B	18	2	16	0
8 A	24	24	0	0
8 B	16	13	3	0
9 A	16	16	0	0
9.B	15	14	1	0
Spolu	415	357	39	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
0.A	16	3061	191,31	3061	191,31	0	0
0.B	18	2854	158,56	2854	158,56	0	0
I.A	21	1869	89	1869	89	0	0
I.B	17	3332	196	2673	157,24	659	38,76
I.C	18	2393	132,94	2130	118,33	263	14,61
II.A	21	1061	50,52	1061	50,52	0	0
II.B	23	3944	171,48	3752	163,13	192	8,35

III. A	21	1661	79,10	1651	78,62	10	0,48
III. B	23	3533	153,61	3193	138,83	319	13,87
IV. A	23	2131	92,65	2126	92,43	5	0,22
IV. B	17	2882	169,53	2661	156,53	221	13
IV. C	12	830	69,17	830	69,17	0	0
V. A	18	2972	165,11	2855	158,61	117	6,50
V.B	15	1521	101,40	1189	79,27	332	22,13
V.C	11	560	50,91	560	50,91	0	0
VI.A	17	1991	117,12	1987	116,94	4	0,24
VI.B	17	4221	248,29	4078	239,88	143	8,41
VII.A	18	1369	76,06	1367	75,94	2	0,11
VII.B	18	5153	286,28	4129	229,39	1024	56,89
VIII.A	24	2184	91	2142	89,25	42	1,75
VIII.B	16	4931	308,19	4212	263,25	709	44,31
IX.A	16	1743	108,94	1725	107,81	18	1,13
IX.B	15	3056	203,73	2927	195,13	129	8,60
Spolu	415	59322	142,78	55033	132,61	4189	10,09

2008/2009 výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenský priemer
Testovanie 2009 SJL	30	50,83	61,6
Testovanie 2009 MAT	30	36,3	53

Jedna žiačka sa Testovania 2009 nezúčastnila z dôvodu individuálnej formy školskej dochádzky v Anglicku.

§ 2. ods. 1 f

Učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Školský vzdelávací program		3				2					5
Variant 1			2	2	2						6
Variant 2							2	2	2	2	8
Variant A / mentálny postih					1	1					2
UP pre nultý ročník	2										2
Spolu počet tried											23

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sa v tomto školskom roku nevyučovali.

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
2	VIII.A,VIII.B	M	1
2	IX.A, IX. B	TchV	1
2	VII.A,VII.B	PR	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	2	34	34
Prvého ročníka	3	56	0
Bežných tried	16	302	113
Špeciálnych tried s mentálnym postihom	2	23	0
Spolu	23	415	147

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	38	15	37,58	14
DPP	3	1	3	0,5
Znížený úväzok	3	2	2,58	1
Na dohodu	3	0	0,53	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	33	34
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	2	1	3
spolu	3	35	38

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0

2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0
doktorantské	0	0

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V mesiaci ***september*** boli uskutočnené tieto akcie:

- **Čaro jesene** – výstavka plodov jesene (realizátori - Mgr.K.Kvasková, Mgr.J. Rojková, Mgr. E.Purdešová) žiaci celej školy si mohli v priestoroch na dolnej chodbe pozrieť plody jesene i estetické stvárnenie celej výstavy; táto výstava bola obohatená aj prácami žiakov z hodín výtvarnej výchovy.
- **Nebojte sa eura** (Mgr. O. Kataníková, Mgr. S.Macečková, PaedDr. S.Pribulová) prostredníctvom besied s pracovníčkami bánk a informačných panelov získavali žiaci včas a zrozumiteľne dôležité informácie týkajúce sa prechodu na novú menu, o tejto aktivite bol uverejnený príspevok v Bardejovských novostiach.
- **Euro očami detí** (Mgr.S.Tyliščáková, Mgr.D.Kavuľová) – školská výtvarná súťaž v roč. 1.-4., víťazné práce boli zaslané na celoslovenskú súťaž.
- **Výročie SNP, Deň Ústavy SR, zhotovenie tematických nástenných novín na dolnej chodbe, upozorňujúcich na významné výročia mesiaca september, rozhlasové relácie v škole a v obci** (Mgr.E. Purdešová)

Október

- **Čitateľská gramotnosť vo vašej knižnici** (Ing. J. Chabadová) aktivity v spolupráci s Okresnou knižnicou Davida Gutgesela v Bardejove boli zamerané na zlepšenie čitateľskej gramotnosti, zvýšenie záujmu žiakov o čítanie, o literatúru rôzneho druhu a navštevovanie školskej knižnice.
- **Čitateľská gramotnosť** (Mgr.B.Kusendová, Ing.J.Chabadová) – súťažné popoludnie o knihách v spolupráci so školskou knižnicou pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc.
- **Deň bielej paličky** (Mgr.E. Purdešová) vo všetkých triedach sa uskutočnila beseda o potrebe ochrany zraku pri príležitosti tohto medzinárodného sviatku.
- **Relácie v školskom rozhlase a v obci** (Mgr. E. Purdešová)
  - **Významné výročia mesiaca**
  - **Žltačka útočí**
  - **Mesiac úcty k starším**
  - **Spomienka na zosnulých**
- **Deň sporenia** (Mgr.E.Purdešová) súťažno-zábavné popoludnie o tom, ako si žiaci dokážu poradiť s peniazmi a ich premenou na eurá.

- **Čitateľský maratón – organizovaný pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc** (Mgr.B.Kusendová,Mgr.H.Cholevová,Mgr.O.Kataníková)
- **Svetový deň chôdze** (Mgr.J.Rojková,Ing.J.Chabadová) zvýšenie záujmu o chodenie, význam chôdze pre zdravie človeka.
- **Zber papiera** (Mgr.B.Kusendová) – výchova k ochrane životného prostredia, separovanie odpadu.
- **Vystúpenie žiakov v Domove ošetrovateľskej starostlivosti v Zborove** (Mgr.A.Lazorová) – hudobno-dramatické pásmo v ľudovom motíve.
- **1. číslo školského časopisu** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Ing.J.Chabadová, Mgr.P.Pekár) zviditeľnenie školskej činnosti žiakov a učiteľov, školy v rámci obce, zvýšenie záujmu žiakov o dianie v škole i mimo nej.

November

- **Deň otvorených dverí v školskej knižnici** (Ing.J.Chabadová) po presťahovaní šk. knižnice do iných priestorov si mohli žiaci prezrieť knižnicu a vypožičať si ich.
- **Vystúpenie žiakov v Domove ošetrovateľskej starostlivosti v Zborove** (Mgr.S.Tyliščáková).
- **Európsky týždeň boja proti drogám** (Mgr.K.Kvasková)
  - vedomostná súťaž „Čo vieš o drogách?“
  - rozhlasová relácia
- **2. číslo školského časopisu** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Ing.J.Chabadová, Mgr.P.Pekár)

December

- **Vystúpenie žiakov v Domove ošetrovateľskej starostlivosti v Zborove** (Mgr.D.Kavuľová, Mgr.H.Vašutová, Mgr.S.Tyliščáková)
- **Mikuláš** (Mgr.K.Kvasková, Mgr.J.Rojková) – mikulášsky program pre žiakov školy
- **Školoviny – vianočné číslo šk. časopisu** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Ing.J.Chabadová, Mgr.P.Pekár)
- **Vôňa Vianoc** (Mgr.H.Vašutová) pečenie medovníkov, výzdoba vianočného stromčeka, vianočné tradície.
- **Vianočné variácie** (Mgr.E.Purdešová) vianočná výzdoba interiéru školy.
- **Čaro Vianoc** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová,Mgr.E.Purdešová) – vianočná výstava
- **Ručná výroba vianočných ozdôb** (Mgr.V.Kopčáková, Mgr.S.Kaščaková) – žiaci sa naučili sami vyrobiť z dostupných a lacných materiálov peknú drobnosť, ktorou môžu niekoho obdariť.
- **Vianočná burza** (Mgr.V.Kopčáková, Mgr.S.Kaščaková) burza umožnila žiakom, učiteľom i rodičom zmysluplne využiť veci, ktoré už nie sú doma potrebné, ale pre niekoho sú to zaujímavé maličkosti, ktorým sa veľmi poteší.
- **Vianočné koledy a vinše** (Mgr.O.Kataníková, K.Jaroščáková) – vianočné pásmo pripravené s triedami III.B a V.B**.**
- **Beseda s bardejovskou spisovateľkou J. Nagajovou** (Ing.Chabadová)

Január

- **Šaliansky Maťko –** školské kolo súťaže v prednese slovenskej povesti (Mgr.H.Vašutová,Mgr.A.Lazorová, Mgr.S.Tyliščáková, Mgr.D.Kavuľová), v obvodovom kole 5.miesto
- **Pohlavné choroby** (Mgr.K.Kvasková) – beseda na danú tému so zamestnankyňou RÚVZ
- **Čarovný svet snehuliakov** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Mgr.E.Purdešová) – estetická úprava priestorov chodby
- **Liečivé bylinky a my** ((Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Mgr.E.Purdešová, Mgr.S.Kaščaková) – žiaci sa formou výstavného panelu oboznámili s najpoužívanejšími liečivými rastlinami, boli pripravené rôzne druhy bylinkového čaju, ktorý si žiaci mohli ochutnať v čase prestávok.
- **Školské kolo Pytagoriády** (Mgr.Kavuľová, Mgr.Chabadová) – žiaci sa zmerali svoje sily pri riešení takéhoto typu úloh, za každý ročník postúpili na OK víťazi šk. kola.
- **Dovidenia koruna – vitaj euro** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Mgr.E.Purdešová) – na výstavných paneloch vkusne a esteticky podaná informácia o eurozóne, o krajinách, ktoré do nej patria.

<u>Február</u>

- **Európa v škole** (Mgr.B. Kusendová) – literárna súťaž vo vlastnej tvorbe, cieľom je prebudiť u žiakov umelecké cítenie a tvorivosť, obohacovanie slovnej zásoby; z víťazných prác bola zhotovená kniha.
- **Európa v škole** (Mgr.Tyliščáková) – literárna súťaž na 1.stupni
- **Poľovníci a príroda, deti a poľovníci, deti a príroda** – výtvarná súťaž pre žiakov 1.–4. roč.
- **Karneval**
- **160. výročie narodenia P.O.Hviezdoslava** (Mgr.Kataníková, Mgr.Cholevová) – spomienka na spisovateľa v šk. rozhlase , výstavný panel o živote a diele spisovateľa.
- **Valentín 2009** (Ing.S.Kaščaková) – výroba a obdarúvanie valentínkami
- **Školská olympiáda v anglickom jazyku** (Mgr.A.Celuchová), vyhodnotenie prác bolo spojené s „Čajom o piatej“
- **Bojuj proti rakovine** (Mgr.Purdešová, Mgr.Kvasková, Mgr.Kopčáková) – beseda, relácia v školskom rozhlase venovaná prevencii proti tejto zákernej chorobe pri príležitosti svetového dňa boja proti rakovine.
- **Matematická olympiáda** (Mgr.Kavuľová) víťazi šk. kola postúpili na OK.
- **Sviatok sv. Valentína** (Mgr.Purdešová, Mgr.Celuchová) – prostredníctvom výstavného panelu a relácii v školskom a obecnom rozhlase bol priblížený tento sviatok
- **Školoviny** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Ing.J.Chabadová, Mgr.P.Pekár) – ďalšie číslo školského časopisu
- **Stretnutie rodičov a žiakov 9. roč. so strednými školami** (Mgr.Kusendová) – možnosť priamej informácie rodičov a žiakov 9. roč. o štúdiu na jednotlivých stredných školách
- **Medzinárodný deň materinskej reči – spomienka na M.Rúfusa** (Mgr.Kusendová, Mgr.Purdešová) – výstavný panel o živote a diele M.Rúfusa, prednes básní
- **Otvorená hodina pre učiteľky 1. roč.** (Mgr.Šurkalová)

<u>Marec</u>

- **Mesiac knihy** (Mgr.Kusendová, Bc.Varjanová, Mgr.M.Šurkalová, Mgr.Dudrová) – nástenné noviny, návšteva Obecnej knižnice spojená s besedou pre žiakov VIII.A triedy

- **Poviem ti básničku** (Mgr.Kusendová, Bc.Varjanová, Mgr.M.Šurkalová) – školská a okresná súťaž v prednese poézie a prózy rómskych žiakov
- **Zhotovenie kníh s vlastnou tvorbou žiakov** (Mgr.Kusendová)
- **Vyhodnotenie Mesiaca knihy v školskom rozhlase** (Mgr.Kusendová)
- **Hviezdoslavov Kubín (**vyučujúce SJL) – víťazi šk. kola postúpili na OK, 2.miesto na OK - próza
- **Program k Dňu učiteľov** (Mgr.Kusendová, Mgr.Cholevová, Mgr.Purdešová) – žiaci pozdravili a vzdali úctu svojim učiteľom za ich prácu
- **Z rozprávky do rozprávky (**Mgr.Kusendová, Mgr.Cholevová) – literárna súťaž o rozprávkach a rozprávkových knihách – školská súťaž
- **Dopravná výchova** (Mgr.Ildžová) – táto teoretická časť bola predprípravou na praktickú časť uskutočnenú na dopravnom ihrisku v Bardejove
- **Malý kaderník** (Mgr.Tyliščáková, Lechmanová) – cieľom aktivity bolo oboznámiť žiakov s prácou kaderníka a naučiť ich jednoduchým praktickým činnostiam
- **Testovanie 2009** (Mgr.Purdešová)
- **Marec – príchod jari** (Mgr.Purdešová, Mgr.Guláková,Mgr.Valová) – výzdoba interiéru školy; rozhlasová relácia v školskom a obecnom rozhlase k MDŽ
- **Škola dýchla poéziou – stretnutie s básnikom J. Nagajdom, príspevok do Bardejovských novostí** (Mgr.O.Kataníková)
- **Matematická olympiáda** (Mgr.Gmiterková)
- **Deň vody** (Mgr.Kvasková, Ing.Kopčáková) – cieľom aktivity bolo poukázať na globálny problém pitnej vody a jej ochrany
- **Okresné kolo v malom futbale žiakov** (Mgr.Tyliščák)–OK-mladší žiaci ZŠ, 9.-12.miesto
  - starší žiaci ZŠ, 7.-8.miesto

Apríl

- **Les** (Mgr.Kavuľová, Mgr.Vašutová,Mgr.Tyliščáková,Mgr.Kvasková) – vedomostný kvíz, výtvarná súťaž – vytváranie kladného vzťahu k prírode a jej ochrana
- **Deň Zeme** (Mgr.Kvasková, Mgr.M.Soroka) rozhlasová relácia, vedomostná súťaž venovaná Dňu Zeme
- **Patologické javy v našej spoločnosti** (Mgr.Pribulová, Mgr.Macečková) – beseda s príslušníkom polície
- **Otvorená hodina pre predškolákov** (Mgr.Vašutová)
- **Biologická olympiáda (**Mgr.Kvasková, Ing.Kopčáková) – školské kolo, na OK dvakrát 1.miesto, krajské kolo 3.miesto
- **Návšteva veľkonočnej výstavy v Bardejove** (Mgr.Macečková, Mgr.Pribulová)
- **Okresné kolo vo volejbale žiakov** (Mgr.Tyliščák), 2.miesto v OK
- **Plavecký výcvik žiakov**
- **Slávik Slovenska** (Mgr.Clementová) – školské kolo súťaže v speve ľudových piesní, 3. miesto v OK
- **Deň narcisov 2009** (Mgr.Purdešová) – na tejto dobročinnej akcii sa vyzbieralo rekordných 840,24 € (25 313,07 Sk)

Máj

- **Vystúpenie žiakov v Domove ošetrovateľskej starostlivosti v Zborove** (Mgr.Vašutová)
- **Rolandov hrebeň 2009** (Mgr.Purdešová)
- **90. výročie smrti M.R.Štefánika** (Mgr.Kataníková) – spomienka na túto osobnosť slovenskej histórie

- **Vedomostná súťaž o Olympizme** (Mgr.Tyliščák), 4. miesto v krajskom kole
- **OK v malom futbale najmladších žiakov ZŠ – McDonald´s Cup** (Mgr.Tyliščák), 7.-8.miesto v OK
- **Prehadzovaná** (Mgr.Tyliščáková,Mgr.D.Kauľová) – tri zápasy medzi triedami 3.A vs 4.A

Jún

- **III. školská olympiáda** (Mgr.Kvasková,Mgr.Rojková,Mgr.Celuchová) – táto olympiáda sa uskutočnila v rámci MDD a žiaci aktívnym pohybom bojovali proti papučovej kultúre a preverili si svoju vytrvalosť, šikovnosť a obratnosť
- **Futbalový turnaj žiakov ZŠ** (Mgr.Tyliščák) – 2. Miesto v OK
- **Školoviny** (Mgr.J.Rojková, Mgr.K.Kvasková, Mgr.A.Celuchová, Ing.J.Chabadová, Mgr.P.Pekár) – ďalšie číslo školského časopisu

§ 2. ods. 1 j Projekty

A) Dlhodobé s dotáciou

Názov projektu: Moderná edukácia – budúcnosť a prosperita
Operačný program Vzdelávanie Projekt na modernizáciu vzdelávania /22 mesiacov./
Cieľ projektu : Obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ s využitím inovatívnych metód a foriem výučby, rozvíjanie tvorivosti žiakov.

Celkové výdavky projektu (EUR)	Prostriedky v rámci spolufinancovania 5% **4 810,76**,- **Celkové výdavky projektu spolu 96 215,10,-**
Požadovaná výška NFP (EUR)	**Požadovaná výška NFP spolu 91 404,34,-**

ČERPANIE PROSTRIEDKOV (ku 31.08.2009)

K uvedenému dátumu bolo vyčerpaných cca **23 622 EUR**. Financie sa využili predovšetkým ako odmeny personálu za vykázanú činnosť súvisiacu s realizáciou projektu a tiež na základe verejného obstarávania bola zakúpená didaktická a výpočtová technika.

PERSONÁLNE OBSADENIE

Riadiace a administratívne kapacity

PaedDr. Slavka Pribulová	Projektový manažér	Zodpovednosť za celkovú realizáciu projektu
Ing. Marek Horbaj	Účtovník	Vedie účtovníctvo
Mgr. Eliáš Soroka	Asistent projektového manažéra	Vybavuje administratívu projektu
RNDr. Jozef Dolhy	Projektovanie webstránok	Zapracovanie informácii o projekte na stránku školy
Dr. Branislav Kvasnica, CSc.	Finančný manažér	Riadi finančné operácie
Dr. Branislav Kvasnica, CSc.	Koordinátor aktivít	Riadi realizáciu jednotlivých aktivít

Mária Šuleková	Pracovník pre verejné obstarávanie	Zodpovedný za verejné obstarávanie podľa legislatívy
Michal Pevný	Manažér monitoringu	Zodpovedný za monitorovanie projektu

Odborné kapacity

Mgr. Mikuláš Soroka **Mgr. Jana Dudrová**	Expert a metodik aktivity	1.1. Zavádzanie inovatívnych metód do štátneho vzdelávacieho programu spolu s ostatnými vyčlenenými pedag. zam. aplikuje štátny vzdel. progr. a vytvorí učebné plány s inovatívnymi metódami vzdelávania , zodpovedá za výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti s ich zavádzaním a upraví učebné plány
Mgr. Božena Kusendová **Mgr. Eliáš Soroka** **Ing. Slavka Kaščaková** **Mgr. Helena Vašutová**	Odborný personál	1.1. Zavádzanie inovatívnych metód do štátneho vzdelávacieho programu aplikuje štátny vzdel. progr. a vytvorí učebné osnovy s inovatívnymi metódami vzdelávania, vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním a upraví učebné plányza pomoci moderného školiacieho materiálu/did. prostriedkov a zariadení/vybavenia v určených predmetoch aktivity 1.1 vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním a upraví učebné plány
RNDr. Jozef Dolhy **Mgr. Dagmar Kavuľová**	Expert a metodik aktivity	1.2. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu spolu s ostatnými vyčlenenými pedag.zam. vytvorí a aplikuje školský vzdel. progr., vytvorí učebné plány a osnovy s inovatívnymi metódami vzdelávania , zodpovedá za výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia, vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním a upraví učebné plány
Mgr. Alena Celuchová **Ing. Viera Kopčáková**	Odborný personál	1.2. Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu vytvorí a aplikuje školský vzdel. progr., vytvorí učebné plány a osnovy s inovatívnymi metódami vzdelávania za pomoci moderného školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadení/vybavenia v určených predmetoch Aktivity 1.2 , zodpovedá za výber školiaceho materiálu/did. prostriedkov a zariadenia/vybavenia v určenom predmete aktivity 1.2, vyhodnocuje skúsenosti s ich prvotným zavádzaním a upraví učebné osnovy plány

Mgr. Mikuláš Soroka **Mgr. Jana Dudrová** **Mgr. Božena Kusendová**	Odborný personál	2.1. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, inovácia pedagogickej dokumentácie a metodík výučby vytvorí metodiky a pracovné listy k inovatívnym metódam vzdelávania pre určený predmet štátneho

Mgr. Eliáš Soroka **Ing. Slavka Kaščaková** **Mgr. Helena Vašutová** **RNDr. Jozef Dolhy** **Mgr. Alena Celuchová** **Ing. Viera Kopčáková** **PaedDr. Slavka Pribulová**		alebo školského vzdelávacieho programu

Ing. Viera Kopčáková	Expert a metodik aktivity	3.1. Zavádzanie nových aktivizujúcich foriem výučby pripraví učebné plány a osnovy pre nové formy výučby a potrebnú pedagogickú dokumentáciu
Mgr. Kvetoslava Kvasková **Mgr. Svetlana Macečková**	Odborný personál	3.1. Zavádzanie nových aktivizujúcich foriem výučby počet hodín odpracuje na vytvorení metodík, pracovných listov k moderným formám vzdelávania

B) Krátkodobé s dotáciou :

V školskom roku 2008/2009 boli realizované tieto projekty:

1. E- vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Názov projektu: ***Podpora čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností rómskych žiakov – čítareň v Zborove.*** Projekt bol zameraný na inováciu vyučovania s podporou informačných a komunikačných technológií pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, podporu čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností rómskych žiakov.

1.Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2008 – dotácia 3304,69 € (100 000 Sk)

Projekt bol zameraný na skvalitnenie a zefektívnenie knižnično – informačného systému a služieb poskytovaných žiakom, pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom na báze využívania technického a programového vybavenia školskej knižnice.

Medzi hlavné ciele projektu patrilo predovšetkým:

- previesť časť agendy školskej knižnice do elektronickej podoby a tým lepšie sprehľadniť stav knižničného fondu
- rozšíriť knižničný fond
- zvýšiť záujem žiakov o čítanie a jeho kultúru
- zvýšiť dostupnosť literatúry pre návštevníkov školskej knižnice
- umožniť žiakom prístup k multifunkčnému zariadeniu na realizáciu rôznych prác v rámci vyučovacích hodín
- organizovanie rôznych kultúrnych podujatí zameraných na oblasť práce s knihou
- naučiť žiakov pracovať samostatne s literatúrou.

29 000,- Sk – nákup notebooku, použil sa na elektronizáciu školskej knižnice
15 000,- Sk – nákup operačného systému Windows, balík MS Office, NOD
9 900,- Sk – nákup knižničného softvéru aSc, použil sa na evidenciu knižničného fondu

a evidenciu návštevníkov knižnice a spolu s čítačkou čiarových kódov sa bude využívať na absenčné výpožičky kníh, časopisov a nosičov

5 100,- Sk – nákup čítačky čiarových kódov

4 000,- Sk – nákup multifunkčného zariadenia, používa sa na tlač potrebných dokumentov pre prácu v školskej knižnici, vytlačenie štítkov s čiarovými kódmi a čitateľských preukazov, bude sa využívať na poskytovanie doplnkových služieb pre žiakov a učiteľov

6 000,- Sk – nákup spotrebného materiálu do multifunkčného zariadenia, obaly na čitateľské preukazy s čiarovými kódmi, tvrdý papier na čitateľské preukazy, samolepky na čiarové kódy do kníh

25 000,- Sk – nákup kníh, CD, DVD, jedná sa o detskú a encyklopedickú literatúru a vzdelávacie programy na nosičoch pre niektoré vyučovacie predmety

4 800,- Sk – nákup služieb – inštalácia softvéru

1 200,- Sk – nákup služieb – školenie obsluhy špeciálneho modulu – knižničného systému

V tomto školskom roku boli podané tieto projekty:

1. Jazykové laboratóriá 2009 - neschválený

2. Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania - neschválený

3. Elektronizácia a revitalizácia materských škôl 2009 - neschválený

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

1. V školskom roku 2008/2009 nebola uskutočnená inšpekcia ŠŠI.

2. Pri kontrole dodržiavania požiarno-bezpečnostných pravidiel neboli zistené žiadne nedostatky.

3. KŠÚ Prešov vykonal kontrolu dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti školského stravovania a zistil nedostatky v plnení odporúčaných výživových dávok, v dodržiavaní materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie v zmysle § 140 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 10 vyhlášky MZ SR č. 533/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania, pri zostavovaní jedálnych lístkov podľa Zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov v zariadeniach školského stravovania zo dňa 20. 9. 2007. Všetky tieto nedostatky boli na základe opatrení odstránené.

4. Bola vykonaná kontrola RÚVZ z Bardejova v stravovacom zariadení, pri ktorej boli zistené nedostatky: skorodované časti vybavenia kuchyne, absencia hygienickej maľby vo všetkých priestoroch ZSS, nevyhovujúce pracovné stoly na cesto a mäso, v umývarkach nedostatočne teplá voda, poškodená podlahová krytina v jedálni. Okrem posledného nedostatku bolo všetko odstránené.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Začalo sa s realizáciou projektu Obnova a rekonštrukcia ZŠ s MŠ Zborov, ktorého garantom je Obecný úrad Zborov, vďaka ktorému sa začala rozsiahla rekonštrukcia školy - výmena okien, zatepľovanie budovy, maľby tried a ostatných školských priestorov, rekonštrukcia kúrenia a výmena radiátorov. Tento projekt pokračuje aj v nasledujúcom školskom.

S významnou finančnou dotáciou z KŠÚ Prešov 39 832,70 € (1 200 000 Sk) sa vymenila PVC v 10 triedach, v 20 triedach sa vymenili svietidlá, zrekonštruovala sa vzduchotechnika vo veľkej telocvični a zrevidovali sa elektrické rozvody.

Kvôli nevyhovujúcim priestorom bola premiestnená školská knižnica. Schválením projektu s dotáciou 3319,39 € (100 000 Sk) bol rozšírený knižničný fond, zakúpený notebook, softwer na čítanie knižných kódov a tlačiareň.

Z dotácie projektu E – vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v sume 6638,78 € (200 000 Sk) boli zakúpené počítače v počte 3 ks, notebook, 3 ks slúchadiel, stolíky pod počítače, stoličky, tlačiareň, e-learningový program na výučbu SJ, dataprojektor, knihy, spoločenské hry a stavebnice, koberce a vankúše do čitárne, v ktorej sa mohli realizovať naplánované aktivity.

Postupne sa rekonštruovali kabinety učiteľov, dopĺňali sa kabinetné zbierky učebnými pomôckami, na zavádzanie IKT do výchovno – vzdelávacieho procesu sa zakúpil iClick a iBeam interaktívna tabuľa, zakúpil sa výškovonastaviteľný školský nábytok do jednej triedy s finančnou podporou 1000 € rodáčky zo Zborova žijúcej v USA p. Ferlovej. Zakúpili sme bielu keramickú tabuľu, ktorá je bezprašná a znižuje riziko alergií na prach a kriedu. Boli zrekonštruované kancelárie a zároveň bol zakúpený nábytok do kancelárií RŠ, ZRŠ a ekonóma školy.

Nepodarilo sa vybaviť učebňu technickej výchovy a cvičnej kuchynky.

Čiastočne sme zrekonštruovali žiacke šatne, z ktorých boli odstránené veľké a ťažké skrine, ktoré zaberali veľa miesta a znižovali svetlosť chodieb. Tieto skrine boli nahradené svojpomocne opravenými skrinkami, ktoré vhodnejšie spĺňajú svoju funkciu a estetiku vstupnej chodby.

Po znefunkčnení dodávky teplej vody do umývarok pri vstupe do školskej jedálne sa zakúpil bojler a zabezpečil sa bezproblémový prívod teplej vody.

Materiálno-technické vybavenie školskej kuchyne je zastarané, energetická spotreba kuchynských spotrebičov je vysoká a postupne sa toto príslušenstvo musí vymeniť. V dôsledku toho sa po pokazení škrabky na zeleninu a zemiaky, elektrickej panvice zakúpili nové spotrebiče, ktoré boli hradené z originálnych kompetencií.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie, Viď www. výkazy.sk, ID protokolu: **UDLUSPIIAY**

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

1.Plnili sa úlohy a ciele školy stanovené v pláne práce školy na školský rok v oblasti výchovy a vzdelávania. V 1. a 5. ročníku sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného podľa štátneho vzdelávacieho programu. V ročníkoch 2.-4. a 6.-9. sa vyučovalo podľa učebných plánov pre 1.-9. roč. ZŠ schválených MŠ SR platných od 1.9.2003. Žiaci s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom A sa vyučovali v špeciálnych triedach podľa učebného plánu určeného pre žiakov ŠZŠ.

2.Boli realizované aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti v rámci vyučovania najmä na 1. stupni, s využitím knižničného fondu. V rámci mesiaca knihy prebehla čitateľská súťaž a súťaž vo vlastnej tvorbe.

3.Boli uskutočnené vstupné testy na začiatku školského roka a výstupné na konci školského roka v profilujúcich predmetoch.

4.Učitelia splnili predpísaný počet diktátov , testov a laboratórnych cvičení v jednotlivých predmetoch.

5. V rámci vyučovania a triednických hodín sa realizovalo oboznamovanie žiakov s Chartou práv dieťaťa. Žiaci sa učili orientovať v hraničných situáciách, ako sú šikanovanie, rasové prenasledovanie.

6.Potierali sa akékoľvek prejavy porušovania školského poriadku, prejavov intolerancie. Prípady porušovania práv druhých osôb boli riešené zápismi v triednych knihách, pohovormi s rodičmi, výchovnými opatreniami, nahlásením sociálnemu kurátorovi a polícii. Škola podávala hlásenia sociálnemu kurátorovi v prípadoch podozrenia zo zanedbávania povinnej výživa a mravnej výchovy detí.

7. Využívali sa odporúčania MŠ v POP na školský rok 2008/2009 , organizovali sa vedomostné, literárne, výtvarné a iné umelecké podujatia, hry a súťaže a voľnočasové aktivity. Organizovali sa mimoškolské vzdelávacie, kultúrne a výchovné podujatia , poznávacie výlety, exkurzie, návštevy galérií, múzeí, divadelných predstavení, atď.

8. Sledovali sa výzvy na podávanie projektov.

9. V časovo – tematických plánoch boli v jednotlivých predmetoch zahrnuté prvky environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života, protidrogovej tematiky, tematiky o ľudských právach, tolerancii, asertívnom správaní, prvky multikultúrnej výchovy, sexuálnej výchovy, problémov správania sa v hraničných situáciách ako aj počas živelných pohrôm, všeobecného ohrozenie života a zdravia, záchrany života, požiarnej ochrany, vyrozumenia a evakuácie.

10. Pokračovalo sa v zavádzaní informačných technológií v jednotlivých predmetoch .

11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa :

- realizovala sa kampaň na podporu rešpektovania názorov detí a ich účasti vo všetkých oblastiach ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú.
- sprístupnili sa žiakom (najmä 8. a 9. ročníka) informácie a poradenská služba v oblasti vzdelávania a prípravy na ďalšie štúdium

- boli prijaté a úspešne sa realizovali opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole a rešpektovanie ľudskej dôstojnosti.

12. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 :
    - na vyučovacích hodinách , v rámci mimoškolskej činnosti a v rámci projektu Správaj sa normálne boli žiakom sprístupnené vedomosti o ľudských právach, v ktorom by bolo zreteľné , že hodnota človeka ako ľudského jedinca má rozhodujúci vplyv na medziľudské vzťahy a demokratickú spoločnosť. Nezrealizoval sa projekt o ľudských právach so zapojením rodičov, zriaďovateľa, sponzorov a neziskových organizácií v obci a širokej miestnej komunity.
    - na tematiku ľudských práv sa využíval mimovyučovací čas, formou exkurzií, výletov, besied, súťaží, stretnutí, výstav, návštevy divadelných predstavení a pod.
    - Bol zverejnený obsah Deklarácie ľudských práv, Dohovoru o právach dieťaťa, školský poriadok v každej učebni, neformálne a veku primerane o nich boli informovaní žiaci.
13. V predmetoch Ov,Tv,Vv,Tchv sa neklasifikovalo známkou. Z týchto predmetov sa žiaci hodnotili slovne.

Prílohy :

<u>Správa PK - SJL za školský rok 2008/2009 Mgr.B.Kusendová</u>

• Členovia PK - SJL pracovali podľa plánu vypracovaného a schváleného na zasadnutí dňa 12. septembra 2009.

• Uskutočnili 8 stretnutí, z toho dve v auguste, na ktorých vypracovali nové časovo-tematické plány zo SJL pre 5. ročník na základe Štátneho vzdelávacieho programu a podieľali sa na tvorbe ŠkVP.

• Členovia priebežne riešili úlohy a problémy, ktoré sa vyskytli na hodinách SJL. Výchovné a vzdelávacie ciele stanovené v tematických plánoch boli splnené vo všetkých triedach.

• V jednotlivých triedach je predpísaný počet písomných prác: diktáty, školské slohové práce, vstupné a výstupné testy. Všetky písomnosti boli dodržané a splnené podľa plánu. Kontrolu písomností uskutočnila vedúca PK dňa 23.6.2009. Vstupné a výstupné testy boli napísané po dôkladnom opakovaní učiva, boli vyhodnotené a vypracované analýzy, ktoré odovzdali vedúcej PK (výsledky v prílohe). Vyučujúce písali v triedach aj tematické testy po prebratí jednotlivých celkov. Výsledky majú vo svojej evidencii. Problémom sú písomnosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre nepravidelnú školskú dochádzku. Vyučujúca pripraví žiakov na diktát, test alebo školskú slohovú prácu a žiak ich nenapíše pre neprítomnosť alebo ich píše žiak, ktorý sa na to nepripravil. Často sa písanie odkladá a presúva. Hoci sa členovia PK na zasadnutí v septembri dohodli na nepoužívaní korektorských značiek u týchto žiakov, no aj napriek tomu majú problémy s opravou.

• V škole pracovali tri krúžky SJ. Dva krúžky boli v 9. ročníku, v ktorých sa žiaci pripravovali na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ a prijímacie skúšky. V krúžku Nebojme sa slovenčiny pracovali žiaci 8.A triedy.

• Žiaci 9.A triedy sa zúčastnili Testovania žiakov 9. ročníka ZŠ – KOMPARO 2008/2009. Priemerná úspešnosť v SR bola 53,7 %, priemerná úspešnosť žiakov našej školy zo SJL bola 49,4 %.

• Podnetné bolo stretnutie učiteľov SJ a M, ktorí vyučovali žiakov 5. ročníka a učiteľov 1. stupňa, ktorí ich vyučovali vo 4. ročníku. Vymenili si informácie o žiakoch a skúsenosti na zasadnutí MZ dňa 25. novembra 2008. Cieľom bolo sledovať adaptáciu žiakov na 2. stupni.

• Štátny pedagogický ústav previedol Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ 2009. Testovanie sa uskutočnilo 12. marca 2009 a v našej škole ho písalo 30 žiakov 9. A a 9. B triedy. Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR zo SJL bola 61,60 %. Naši žiaci dosiahli úspešnosť 50, 83 % (9.A trieda 60,625 %, 9.B trieda 39,64 %)

• Učitelia SJL počas školského roka veľmi citlivo pristupovali k hodnoteniu žiakov so ŠVPU a žiakov, ktorí postupovali podľa IVVP

• Dňa 22.10.2008 sa z príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc uskutočnila školská súťaž o knihách. Súťaž pripravila p. Kusendová v spolupráci s vedúcou školskej knižnice p. Chabadovou pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka. Žiaci sami zistili, že v školskej knižnici je množstvo kvalitnej literatúry a ich záujem pri návšteve knižnice to len potvrdil.

• Dňa 27.10.2008 prebiehal vo všetkých triedach 2. stupňa Čitateľský maratón. V tento deň všetci žiaci 5. a 6. ročníka čítali knihu Augustín a zvon (Rozprávky a rozprávania) a žiaci 7. – 9. ročníka knihu Prázdniny so strýcom Rafaelom od Vincenta Šikulu. Cieľom bolo zvýšiť záujem o čítanie, literatúre a návštevnosť knižnice.

• V dobe od 19.11.-20.2.2009 prebiehala v škole literárna súťaž vo vlastnej tvorbe Európa v škole. Organizátorkou súťaže bola p. Kusendová, prispievateľkou p. Cholevová. Do súťaže bolo odovzdaných 116 prác žiakov 6. A, 7. A, 8. A a 9. A triedy. Niektorí žiaci odovzdali aj 2 práce. Do školského kola postúpilo 20 prác, 8 prác bolo ocenených diplomom a vecnými cenami, 7 prác postúpilo do okresného kola v Bardejove. Práce Alexandry Čobejovej zo 7. A triedy a Jaroslava Haneka z 8.A triedy boli ocenené v okresnej súťaži diplomom. Z víťazných prác v školskom kole žiaci zhotovili knihu s vlastnými ilustráciami.

• V predvianočnom období pred odchodom na prázdniny 19.12. sa uskutočnilo vystúpenie žiakov 5. B, 5. C a I. stupňa zložené z vianočných kolied a vinšov. Program so žiakmi 5. B triedy pripravila p. učiteľka Kataníková.

• 160 výročie P. O. Hviezdoslava, jedného zo zakladateľov slovenského literárneho realizmu v mesiaci február v školskom rozhlase pripomenula p. uč. Kataníková a spolu s p. Cholevovou zhotovili aj panel na školskej chodbe, na ktorom sú ukážky zo života a tvorby tohto významného autora.

• 20.2. je Medzinárodným dňom materinskej reči. V tento deň pripravili p. Kusendová a p. Purdešová spolu so žiakmi spomienkové popoludnie na Milana Rúfusa. Pani učiteľka Purdešová pripravila na PC prezentáciu zo života a tvorby M. Rúfusa a p. Kusendová so žiakmi 7. A, 8. A a 9. A triedy ukážky prednesu básní od tohto autora.

MAREC MESIAC KNIHY

Tento mesiac bol bohatý na rôzne aktivity a súťaže:

• Nástenné noviny na hlavnej chodbe predstavovali významných spisovateľov slovenskej literatúry, citáty o knihách i vlastnú tvorbu žiakov.

• 11. marca navštívili žiaci 8. A triedy spolu s učiteľkou SJ p. Kusendovou Obecnú knižnicu v Zborove. Oboznámili sa s jednotlivými oddeleniami knižnice, systémom vypožičiavania kníh a niektorí sa zapísali ako noví členovia knižnice.

• 18. marca sa uskutočnila okresná súťaž v prednese poézie a prózy rómskych žiakov nazvaná Poviem ti básničku. Našu školu tam reprezentovala žiačka 7. A triedy Katarína Šiváková.

V mesiaci marci naša škola dýchala poéziou. Zásluhu na tom má vydarená akcia – stretnutie so spisovateľom Jánom Nagajdom a žiakmi 4. – 9. ročníka. Stretnutie zorganizovala p. učiteľka Kataníková, ktorá o tejto akcii napísala aj príspevok do Bardejovských novostí. Beseda potvrdila, že kniha má stále miesto v živote človeka.

• Z rozprávky do rozprávky, tak sa nazývala školská literárna súťaž o rozprávkach a rozprávkových knihách , ktorú pre žiakov 5. a 6. ročníka pripravili p.Kusendová a p. Cholevová. Súťažilo 5 trojčlenných družstiev. Víťazné družstvá aj ostatní súťažiavi boli odmenení vecnými cenami.

• Hviezdoslavov Kubín – literárna súťaž v prednese poézie a prózy

- triedne kolá od 3. – 13.3.2009
- 23.3.2009 školské kolo HK – 18 žiakov súťažilo v 2. a 3. kategórii.
- Porotu tvorili: p. Ildžová, p. Kusendová, p. Cholevová a p. Kataníková. Žiaci boli ocenení diplomom a knihou.
- 22.4.2009 okresné kolo v Bardejove. Žiačka Jana Letnická z 9. A triedy obsadila v 3. kategórii v prednese prózy 2. miesto

• Krátky program a pozdravy ku Dňu učiteľov pripravili so žiakmi p. Purdešová, p. Kusendová a p. Cholevová.

• Aj žiaci 5. A triedy sa môžu pochváliť, že prispeli k oslave: Mesiaca knihy. Zhotovili na hodinách SJL knihu s vlastnou tvorbou doplnené ilustráciami pod vedením p.Kusendovej.

• 18.5.2009 sme si pripomenuli 90. výročie smrti M. R. Štefánika, významnej osobnosti, ktorá má zásluhu na vzniku čs. štátu. Akciu pripravila p. Kataníková. A vyučujúce SJL so

všetkými triedami 2. stupňa si na hodinách literatúry pozreli DVD, ukážky z kníh, časopisov a novín o tejto osobnosti.

PRÍLOHA

Tab.1: *Vstupné* testy zo SJL 2008/2009

Trieda	Úspešnosť	Priemerná známka
5.A	78,38%	2,2
5.B	68,50%	2,7
6.A	73%	3,63
6.B	60%	3,15
7.A	67,30%	2,66
7.B	30,30%	4
8.A	60,43%	3
8.B	56,50%	3,15
9.A	50,31%	2,8
9.B	38,80%	3,91

Tab.2: *Výstupné* testy zo SJL 2008/2009

Trieda	Úspešnosť	Priemerná známka
5.A	61,24%	2,3
5.B	48,12%	3,6
6.A	53,00%	3,44
6.B	43,00%	4
7.A	65,22%	2,83
7.B	47,70%	3,6
8.A	52,30%	3,47
8.B	58,35%	3,12
9.A	49,79%	3,62
9.B	54,40%	3,8

Správa výchovného poradcu za školský rok 2008/2009 Mgr.B.Kusendová

Výchovná poradkyňa eviduje:

- žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- žiakov so zdravotnými problémami
- talentovaných žiakov
- záujem žiakov 8. a 9. ročníka o stredné školy
- knihu návštev a aktivít

- Výchovná poradkyňa sa zúčastnila všetkých okresných zasadnutí, pracovných stretnutí pre VP a všetkých stretnutí so strednými školami, ktoré organizovalo CPPPaP v Bardejove.

- Výchovná poradkyňa poskytovala informácie a individuálne konzultácie pre žiakov a rodičov.

- Podávala aktuálne informácie pre žiakov 9. ročníka o termínoch podávania prihlášok, termínoch prijímacích skúšok a Celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ.

- Všetky aktuálne informácie boli zverejňované na NN, materiály poskytované žiakom.

- V priebehu roka VP podáva pravidelné hlásenia do CPPPaP a pre Výpočtové stredisko Michalovciach. Zostavovala databázu žiakov 8. ročníka.

- 13.11.2008 organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny BURZU INFORMÁCIÍ v priestoroch HA J. Andraščíka Pod Vinbargom v Bardejove. Burzy sa zúčastnila VP, 9. A trieda s p. uč. Chabadovou a 9. B trieda s p. uč. Pekárom.

- 11.12.2008 pracovníčky CPPPaP v Bardejove uskutočnili pre žiakov tieto aktivity:
  - Typy osobností a typy zamestnaní pre žiakov 9. A a 9. B triedy
  - Dvaja sú viac ako jeden pre žiakov 2. ročníka
  - Pravidlá sú naozaj potrebné pre žiakov 4. ročníka

- Žiakov 9. ročníka navštívili zástupcovia týchto škôl:
  - SOŠ lesnícka Prešov
  - SPŠ Bardejov
  - SOŠ technická Košice
  - Gymnázium sv. Jána Bosca Bardejov

- Žiaci 9. ročníka navštívili počas Dňa otvorených dverí Spojenú školu J. Henischa v Bardejove.

- Vydarenou akciou bolo stretnutie rodičov a žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl, ktoré sa uskutočnilo 12.2.2009.
  Najprv sa prezentovali stredné školy:
  - SPŠ Bardejov
  - Súkromná SOŠ Bardejov
  - HA J. Andraščíka Bardejov
  - Spojená škola org. zložky, SOŠ Bardejov
  - Spojená škola J. Henischa Bardejov

  V druhej časti mali možnosť rodičia a žiaci konzultáciami získať informácie o možnostiach štúdia na odboroch, o ktoré mali záujem.

- Aj v druhom polroku boli pre žiakov aktivity realizované pracovníkmi CPPPaP.
  - Poznáme svoju osobnosť pre žiakov 6. A a 7. A triedy
  - Učíme sa vážiť si seba i druhých pre žiakov 3. A a 4. A triedy

- 14.5.2009 sa VP zúčastnila pracovného seminára na tému Vieme, čo robia naše deti vo voľnom čase? Seminár viedla PaedDr. Mária Zahutňanská z Prešovskej univerzity a organizátorom bolo Hornošarišské osvetové stredisko v Bardejove.

- V školskom roku 2008/2009 končí povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku 31 žiakov, z nich 30 pokračuje v štúdiu na SŠ. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka v prílohe č. 1.

- V nižšom ročníku končí povinnú školskú dochádzku 10 žiakov, z nich 5 pokračuje v 2-ročnom štúdiu na SŠ. 3 žiaci končiaci 9. rok školskej dochádzky v nižšom ročníku majú možnosť pokračovať 10. rok na SŠ (príloha č. 2)

- Aj v práci VP sú problémy pri vypisovaní a vybavovaní prihlášok na SŠ pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre nepravidelnú dochádzku, nedodržanie termínov a stretnutí s rodičmi.

Príloha č.1

Škola	Odbor	Počet		
		CH	D	Spolu
OA Bardejov	obchodná akadémia	0	2	2
SPŠ Bardejov	technické lýceum	1	0	1
	staviteľstvo	1	0	1
	elektrotechnika	1	0	1
SUŠ Exnárova 8 Košice	hudobno-dramatické umenie	0	1	1
SOŠ lesnícka Prešov	lesníctvo	1	0	1
SZŠ milosrd. Samaritána Svidník	zdravotnícky asistent	0	1	1
HA J. Andraščíka Bardejov	hotelová akadémia	0	1	1
	manažment reg. cest. ruchu	1	2	3
Spojená škola J. Henischa Bardejov	mechanik počítačových sietí	2	0	2
	mechanik nastavovač	1	0	1
	autoopravár-mechanik	1	0	1
Súkromná SOŠ Bardejov	propagačné výtvarníctvo	0	1	1
	stolár	2	0	2
	hostinský	0	3	3
Spoj. škol. org. zložky, SOŠ Bardejov	murár	4	0	4
	pekár	0	4	4
SPOLU		**15**	**15**	**30**
Nepokračujú v štúdiu		0	1	1
CELKOM SPOLU		**15**	**16**	**31**

Príloha č.2

P.č.	**Žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku (10. rok) v nižšom ročníku**	**Trieda**	**Pokračujú v ďalšom štúdiu :** **odbor**	**škola**
1.	Ferencová Andrea	**8.B**	- výroba konfekcie	Spoj. šk. org. zložky, SOŠ Štefánikova 64
2.	Novák Peter		- stavebná výroba	
3.	Siváková Alena		- výroba konfekcie	
4.	Miko Ján	**7.B**	———————	———————————————
5.	Miková Eva		———————	———————————————
6.	Sivák Peter		———————	———————————————
7.	Siváková Lenka		———————	———————————————
8.	Šivák Miroslav		- stavebná výroba	Spoj. šk. org. zložky, SOŠ Štefánikova 64
9.	Ferenc Štefan	**6.B**	- stavebná výroba	Spoj. šk. org. zložky, SOŠ Štefánikova 64
10.	Cina Kamil	**5.B**	———————	———————————————

Žiaci končiaci 9. rok školskej dochádzky v nižšom ročníku ZŠ a pokračujú (10. rok) v štúdiu na SŠ

P.č.	**Meno**	**Trieda**	**Pokračujú v ďalšom štúdiu :** **odbor**	**škola**
1.	Miko Jozef	**7.B**	- stavebná výroba	Spoj. šk. org. zložky, SOŠ Štefánikova 64
2.	Siváková Klára		- výroba konfekcie	
3.	Siváková Martina	**6.B**	- výroba konfekcie	

PK jazykov v šk. roku 2008/2009 Mgr. Rojková Jana

Vedúca PK: Mgr. Jana Rojková

Členovia PK: Mgr. Alena Ceľuchová
Mgr. Helena Cholevová
Mgr. Mikuláš Soroka

Počet zasadnutí: 4
5. 9. 2008
3. 11. 2008
18. 2. 2009
25. 5. 2009

Plnenie plánu práce:

- ČTP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, v piatom ročníku podľa nového štátneho aj školského vzdelávacieho programu, predpísané učivo sa prebralo.
- Súčasťou všetkých ČTP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Pomôcky:

- Vyučujúci zabezpečili pre žiakov potrebné cudzojazyčné učebnice, pracovné zošity(problémom naďalej ostávajú žiaci zo sociálne slabších rodín, ktorí si prac. zošity nezakúpili),cudzojazyčné slovníky, nahrávky
- Problémom je málo učebných pomôcok pre nemecký a ruský jazyk. Preto vyučujúci si niektoré pomôcky musia vyrábať sami.
- Počas celého šk. roka sa využívala aj počítačová miestnosť a MM

Predpísané školské písomné práce:

- Všetky písomnosti boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave

Výmena skúsenosti:

- Vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu niektorých žiakov. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učitelia - žiaci – rodičia, za výsledky nemôžu zodpovedať iba učitelia, čo v niektorých prípadoch nie je možné. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku jednotlivých žiakov, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami. Všetci členovia PK po celý šk. rok úzko spolupracovali, vždy si navzájom ochotne pomáhali, radili sa, odovzdávali si skúsenosti v oblasti metodiky, výchovy i riadenia a administratívy.

Krúžky:

- Počas školského roka pracovali žiaci jazykovom krúžku anglického jazyka.

Práca s integrovanými žiakmi:
K integrovaným žiakom sa pristupovalo podľa pokynov špeciálneho pedagóga. Takýchto žiakov je spolu 23.

Súťaže:
V decembri 2008 sa zorganizovalo šk. kolo olympiády v AJ pre žiakov 6. a 7. ročníka, kde sa aktívne zúčastňovali žiaci:

1. Kalapáčová Nikola 6.A
2. Čobejova Alexandra 7.A
3. Geffertová Dominika 7.A
4. Miškaninová Veronika 7.A
5. Pňakovič Pavol 7.A
6. Zajac Lukáš 7.A

Realizácií predchádzali štyri stretnutia, na ktorých sa žiaci naučili viac o anglickom jazyku. Posedenie vyvrcholilo „čajom o piatej „Žiaľ nepodarilo sa nám zorganizovať olympiádu z jazyka nemeckého a jazyka ruského, z dôvodu nezáujmu žiakov ale aj preto lebo predovšetkým RJ sa vyučuje prevažne v rómskych triedach.
V týchto triedach sa ale realizovali rôzne projekty, ktoré si žiaci zhotovovali sami(Vianoce, Moja rodina, Potraviny .....)

Enviromentálna výchova: Vyučujúci na hodinách využívali vhodné témy so zameraním na ochranu prírody

Očakávania pre budúci šk. rok: - efektívnejšie vyučovanie cudzích jazykov, vďaka vybaveniu novej učebne cudzích jazykov, resp. doplnenie zbierok novými pomôckami

Správa Metodického združenia I. stupňa ZŠ 0. - 4. ročníkov Mgr. Helena Vašutová

Počet členov MZ: 11 (0. – 4. roč.)

Činnosť MZ sa riadila podľa plánu MZ v šk. r. 2008/2009. Uskutočnilo sa 6 zasadnutí. Na prvých stretnutiach sme sa v plnom rozsahu venovali oboznámeniu sa so ŠVP, ŠkVP a hlavne jeho prípravou. Hlavnou úlohou pre všetky vyučujúce bolo jeho dôsledné preštudovanie. Poznatky z preštudovaných dokumentov sme uplatnili pri tvorbe časovo-tematických plánoch pre 1. ročník.

Navrhoval sa a schvaľoval sa plán činnosti MZ na r. 2008/2009. Vyhodnocovala sa činnosť MZ za rok 2007/2008.

Výchovno-vyučovacie výsledky žiakov – **vstupné testy** boli nasledovné:

Ročník	Matematika		Slovenský jazyk		Diktát
	Priemer	% úspešnosti	Priemer	% úspešnosti	Priemer
2. r.	1,72	86,41 %	2,00	70,11 %	2,31
3. r.	2,53	70,60 %	2,77	64,45 %	3,47
4. r.	2,15	77,06 %	2,23	72,54 %	2,24

Výsledky nasvedčujú, že učivo v ročníkoch bolo dobre osvojené. Za jednotlivé triedy sú výsledky rozpísané v prílohe tejto správy.

Vyučujúce zodpovedne pristupovali k procesu učenia v jednotlivých predmetoch. Hlavný dôraz sa kládol na vedomostnú úroveň žiakov z matematiky, slovenského jazyka, komunikácii, čitateľskej gramotnosti. Riešili sa rôzne výchovné a vyučovacie výsledky žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vo väčšej miere výsledky už nesúvisia s dochádzkou ale nezáujmom žiakov a rodičov o učenie.

Dobrá bola spolupráca s vyučujúcimi 5. ročníka, ktorí nás informovali o adaptácii žiakov a hlavne s akými problémami sa naši žiaci stretávali.

Tiež dobrá spolupráca bola s učiteľkami MŠ, ktoré nás informovali o vedomostnej úrovni našich budúcich žiakov.

Pri výchove a vzdelávaní detí s IVVP plánmi sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú potrebné dodržať pri výchovno-vyučovacom procese. Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí sme postupovali podľa daných pokynov. V tejto oblasti vyučujúcim veľmi ochotne a odborne pomáhala a radila p. zástupkyňa Ildžová. Využívali sme aj slovné hodnotenia. Podporovali sme vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom (skúsenostné učenie, projektové vyučovanie,...)

Činnosť metodického orgánu sme orientovali na využívanie vzdelávacích štandardov a na uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce. Realizovali sme rôzne formy voľno-časových aktivít zameraných na podporu čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov. Skvalitňovali a rozvíjali sme talent a zručnosť v rôznych záujmových činnostiach – krúžkovej činnosti.

Veľmi zodpovedne a sústavne pripravovali žiakov v nultých ročníkoch p.uč. Valová a Ratvajová. Žiaci dosahujú dobré vyučovacie výsledky na čom možno budovať ďalej. V ročníkoch zo sociálne znevýhodneného prostredia pomáhali asistentky učiteľa a tým sa skvalitňoval vých.-vyučovací proces.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Školenie učiteľov 1.roč. k novým učebniciam organizovaných MC Prešov absolvovali učiteľky I. ročníka: P. Dudrová, Šurkalová, Vašutová

Štúdium cudzieho jazyka – anglický jazyk: p. Šurkalová

Štúdium odboru: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie – p. Varjanová

V závere školského roka žiaci vykonávali výstupné testy vo všetkých ročníkoch. Ich výsledky sú spracované v nasledujúcej tabuľke. Udávaný je priemer výsledkov za jednotlivé ročníky:

Ročník	Matematika		Slovenský jazyk		Diktát
	Priemer	% úspešnosti	Priemer	% úspešnosti	Priemer
1. r.	1,78	82,51 %	2,76	60,63 %	2,55
2. r.	2,15	78,14 %	2,52	61 %	2,57
3. r.	2,74	61,44 %	2,33	73,31 %	3,23
4. r.	2,15	78,14 %	2,18	71,34 %	3,04

Slabšie výsledky dosiahli žiaci v SJ hlavne v písaní diktovaného textu. Gramatické učivo ovládajú lepšie. Lepšie výsledky sú i v matematike.

Na záverečnom zasadnutí MZ sme pre jednali a vytvorili **Rámcový učebný plán pre primárne vzdelávanie pre základnú školu pre 1. a 2. ročník v šk. roku 2009/2010.** Tento dokument bol prejednaný s p. riaditeľkou a zostal otvorený . Dokument tvorí prílohu plánu práce MZ. Prejednala sa príprava ČTP pre 1.a2.roč. ZŠ. Určili sa zodpovední vyučujúci za ich prípravu a tak budú tvoriť časť ŠkVP.

Čiastkové úlohy členov MZ v šk.r.2008/2009 boli splnené podľa plánu MZ.

Súťaže a rôzne aktivity členov MZ

Vyučujúce vo všetkých triedach na 1. stupni sa aktívne podieľali pri výzdobe priestorov školy, ale hlavne svojich tried, ktoré boli esteticky upravené a často im to zaberalo veľa času. Počas šk. r. 2008/2009 sa uskutočnilo veľa súťaží či už na škole, alebo mimo nej. Deťom i vyučujúcim to prinieslo radosť z dosiahnutých výsledkov. Žiaci sa aktívne zapájali do súťaží pripravované vyučujúcimi. Dosahovali v nich dobré výsledky. Zamerané boli na vedomostnú, estetickú a športovú aktivitu. Rozvíjali sa detské talenty v rôznych oblastiach:

September

Výtvarná súťaž „Euro očami detí“ - p. Tyliščáková, Kavuľová
Odber detských časopisov na školský rok 2008/2009 - p. Vašutová

Október

Estetická úprava 0. tried, výtvarné súťaže – výstavky prác – p. Ratvajová, Valová
Literárna súťaž „Rozprávková Žilina“ – 1 žiak, p. Kavuľová
Príprava programov a návštev v DOŠS pripravili:

Október	2.A		p. Lazorová
November	3.A		p. Tyliščáková
December	4.A	Vianočné pásmo	p. Kavuľová
Máj	1.A	Deň matiek	p. Vašutová

November

Otvorená hodina v 0. ročníkoch pre rodičov – p. Ratvajová, Valová
Literárne pásmo rozprávok v 0. ročníkoch – p. Ratvajová, Valová

December

Vôňa Vianoc – pečenie a zdobenie medovníkov, žiaci 1. stupňa – p. Vašutová
Vianočné pásmo – posedenie pri stromčeku, 0. ročník – p. Ratvajová, Valová

Január

Literárna súťaž v prednese povestí „Šalianský Maťko“ – p. Vašutová
Pytagoriáda – žiaci 3. a 4. roč. – p. Tyliščáková, Kavuľová
V obvodnom kole získal 5. miesto Oliver Hoľpit

Február

Matematická olympiáda – postup na okresné kolo – 2 žiaci – p. Kavuľová
V 3. a 4. roč. boli uskutočnené triedne kolá „Európa v škole“, zapojili sa žiaci týchto ročníkov - p. Tyliščáková, Kavuľová
Výtvarná súťaž „Poľovníci a príroda v tvorbe detí“ – 3. a 4. roč. - p. Tyliščáková, Kavuľová
Otvorená hodina SJ pre učiteľky 1. roč pripravila a odučila p. Šurkalová – využila rôzne didaktické hry na lepšie osvojenie si učiva žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Marec

V tomto mesiaci boli aktivity zamerané na prácu s knihou a textom. Všetky ročníky navštívili školskú a obecnú knižnicu. Veľa detí po prvý krát vstúpilo do týchto priestorov. Určite niektoré z nich sa vrátia za účelom vypožičania si kníh.
Veľmi peknú aktivitu pripravili p. Šurkalová a p. Varjanová.
„Poviem ti básničku“ – školské kolo v prednese poézie a prózy rómskych žiakov. Súťažili v troch kategóriách – 34 žiakov.
Žiaci Pavla Mihalíková z 3.A Marián Ferenc zo 4.B postúpili do okresného kola bez umiestnenia. Poďakovanie patrí triednym učiteľkám, ktoré žiakov pripravovali.

55. roč. súťaže v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“
2. – 4. roč uskutočnili triedne kolá. V školskom kole bolo 17 súťažiacich, zapojili sa aj žiaci zo Smilna. Za prípravu žiakov patrí poďakovanie p. Lazorová, Tyliščáková, Kavuľová. Prípravu a priebeh zabezpečila p. Vašutová. Do okresného kola postúpili 2 žiaci.
Olívia Čobejová – 4.A – Poézia
Denisa Guláková – 3.A – Próza
V okresnom kole bez umiestnenia.

Apríl

V tomto mesiaci sa aktivity zameriavali na prírodu a jej ochranu. „**Les – môj priateľ“**

1. skupina – 1. a 2. roč. – činnosť bola zameraná na výtvarnú prácu, z papiera vytvárali domov pre zvieratá a hmyz – p. Vašutová, Lazorová
2. skupina – 3. a 4. roč. – vedomostný kvíz - p. Tyliščáková, Kavuľová
   1. miesto – družstvo zo 4.A
   2. – 3. miesto – získali žiaci 4.B

Aktivita bola zaujímavá, pútavá a hlavne poučná pre deti. Žiaci si obohatili svoje poznatky o prírode.
Na odstraňovanie plaveckej negramotnosti sa organizoval plavecký výcvik žiakov 1. stupňa. Zúčastnilo sa 24 detí. Organizovala p. Tyliščáková, dozor vykonávali všetci učitelia 1. stupňa

4. ročník okresného kola výtvarnej súťaže „O najmladší výtvarný talent“ – žiaci 2.A, p. Lazorová
III. kategíria – kresba
5. miesto – Simona Kanská

III. kategíria – kombinované techniky
3. miesto – Kristína Bodnárová

IV. kategória – maľba
6. miesto – Márie Hajduková

Otvorená hodina v 1. roč. pre deti MŠ – p. Vašutová
SJ – deti z MŠ sa oboznámili s činnosťou žiakov v 1. roč. a prostredím ZŠ.

Máj
Priateľský zápas v prehadzovanej pripravili pre 3. a 4. roč. p. Tyliščáková, Kavuľová
Žiaci si zdravo zašportovali, zasúťažili a upevnili sa priateľské vzťahy v kolektíve a medzi triedami.
Školský výlet žiakov 1. stupňa – ZOO Košice, organizovala p. Lazorová

Jún

Ukončenie začínajúcej učiteľky do praxe – p. Vašutová, Dudrová
Stanovené ciele a úlohy boli splnené, hodnotená bola kladne. Odučená hodina SJ plne nasvedčovala. S deťmi sa sústavne pracovalo o čom dokazovali vedomosti detí.

Vyhodnotenie aktivít bolo spracované na základe mesačného zápisu triednych učiteľov do hárku, ktorý bol na nástenke v kabinete 1. – 4. roč. Navrhli sme tento spôsob, ktorý sa nám osvedčil. Všetky aktivity sú jasné, presné a prehľadné.

Požiadavky MZ

Na skvalitnenie výchovno-vyučovancieho procesu je potrebné modernizovať učebné pomôcky, ktorých je nedostatok. Preto je nutné ich postupné doplňovanie. Požadujeme pre 1. stupeň aby mal k dispozícií v kabinete tlačiareň, nakoľko počítačová učebňa je často obsadená a potrebné materiály na vyučovanie si učiteľ nemá kde vytlačiť. V triedach sú žiaci s IVVP a pre nich je potrebné pripravovať rôzne pomocné cvičenia atď.

V znení nového školského zákona sa počíta stým, že vyučovanie na našich školách bude potrebné skvalitniť, prispôsobiť ho modernej dobe tak, aby vyučovanie bolo primerané veku, schopnostiam, aby bolo zmysluplné a posúvalo každého žiaka dopredu.

Naším cieľom bude preto ukázať dieťaťu cestu, ako byť lepším a úspešnejším. Chceme si udržať imidž dobrej školy, v ktorej okrem iného bude vládnuť atmosféra maximálneho pracovného úsilia, poriadku, atmosféra dôvery, bezpečnosti, spolupráce, tolerancie a aktívneho učenia sa.

V závere chcem poďakovať všetkým vyučujúcim 1. stupňa za nápady, podnety, pomoc a hlavne za ochotu zapojiť sa do rôznych aktivít. Svojou účasťou robíte radosť sebe a hlavne deťom.

MZ špeciálnych tried integrovaných v ZŠ PaedDr.S.Pribulová

Meno a priezvisko, titul	Aprobácia	Počet rokov pedagogickej praxe
Slavka Pribulová, PaedDr.	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, Pedagogika mentálne postihnutých	6

Členovia komisie:

Meno a priezvisko, titul	Aprobácia	Počet rokov pedagogickej praxe
Svetlana Macečková, Mgr.	Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ, Pedagogika mentálne postihnutých	8

OBSAH

1. **Stručná informácia o činnosti MO špeciálnych tried za šk. rok 2008/2009**
2. **Dokumenty, právne predpisy a usmernenia**
3. **Analýza stavu a úrovne výchovno–vzdelávacieho procesu**

3.1. Údaje o počte žiakov s mentálnym postihom

1. ČINNOSŤ METODICKÉHO ORGÁNU /MO/ ŠPECIÁLNYCH TRIED

V rámci MO v šk. roku 2008/2009 sa uskutočnilo **5 zasadnutí:**

1. zasadnutie MO

Úvodné zasadnutie – august

1. Oboznámenie, prerokovanie a doplnenie návrhu plánu práce
2. Prerokovanie časovo-tematických plánov, pedagogicko–organizačné pokyny
3. Plán profesijného rastu členov MO špeciálnych tried
4. Zjednotenie kritérií hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov v rámci MO
5. Diskusia
6. Záver

2. zasadnutie MO – 19. novembra 2008

1. Kontrola plnenia úloh z predchádzajúceho MZ špec. tried
2. Vyhodnotenie písomných prác (prospechu) v oboch ročníkoch (analýza, úspešnosť, nedostatky, návrh na skvalitnenie práce, odstránenie nedostatkov) I. štvrťroku šk. roku 2008/09
3. Hodnotenie práce žiakov s mentálnym postihom

4. Informácie o príprave a realizácií súťaží
6. Príprava a realizácia projektov
7. Štúdium platnej legislatívy
8. Diskusia (námety, návrhy, požiadavka v prospech kvality práce MO špeciálnych tried, školy)
9. Záver

3. zasadnutie MO – 21. januára 2009

1. Kontrola plnenia úloh z predchádzajúceho MZ špec. tried
2. Dokumentácia žiaka
3. Diagnostika práce žiakov s mentálnym postihom
4. Zhodnotenie výsledkov žiakov v I. polroku šk. roku 2008/2009
6. Poznatky o inovácii edukácie v publikáciách a na internete
7. Informácie o príprave a realizácií súťaží
8. Diskusia (námety, návrhy, požiadavka v prospech kvality práce MO špeciálnych tried, školy)
9. Záver

4. zasadnutie MO – 23. apríla 2009

1. Kontrola plnenia úloh z predchádzajúceho MZ špec. tried
2. Vyhodnotenie písomných prác (prospechu) v III: štvrťroku v oboch ročníkoch (analýza, úspešnosť, nedostatky, návrh na skvalitnenie práce, odstránenie nedostatkov)
3. Hodnotenie práce žiakov s mentálnym postihom
4. Informácie o príprave a realizácií súťaží, školského výletu a ďalších aktivít
6. Realizácia projektov, prezentácia výučby
7. Koordinácia medzipredmetových vzťahov vo výučbe príbuzných predmetov
8. Diskusia (námety, návrhy, požiadavka v prospech kvality práce MO špeciálnych tried, školy)
9. Záver

5. zasadnutie MO – 11. júna 2009

1. Kontrola plnenia úloh z predchádzajúceho MZ špec. tried
2. Dokumentácia žiaka, portfólio
3. Výstupná diagnostika práce žiakov s mentálnym postihom
4. Zhodnotenie výsledkov žiakov v II. polroku šk. roku 2008/2009
5. Obsah učiva, hodnotenie a klasifikácia jednotlivých predmetov
6. Oboznámenie sa so Štátnym vzdelávacím programom, vymedzenie úloh pri tvorbe Školského
vzdelávacieho programu
7. Diskusia (námety, návrhy, požiadavka v prospech kvality práce MO špeciálnych tried, školy)
8. Záver

2. DOKUMENTY, PRÁVNE PREDPISY A USMERNENIA

- Informatívno–metodický materiál k integrácii žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami do základných škôl. Schválilo MŠ SR pod č. 1437/1999-4 s účinnosťou od 1.9.1999.
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami v bežných školách. Schválilo MŠ SR pod č. 6164/96-153 s účinnosťou od 1.1.1997.
- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím, schválených MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 -2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.
- Pedagogicko–organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány štátnej správy v školstve v SR na školský rok 2008/09.
- Rosa, V. – Turek, I. –Zelina, M.: Návrh koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike (projekt Milénium). MŠ SR, 1999, http://www.education.gov.sk/

Všeobecne záväzné právne predpisy a koncepčné materiály, rezortné predpisy:

- Vyhláška MŠ SR č. 361/2007 Z. z. o podrobnostiach organizácie školského roka na základných školách, na stredných školách a na základných umeleckých školách
- Vyhláška MŠ SR č. 581/2007 Z. z. o doplňujúcom pedagogickom štúdiu,
- Metodické usmernenie č. 1/2008-R z 2. januára 2008 o aktualizácii učebných osnov základnej školy a strednej školy o informácie o zavedení eura a o používaní pomôcok o eure.

Koncepcie a stratégie:

- Koncepcia profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme
- Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania
- Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách
- Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013
- Stratégia informatizácie regionálneho školstva.

- od septembra 2008 nadobudol účinnosť zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) s nasledujúcimi vykonávacími predpismi:

❖ Vyhláška MŠ SR o základnej škole,
❖ Vyhláška MŠ SR o materských školách,
❖ Vyhláška MŠ SR o škole v prírode,
❖ Vyhláška MŠ SR o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním,
❖ Vyhláška MŠ SR o špeciálnych výchovných zariadeniach,
❖ Vyhláška MŠ SR o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobu ich evidencie a archivácie.
❖

3. Analýza stavu a úrovne výchovno–vzdelávacieho procesu

3.1 Údaje o počte žiakov s mentálnym postihom

V školskom roku 2008/2009 škola má 2 špeciálne triedy, s počtom žiakov k 30.6.2008:

4.C
12 žiakov, z toho 7 dievčat

5.C
11 žiakov, z toho 7 dievčat

Všetci žiaci oboch ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných osnov pre ŠZŠ so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie : v počte 23 žiakov
Hodnotenie a klasifikácia žiakov špeciálnych tried škola realizuje v zmysle:

- *Metodických pokynov na slovné hodnotenie a klasifikáciu žiakov osobitných škôl a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v základných školách*, schválené MŠ SR rozhodnutím č. 616/96-153 zo dňa 12.12.1996 s platnosťou od 01.01.1997.

Žiaci si takmer celý rok učivo osvojovali iba v škole. Učebnice si domov nenosili. Vyučujúci zaviedli tzv. domáce zošity, kde žiaci mali zapísané učivo na osvojenie resp. zadanú písomnú domácu úlohu.

Všetci žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde nemajú priestor na domácu prípravu. Majú slabú slovnú zásobu. Žiaci sú mentálne menej zdatní. Ťažšie sa učia, majú rozptýlenú pozornosť a krátkodobú pamäť. Ich školské výkony sú značne kolísavé.

Bariéry pri vzdelávaní rómskych žiakov sme sa snažili eliminovať trpezlivým prístupom k žiakom, tvorivosťou, toleranciou a pozitívnou motiváciou. V práci sa osvedčil individuálny prístup (umožňuje to počet žiakov v triede), pochvaly, názorné vyučovanie, netradičné formy organizácie vyučovacej hodiny.

Efektívnosť práce učiteľov v značnej miere determinuje :
- nezáujem o vzdelanie,
- nezáujem a neochota rodičov o spoluprácu so školou,
- sociálna a komunikačná bariéra

Správanie

V edukačnom procese má nezastupiteľné miesto výchovná práca. Snažili sme sa, aby si žiaci osvojili zásady spoločenského, bezúhonného správania sa, aby mali osvojené základné hygienické návyky, aby dokázali spolunažívať v triede, v komunite a najmä v obci.

Práva a povinnosti žiakov sú stanovené vo Vnútornom poriadku školy, s ktorým sa žiaci oboznámili na začiatku školského roka. Porušovanie vnútorného poriadku školy, zásad a noriem spoločenského správania sa sme riešili represívnymi opatreniami.

PK – prírodovedné predmety Mgr.E.Purdešová

Činnosť PK – prírodných vied sa riadila podľa vypracovaného plánu práce. Na augustovom zasadaní sa všetci členovia podieľali na kompletizácii školského vzdelávacieho programu. Vyučujúci za jednotlivé prírodovedné predmety preštudovali štátny vzdelávací program na základe ktorého vypracovali časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety. Plány boli schválené na septembrovom zasadaní PK. Boli tiež rozdelené úlohy pri realizácií

mimoškolských aktivít pre jednotlivých členov PK. V tejto oblasti je činnosť členov nášho PK veľmi aktívna. Ako koordinátorka enviromentálnej výchovy pracovala p. Kopčáková, koordinátorkou protidrogovej výchovy bola p. Kvasková, koordinátorkou zdravotníckej výchovy bola p. Purdešová, správcom počítačových sietí bol p. Pekár, p. Chabadová mala na starosti školskú knižnicu a p. Gmiterková sa starala o postupné doplňovanie školskej www. stránky. Podujatia, ktoré pre žiakov v priebehu školského roka pripravili sú vyhodnotené v správach koordinátorov.

Okrem toho sú všetci členovia aj správcami kabinetných zbierok.

Časovo-tematické plány za jednotlivé prírodovedné predmety boli splnené. Z matematiky boli napísané vstupné a výstupné testy a predpísané školské úlohy Výsledky za jednotlivé ročníky boli nasledovné:

Trieda	Vstup.test	1.šk.úloha	2.šk. úloha	3.šk. úloha	4. šk. úloha	Výst. test
5.A	60,56% 2,89	53,40% 3,32	49,50% 3,55	52,70% 3,12	50,23% 3,20	51,18% 3,22
5.B	63,6% 2,9	49,3% 3,5	60,5% 2,9	59,9% 2,9	49,6% 3,4	47,2% 3,7
6.A	53,6% 3,1	69,6% 2,7	64,3% 2,8	52,1% 3,1	33,6% 4,1	41,3% 3,75
6.B	40,97% 3,71	43,88% 3,85	32,29% 4,43	33,22% 4,33	34,79% 4,08	32,20% 4,43
7.A	68,50% 2,67	65,86% 2,80	60,11% 2,90	59,69% 2,94	67,65% 2,59	63,78% 2,87
7.B	49,5% 3,4	30% 4,5	25,3% 4,6	24,4% 4,6	31,6% 4,5	26,2% 4,7
8.A	57,60% 2,95	63,66% 2,84	45,28% 3,84	52,76% 3,26	53,64% 3,33	58,34% 2,98
8.B	40,56% 3,72	42,45% 3,98	34,67% 4,19	35,12% 4,21	36,70% 4,18	36,82% 4,15
9.A	49,7% 3,5	44,6% 3,6	46,7% 3,6	48,6% 3,5	36,6% 4,2	41,6% 3,8
9.B	42,12% 3,65	45,75% 3,69	40,21% 3,70	40,01% 3,73	42,67 3,68	48,56% 3,52

Aj keď výsledky niektorých písomných prác boli slabé, zodpovedali hodnoteniu vyučujúcich za jednotlivé klasifikačné obdobie. Veľkým nedostatkom bol prístup hlavne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Títo žiaci majú veľmi zlú dochádzku, neexistuje u nich takmer žiadna domáca príprava, v učive majú veľké medzery a nie sú schopní v jednej práci zvládnuť viac tematických okruhov. Kladne je treba hodnotiť prístup k žiakom s IVVP.

Dobrá bola spolupráca s MZ pri začleňovaní žiakov 5. ročníka ne druhý stupeň. Bol prevedený rozbor vstupných testov a bývalí triedni učitelia informovali nových triednych učiteľov o problémových žiakoch triedy.

Tak ako každoročne sme svoju pozornosť zamerali aj na talentovaných žiakov. V októbri sme pre žiakov 8. a 9. ročníka pripravili matematickú súťaž o bankovníctve, sporení . Súťaž pozostávala z dvoch častí. v prvom prípravnom kole pracovali celé triedy. Piati najlepší účastníci tvorili družstvá 2. kola. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci 8.A triedy pod vedením p.Gmiterkovej. Súťažné družstva získali hodnotné vecné ceny.

Aj v toto školskom roku sa v rámci prípravy na testovanie žiakov 9. ročníka uskutočnila matematická súťaž KOMPARO. Žiaci 9.A triedy po vyhodnotení organizátormi dosiahli úspešnosť 38,1% oproti celoslovenskému priemeru 52,5%. , práce žiakov 9.B triedy boli hodnotené len v rámci školy a ich výsledok bol 32,5%.

Už pravidelne sa pod vedením p. Chabadovej uskutočnila matemetiská súťaž Pytagoriáda. Za II. Stupeň sa zúčastnilo 27. žiakov. Na okresnom kole nás reprezentovali víťazí jednotlivých kategórií. Za 6. ročník to bol Slavomír Geffert, za 8. ročník Mária Moravcová. . Na okresnom kole sa Slavomír Gefert umiestnil na 9. mieste a Mária Moravcová na 8. mieste. Mária Moravcová reprezentovala školu ako jediná aj v matematickej olympiáde, kde obsadila 5. miesto.

Viac sa v tejto oblasti darilo na vyučovaní prírodopisu pod vedením p. Kopčákovej a p. Kvaskovej. Žiaci sa pod vedením p. Kopčákovej zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže žiakov 2. stupňa Envirootázniky. Súťaž bola vyhodnotená v apríli. Mária Geffertová, žiačka 7.A triedy získala čestné uznanie. Z celkových 6O bodov získala 44.

Veľký úspech roku dosiahli žiačky 7.A triedy pod vedením p. Kvaskovej a Kopčákovej v olympiáde BIO – kategória E „Poznaj a chráň“: Mária Geffertová, A. Čobejová, V. Miškaninová, D. Geffertová. V odbornosti botanika získala M.Geffertová a A.Čobejová 1. miesto. M. Geffertová reprezentovala školu aj okres v krajskom kole, kde získala krásne tretie miesto.

Žiaci sa nezúčastnili pre nezáujem fyzikálnej ani chemickej olympiády. Dôvodom bolo aj to, že je to súťaž pre žiakov 9. ročníkov, ktoré boli v tomto školskom roku prospechovo slabí.

V prírodovedných predmetoch boli prevedené predpísané praktické cvičenia a vypracované protokoly o vykonanej práci.

12. marca sa uskutočnilo Testovanie 2009 . Žiaci našej školy v celkovom hodnotení v matematiky získali 36,3 % v porovnaní 53 % celoslovenského priemeru. Aj napriek nízkej úspešnosti hodnotenie zodpovedalo klasifikácii žiakov, žiaci 9.A triedy napísali testy lepšia ako bola ich klasifikácia za I. polrok. Celkový výsledok bol ovplyvnený aj tým, že do celkového hodnotenia sa započítali aj výsledky žiakov s IVVP. V tomto školskom roku ich v 9. ročníku bolo celkovo 9 čo je 29% z celkového počtu všetkých žiakov.

Ako nedostatok môžeme hodnotiť neúčasť v matematickej súťaži Klokan. Je to finančne náročná súťaž a podľa nových pravidiel sa do nej môžu zapájať len celé triedy. Do budúcna by bolo potrebné získať podporu ZRŠ pri financovaní takýchto súťaží.

Pod vedením p. Chabadovej sa zapojili žiaci do korešpondenčnej matematickej súťaže Taktik. 6.A reprezentovali Martina Kališová, Katarína Krajníková a Dávid Želinský. Umiestnili sa v svojej kategórii na 19. mieste. Druhé družstvo tejto triedy v zložení Slavomír Geffert, Vanesa Hrušovská a Nikola Kalapáčova sa umiestnili na 27. mieste. 7.A triedu reprezentovalo družstvo v zložení Nikola Babejová, Dávid Buchala a Pavol Pňakovič. Družstvo sa umiestnilo na 78. mieste. 8.A triedu reprezentovala len Viktória Rondzíková a v svojej kategórii skončila na 80. mieste. Celkove sa škola umiestnila na 54. mieste

Ďalžie tri zasadania PK riešili problematiku prípravy na súťaže, postupne sme sa začali pripravovať na tvorbu školského vzdelávacie programu pre 6. ročník. Vyučujúci sa zhodli, že bude pri celkovom spracovaní nutné počkať na ďalšie konkrétnejšie pokyny.

V závere školského roku vyučujúci zhodnotili prvý rok po zavedení školskej reformy. Na zasadaní PK bolo doporučené korigovať školské vzdelávacie programy z matematiky a biológie. Veľkým nedostatkom bolo, že na vyučovanie matematiky sme nemali učebnice. Bolo potrebné pripravovať učebné texty na školskú aj domácu prípravu. Kladne môžeme hodnotiť využívanie počítačovej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

Posilnenie informatiky v 5. ročníku i prostredníctvom hodín technickej výchovy sa stretlo u žiakov s kladným ohlasom. Správca počítačovej siete p. Pekár sa podieľal na príprave vyučujúcich pri práci s interaktívnou tabuľou, pomáhal nám kompletizovať inventarizáciu a bol nápomocný aj pri riešení iných problémov s výpočtovou technikou, za čo mu patrí naše poďakovanie.

Činnosť v odborných učebniach bola v tomto školskom roku narušená rekonštrukciou školy. Nové osvetlenie, nové tabule aj ďalšie nové pomôcky, ktoré škola získa v rámci projektu sú dobrým predpokladom na skvalitnenie našej výchovno– vzdelávacej práce.

Členovia nášho PK sa podieľali aj na ďalších podujatiach mimoškolskej práce . Kladne hodnotíme aktivitu pri tvorbe školského časopisu, príprave školskej olympiády, pri výzdobe školy a príprave tematických výstav, pri oslavách Mikuláša a ďalších podujatiach, ktoré si vyhodnocovali vyučujúci v mesačných správach. Za túto prácu vyslovujem ako vedúca PK poďakovanie všetkým členom našej predmetovej komisie.

PK spoločenskovedných predmetov Mgr. Mikuláš Soroka

Predmetová komisia sa počas školského roka 2008/2009 stretla na štyroch stretnutiach
uvedených v pláne činnosti PK. Vyučovanie zemepisu i dejepisu prebehlo podľa platných učebných osnov a časovo-tematických plánov, ktoré boli splnené.

Veľká pozornosť sa tento školský rok sústredila najmä na 5 roč. a školský vzdelávací program. Vo vyučovacom procese boli uplatňované medzi predmetové vzťahy a realizované rôzne druhy výchov, napr. environmentálna výchova, ochrana človeka a prírody, otázky národného povedomia a poznania vlastného regiónu.

Činnosť metodického orgánu PK bola tiež zameraná na starostlivosť o kabinetné zbierky a učebne, usporiadanie a realizáciu školských súťaží, prípravu žiakov na okresné súťaže. V novembri a decembri prebiehala inventarizácia v oboch kabinetoch - zemepisu i dejepisu.

V apríli sa uskutočnila vedomostná súťaž Deň Zeme, ktorú zorganizovali pre žiakov 5.–9. ročníka učiteľka prírodopisu Mgr. K. Kvasková a učiteľ zemepisu Mgr. M. Soroka.

Významnou časťou zemepisného i dejepisného učiva bolo využívanie MM učebne a učebne IKT. Samotní učitelia využívali k svojej práci internet a týmto spôsobom viedli aj žiakov. Osvedčenou metódou, ako žiakov posunúť k tvorivej práci na internete, je uvádzanie webových stránok týkajúcich sa tematiky preberaného učiva.

Všetci vyučujúci sa snažili využívať dostupnú literatúru, moderné vyučovacie pomôcky, motivujúce metódy práce a neustále sa zdokonaľovať.

PK výchov Ing. Slavka Kaščaková

• Členovia PK pracovali podľa plánu vypracovaného a schváleného na zasadnutí dňa 12. septembra 2009.

• Uskutočnili 4 stretnutia, z toho jedno v auguste, na ktorom sa vypracovali nové časovo-tematické plány pre 5. ročník na základe Štátneho vzdelávacieho programu

a podieľali sa na tvorbe ŠkVP. Vyučujúci HV a VV schválili klasifikáciu predmetu v 5.-9.roč., v ostatných predmetoch ostalo slovné hodnotenie predmetu.

• Členovia priebežne riešili úlohy a problémy, ktoré sa vyskytli na hodinách výchov. Výchovné a vzdelávacie ciele stanovené v tematických plánoch boli splnené vo všetkých triedach.

Občianska výchova:
Veľkým nedostatkom týchto hodín bolo ,že nebola učebnica alebo pracovný zošit.
Boli zrealizované dva projekty: Zdravý spôsob života
Naša škola
Projekt „Zdravý spôsob života““ robila celá trieda v 5.B deti si na vyučovaciu hodinu nosili správy, ktoré ich v danom týždni zaujali, aj keď ich nevedeli zreprodukovať presne, aspoň si ju prečítali alebo vypočuli v TV či v rádiu.

Náboženská výchova:
V danom školskom roku sa na náboženskej výchove nevyskytli žiadne problémy.

Etická výchova:
Etická výchova sa vyučovala v skupinách zložených z 2-3 ročníkov.Tento fak dosť ovplyvnil výber učiva a organizáciu vyučujúcich hodín. Vyučovanie v popoludňajších hodinách spôsobilo veľkú absenciu žiakov.

Hudobná výchova:
Oproti minulému školskému sa tento predmet začal klasifikovať, čím sa zvýšila aktivita a záujem žiakov o tento predmet. V rámci celoročného plánu práce školy sa žiaci zúčastnili na divadelnom predstavení v DJZ v Prešove, výchovných koncertov a iných kultúrnych podujatí organizovaných školou a obcou.
V mesiaci apríl sa uskutočnilo školské kolo speváckej súťaže Slávik 2009, ktorá má celoslovenské pôsobenie. Víťazky školského kola v I. kategórii – Júlia Klaudia Šarišská z III. A a v II. kategórii Silvia Rimarčíková zo IV.A nás v máji reprezentovali na okresnom kole , na ktorom žiačka Šarišská získala 3. miesto vo svojej kategórii.
K nedostatkom vyučovania HV patrí slabšie materiálno-technické vybavenie učebnými pomôckami a v neposlednom rade aj absencia učebne HV.

Výtvarná výchova:
V piatom ročníku dotácia 1 hod. nevyhovujúca, žiaci nestíhajú dokončiť veľakrát práce. Pretože je to predmet hodnotený známkou, oceňujem, že v budúcom školskom roku je dotácia navýšená o 1 hodinu.
Problém v tomto šk. roku bol ten, že žiaci v rómskych triedach, ktorí nie sú v hmotnej núdzi, si nenosili pomôcky na VV a po celý rok sa „priživovali“ na pomôckach žiakov v hmotnej núdzi.

Technická výchova:
V druhom polroku - alternatívne učivo, taktiež problém s nosením pomôcok. Veľký nedostatok je , že je nefunkčná dielňa.

Telesná výchova:
Nedostatok bol len ten, že neboli funkčné dve šatne.

Vyhodnotenie práce koordinátora PPDZ Mgr. Kvetoslava Kvasková

Koordinátor PPDZ pracoval podľa plánu vypracovanom na začiatku školského roku 2008/2009.

SEPTEMBER:

V školskom roku 2008/2009 sa ZŠsMŠ Zborov zaradila do preventívno – výchovného projektu pre základné školy Prešovského kraja pod názvom ,,Správaj sa normálne!", ktorého realizáciu zabezpečil policajt Okresného riaditeľstva policajného zboru v Bardejove, npor. Peter Mikula. Do projektu boli zaradení 10-11 roční žiaci 5.A triedy. Projekt pozostával z vypracovaných 10 tematických celkov (pracovných zošitov), ktoré zabezpečil policajný zbor. Témy boli orientované na oboznámenie žiakov s činnosťou polície, s problematikou krádeží, pravidiel cestnej premávky, zábavnej pyrotechniky, vandalizmu, alkoholizmu, hazardných hier, násilia, diskriminácie a rasizmu.

V mesiaci september boli zhotovené ústredné NN na hlavnej chodbe ako preventívny prostriedok proti šíreniu sociálno-patologických javov.

OKTÓBER:

V mesiaci október bol koordinátorom PPDZ predložený žiakom 5. ročníka vstupný dotazník pod názvom ,, Môj prvý kontakt s drogou,, , ktorého cieľom bolo získanie informácií o ich prvom kontakte s drogou. Po spracovaní dotazníka sa zistilo, že približne 78 % žiakov už malo prvý kontakt s drogou a to hlavne s tabakom. Práve na základe tejto skutočnosti, boli do plánu práce koordinátora PPDZ zaradené také preventívno-výchovné aktivity, ktoré by mali vytvárať povedomie a informovať žiakov o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch drog a tým prispieť v boji proti ním.

NOVEMBER:

V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sa na hodinách občianskej výchovy, etickej výchovy a triednických hodinách uskutočnili so žiakmi besedy na aktuálnu tému. Žiaci a učitelia mali k dispozícií aj učebné texty na danú tému ,,Ako poznám sám seba", primerané danému ročníku.

V tomto týždni si žiaci vypočuli aj rozhlasovú reláciu na danú tému.

Žiaci prispeli v boji proti drogám aj svojimi aktivitami:

výtvarné práce – niektoré práce žiakov boli vystavené na nástenke a odmenené vecnými cenami,

vedomostná súťaž – žiaci druhého stupňa sa zapojili do vedomostnej súťaže „Čo vieš o droge ?". Organizátorom súťaže bola pani učiteľka Kvasková. Víťazi boli odmenení vecnými cenami.

dotazník – žiaci 9. ročníka formou dotazníka odpovedali na otázky týkajúce sa kontaktu s drogou.

Prednáška – žiaci piateho a šiesteho ročníka sa zúčastnili prednášky na tému týkajúcu sa problematiky drog a problematiky infekčného ochorenia špinavých rúk (žltačky), pod vedením pani Halandovej z Regionálneho zdravotného úradu v Bardejove.

DECEMBER:

Mesiac december sa niesol v znamení príprav na Vianočné sviatky. Žiaci prvého a druhého stupňa na hodinách výtvarnej výchovy zhotovovali originálne darčeky pre svojich rodičov.

JANUÁR:

Mesiac január bol venovaný téme ,,Sexuálna výchova" , ,, Pohlavné choroby - AIDS". Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili prednášky, ktorú viedla pani Skalová z Regionálneho zdravotného úradu v Bardejove.

Na hodinách občianskej výchovy a prírodopisu sa žiaci 7. ročníka v rámci prednášky a besedy oboznámili s danou problematikou. Prednášky a besedy viedli vyučujúce prírodopisu.

Pri realizácii tejto koncepcie:

sme kládli dôraz na dodržiavanie princípov etickosti a dôvery a rešpektovania práva a rodičov na výchovu detí v súlade s ich svetonázorovou orientáciou;

pomáhali sme žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjať toleranciu a zodpovednosť ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami;

viedli sme žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality;

sprostredkovali sme žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte; zamerali sme sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania;

poukazovali sme na význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa;

žiaci sa zoznámili aj s Deklaráciou práv dieťaťa;

robili sme osvetu možností prevencie v rámci nákazy AIDS, taktiež sme realizovali aktivity k Svetovému dňu prevencie AIDS (1. december);

v súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním sme učili žiakov aktívnej obrane pre možným sexuálnym zneužitím;

viedli sme ich k tomu, ako odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín i rôznym médiám, ku ktorým sú potrebné sociálne zručnosti, ako asertívne správanie a empatia.

FEBRUÁR:

V tomto mesiaci sme sa na hodinách prírodopisu venovali problematike týkajúcej sa zdravia a to hlavne závažnému ochoreniu – rakovine. Žiaci sa oboznámili s rizikovými faktormi, ktoré ovplyvňujú toto ochorenie. Veľký dôraz sme kládli na nevyhnutnosť prevencie.

MAREC:

Mesiac marec bol venovaný aj Svetovému dňu vody. Žiaci druhého stupňa na hodine etickej výchovy písali na túto tému úvahy, ktoré si pod vedením vyučujúceho spoločne aj vyhodnotili.

V rámci občianskej a etickej výchovy sa všetci žiaci druhého stupňa oboznámili s danou problematikou. Žiakom bol premietnutý CD - ROM environmentálneho zeleného balíčka na danú tému.

APRÍL:

V mesiaci apríl boli uskutočnené viaceré aktivity venované Medzinárodnému dňu Zeme. 30. apríla sa uskutočnila vedomostná súťaž pod názvom „Deň Zeme", ktorej sa zúčastnili žiaci druhého stupňa. Organizátormi súťaže bola pani učiteľka Kvasková a pán učiteľ Soroka. Víťazi boli odmenení vecnými cenami.

Žiaci 7. ročníka boli zapojení do interného projektu našej školy pod názvom ,,Fajčiari", ktorého cieľom bolo zistiť množstvo predaných cigariet v obchodoch, prípadne novinových stánkoch. Zároveň si žiaci pomocou učiteľa matematiky vyrátali koľko financií stojí fajčiara

fajčenie tabaku. Žiaci sa tak sami mohli presvedčiť o tom, aké nežiaduce účinky má tabak nie len na zdravie človeka, ale aj na jeho finančnú položku v rodinnom rozpočte.

MÁJ:

V mesiaci máj sme sa na hodinách OV a EV venovali problematike patologického hráčstva vo forme besied.

Na hodinách prírodopisu v 7. ročníku sme poukázali na zásady správnej výživy najmä u matky počas tehotenstva, ale aj na vplyv fajčenia počas tehotenstva, t. j. negatívne vplyvy ohrozujúce zdravie a život plodu.

JÚN:

1. júna sa v rámci Medzinárodného dňa detí a „Aktívnym pohybom v prírode proti papučovej kultúre“ uskutočnila III. Športová olympiáda našej školy, do ktorej boli zapojení všetci žiaci.

Žiaci 7. ročníka v rámci predmetu prírodopis vytvorili plagáty na tému ,, Vieš, čo ješ?“ (téma zameraná na správnu životosprávu žiakov).

Koordinátor zdravotníckej výchovy Mgr.E.Purdešová

Činnosť koordinátora zdravotníckej výchovy sa riadila vypracovaným plánom práce . Činnosť bola zameraná na dve základné oblasti : vzdelávacie a preventívne.

V preventívnej oblasti sa žiaci prostredníctvom relácii a besied oboznámili s ochranou svojho zdravia v prípade pedikulózy, šírenia žltačky a chrípky. Údaje s touto problematikou boli zverejňované formou nástenných novín. Účinné však boli hlavne besedy, ktoré viedli vyučujúce biológie p. Kopčáková a p. Kvasková ale aj vyučujúce na I. stupni. Ku každej problematike bola prevedená aj rozhlasová relácia.

K vzdelávacím činnostiam patrilo využívanie medzinárodných a svetových zdravotníckych dní ako Deň bielej palice, Deň jabĺk, Svetový deň mlieka a pod.

Žiaci 3. a 4 ročníka za zúčastnili školenia o poskytovaní prvej pomoci. Žiaci preukázali, že majú v tejto oblasti dobré vedomosti. Do budúcna bude potrebné venovať väčšiu pozornosť praktickej činnosti.

Aj v tomto roku sme spolupracovali so Štátnym zdravotným ústavom v Bardejove a s Územným spolkom SČK v Bardejove. V triedach sa uskutočnili besedy na témy - Zdravá výživa, Mesiac osamelých, Osobná hygiena a otužovanie, Ako sa starám o svoje telo, Zdravý spôsob života. Využívali sme významné dni v mesiaci s touto problematikou formou rozhlasových relácií a nástenných novín.

Veľmi úspešným podujatím aj v tomto roku bol Deň Narcisov. Žiaci 8. A triedy vyzbierali a prispeli do celoslovenskej zbierky sumou viac ako 25 000 Sk. Celé podujatie sa stretlo s kladným ohlasom v obci. Škola aj obce získali od Okresného výboru Ligy proti rakovine v Bardejove ďakovný list.

Hlavnou náplňou aj v tomto roku bolo školenie hliadky mladých zdravotníkov. Na okresnej súťaži sa zúčastnila len hliadka II. stupňa. Umiestnila sa na 12. mieste v rámci regiónu.

Aby boli výsledky súťaže odpovedajúce príprave žiakov bolo by potrebné v budúcom školskom roku začleniť zdravotnícke hliadky ako krúžky pre I. A II. stupeň. Bude potrebné zabezpečiť zodpovedného učiteľa pre túto činnosť.

Správa o činnosti školskej knižnice v školskom roku 2008/2009 Ing. Jana Chabadová

V tomto školskom roku bola školská knižnica premiestnená do väčších a svetlejších priestorov. Pozostáva z dvoch častí – žiackej a učiteľskej. K 30. 6. 2009 školská knižnica obsahovala 2 594 knižných jednotiek, 12 kusov časopisu Quark (ročník 2006), po 20 kusov časopisu Mladý vedec č. 4, 5, 6 ročník 2008. Z toho v žiackej knižnici je 1 943 a v učiteľskej 651 kusov kníh. Učiteľská knižnica obsahuje okrem kníh aj 5 DVD nosičov (z toho 1 v anglickom jazyku), 7 hudobných CD nosičov a 4 CD nosiče s rozprávkami.
V septembri školského roku 2008/2009 bol MŠ SR schválený a následne v ďalších mesiacoch realizovaný projekt „Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice". Hlavným prínosom realizácie projektu bola predovšetkým evidencia knižničného fondu
a návštevníkov školskej knižnice v elektronickej podobe, sprehľadnenie stavu knižničného fondu, rozšírenie knižničného fondu a zvýšenie záujmu žiakov o návštevu školskej knižnice. V rámci tohto projektu sa realizovali tieto aktivity:
dňa 27.10.2008 - informačno-zábavné dopoludnie s písmenami, knihami, hádankami, básničkami a pesničkami z knižiek pre žiakov I. stupňa, ktoré bolo zorganizované za účasti pracovníčok Okresnej knižnice Dávida Gutgesela v Bardejove p. Danky Millyovej, Alžbety Kutašovičovej a Heleny Hlaďovej,

- dňa 28.10.2008 - v rámci tej istej aktivity pre žiakov II. stupňa posedenie s knihou a s hudbou doby súčasnej aj minulej. Touto aktivitou sa naša školská knižnica zapojila do celoslovenskej súťaže vyhlásenej Slovenskou pedagogickou knižnicou v Martine pod názvom „Čitateľská gramotnosť vo vašej knižnici" a obsadila 56. miesto,
- dňa 24.11.2008 - deň otvorených dverí v školskej knižnici,
- dňa 11.12.2008 beseda so spisovateľkou pani Janou Nagajovou pre žiakov II. stupňa,
- od 15.9.2008 do 31.12.2008 – čitáreň – otvorená dvakrát do týždňa v popoludňajších hodinách v pondelok a v stredu a podľa požiadaviek žiakov alebo učiteľov.

Okrem týchto aktivít boli realizované aj ďalšie aktivity mimo projektu:
október 2008 - v spolupráci s p. uč. Kusendovou súťaž pre žiakov 7. a 8. ročníka v rámci Medzinárodného týždňa školských knižníc
marec 2009 – čitateľská súťaž v dvoch kategóriách: „Najčítanejšia kniha v našej rodine" a „Môj obľúbený knižný hrdina" s týmito výsledkami:
kategória: Najčítanejšia kniha v našej rodine: 1.miesto – Jana Letnická 9.A
2.miesto - Patrícia Giňová 4.A
Júlia-Klaudia Šarišská 3.A
3.miesto – Jana Kališová 9.A
II. kategória: Môj obľúbený knižný hrdina: 1.miesto – Jana Letnická 9.A
2.miesto – Marianna Dinisová 9.A
3.miesto – Katarína Majcherová 9.A.
Žiacke práce hodnotili: p. uč. Mgr. Jana Dudrová, p. uč. Mgr. Alena Celuchová a p. uč. Ing. Jana Chabadová.
Od zakúpenia technického a programového vybavenia do školskej knižnice až do konca marca 2008 prebiehala postupná elektronizácia školskej knižnice. Od 1. apríla prebieha evidencia požičiavaných kníh zo školskej knižnice aj pomocou aScAgendy (súbežná ručná evidencia je potrebná kvôli vyplneniu štatistického výkazu za kalendárny rok).

Výpožičný čas školskej knižnice bol každý pracovný pondelok od 13,15 do 14,00 hod. a každú pracovnú stredu od 12,00 do 12,45 hod. V rámci toho bolo uskutočnených 628 absenčných výpožičiek žiackej literatúry, 25 absenčných výpožičiek odbornej a encyklopedickej literatúry a 86 prezenčných výpožičiek. Počas celého školského roka mali

vyučujúci možnosť so svojimi žiakmi absolvovať exkurziu v školskej knižnici s výkladom a možnosťou vypožičať si knihy. V rámci výpožičného času žiaci navštevovali aj čitáreň, hlavne za účelom získavania informácií z encyklopedickej a náučnej literatúry.

V rámci zlepšenia prístupu žiakov ku knihám v miestnosti školskej knižnice a pre prípadné ďalšie zvýšenie návštevnosti by v budúcom školskom roku bolo vhodné znovu sa zapojiť do projektu „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“, ak bude vyhlásený, a v rámci neho vybaviť knižnicu novými regálmi na knihy, prípadne ešte jedným notebookom pre žiakov a pouvažovať nad zmenou rozmiestnenia kníh – kovové regály umiestnené do priestoru vymeniť za drevené po obvode stien. Tým by sa miestnosť ešte viac zväčšila a vytvoril by sa priestor pre ďalšie umiestnenie stolov v rámci čitárne.
V školskom roku 2008/2009 sa knižničný fond dopĺňal hlavne o detskú a mládežnícku literatúru. V budúcom školskom roku je návrh dopĺňať knižničný fond hlavne učiteľskej knižnice o odbornú pedagogickú literatúru.

Environmentálna výchova ***Ing. Viera Kopčáková***

Cieľom environmentálnych aktivít je doplniť a spestriť teóriu EV, ktorá je zakomponovaná do tematických plánov jednotlivých predmetov na 1. a 2. stupni. Tieto aktivity sa uskutočňujú podľa plánu, ktorý sa vypracuje na začiatku nového školského roka, avšak, nakoľko je otvorený, môže byť v priebehu roka doplňovaný a menený.

September:

- hlavne v rámci krúžkov a výchov boli uskutočnené vychádzky do prírody končiaceho sa leta, spojené so zberom prírodnín a inšpirácií a tiež posilnením vzťahu k prírode nášho regiónu.

Október:

-tradičná, obľúbená výstava jesenných plodov – zeleniny, ovocia, kvetín a výtvarných prác s jesennou tematikou.
V tomto mesiaci bola vyhlásená súťaž „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“ v zbere hliníkových viečok a tetrapakových obalov z mlieka a mliečnych výrobkov s logom „SABI“.
Táto súťaž trvala pol roka, vyhodnotená bola v apríli. Napriek tomu, že do tejto súťaže sa nezapojili všetky triedy, škola získala od vyhlasovateľa súťaže hodnotnú nákupnú poukážku a darčekové predmety.
Najlepší zberatelia boli vyhodnotení a odmenení vecnými cenami.
V októbri sa uskutočnil ešte zber papiera, ktorý bol veľmi úspešný a vyhodnotený začiatkom decembra.

November:

-veľkoplošná výstava výtvarných prác žiakov 2. stupňa s jesennou tematikou /huby, ovocie, zelenina, zátišie, stromy, dážď/, ktorá zaujala a ukázala veľmi dobrú úroveň prác.

December:

-vianočná výzdoba tried, okien, chodieb, príprava na Vianoce. Tiež vianočná burza, po prvý raz uskutočnená v malej telocvični. Jej priebeh bol organizovanejší a plynulejší ako po minulé roky, žiaci si za symbolickú sumu mohli kúpiť hračku alebo vec, ktorá už v minulosti splnila svoj účel u predošlého majiteľa. Výťažok burzy 4 124,- Sk bol v ďalších mesiacoch školského roka použitý na nákup odmien pre úspešne súťažiacich žiakov, kníh a drobných vecí, ktorých nákupom sme tak nezaťažovali školský rozpočet.
Evidencia použitia výnosu burzy je u p. Kopčákovej a je k nahliadnutiu.

Január:

- liečivé byliny a čaje z nich- výstavka. V tomto – zimnom období žiakov i učiteľov potešil bylinkový čaj, ktorý si mohli dať v jedálni počas prestávok v priebehu jedného týždňa.

Február:

-plánovaná zimná vychádzka pre starších žiakov /spojená s poznávaním stôp a prikŕmením zvierat/ sa neuskutočnila, nakoľko boli prázdniny a nebol sneh.

Už zabehnutý Valentín bol spojený nielen s predajom a doručením žiakmi vyrobených valentínok, ale i červeným oblečením, ktorým sme si chceli urobiť tento deň výnimočným.

Marec:

-žiaci 7. roč. sa zapojili už po tretí raz do celoslovenskej vedomostnej súťaže o životnom prostredí pod názvom „EnviroOtázniky". Za úspešnú reprezentáciu našej školy organizátor súťaže /Slov. Agentúra ŽP/ zaslala našej škole čestné uznanie.

Deň vody bol pripomenutý aktivitou realizovanou učiteľkami prírodopisu prevažne v triedach 2. stupňa. Žiaci sa dozvedeli také informácie o vode, ktoré ich v mnohom prekvapili.

Apríl:

Deň narcisov každoročne prináša zamyslenie sa nad medziľudskými vzťahmi s dôrazom na ľudí chorých na rakovinu. Žiaci 8. roč. pod vedením p. Purdešovej v tomto roku vyzbierali rekordnú sumu – viac ako 25 000 Sk, ktorá bola odovzdaná do centra Ligy proti rakovine.

V apríli a máji prebiehala intenzívna príprava žiačok 7. ročníka na biologickú olympiádu. Vďaka obetavej pomoci učiteliek prírodopisu a zanietenosti žiačok tieto dosiahli vynikajúce výsledky nielen na okresnej súťaži /dve prvé miesta/, ale i na krajskom kole BIO /3. miesto/.

Máj a jún

- koncoročný zber papiera, ktorý vyprázdnil zapratané kabinety a pivnice

Posledné školské mesiace s príchuťou blížiacich sa prázdnin sú časom výletov, návštev ZOO parkov, prírodných a kultúrnych pamiatok, pobytov v prírode. Mnohé triedy na 1. i 2. stupni, ako i učitelia využili túto možnosť na dobitie energie potrebnej v závere školského roka ako i na svoje vnútorné obohatenie sa.

Záverom konštatujem, že plán EV bol obsahovo naplnený a realizovaný a to zásluhou tohto tímu: p. Purdešová, p. Kusendová, p. Kvasková, p. Kaščaková, p. Rojková, p. Pekár, p. Tyliščaková, p. Lazorová a p. Kopčáková.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ O.Jurášiová, ZRŠ

V školskom roku 2008/2009 k 15.9.08 bolo zapísaných 42 detí.

MŠ navštevovalo 44 detí, z toho 21 v I. triede 23 v II. triede. 15 detí bolo prípravkárov, z toho 2 deti majú odloženú školskú dochádzku a 13 ich odišlo do ZŠ. Boli zaškolené 4 rómske deti. V MŠ pracovalo 5 zamestnancov z toho tri učiteľky, jedna zástupkyňa, jedna upratovačka na plný úväzok.

Hlavné úlohy, ktoré sme si vytýčili v ročnom pláne, sme plnili počas celého šk. roku.

Úloha č. 1

V školskom roku 2008/2009 pedagogický zamestnanci našej MŠ sa zúčastnili vzdelávania na tému: Tvorba Školského vzdelávacieho programu a jeho realizácia v praxi. Štátny vzdelávací

program pre MŠ má názov „Dieťa a svet“, je integrovaný do štyroch tematických okruhov: Ja som, Ľudia, Kultúra, Príroda.
Počas roka sme pracovali na tvorbe nášho Šk.VP – MŠ Zborov „Slniečko“ a skúšobne sme ho realizovali aj v praxi. V plnej miere podľa neho budeme pracovať v školskom roku 2009/2010.

Úloha č. 2

Na predprimárne vzdelávanie v MŠ boli prednostne prijaté deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku a deti s odloženou školskou dochádzkou. Pri realizácii výchovno – vzdelávacích činností zvýšenú pozornosť sme venovali deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, rešpektovali sme práva detí a pozorovali sme ich správanie. Viedli sme záznamy pedagogickej diagnostiky o deťoch. Denne sme uskutočňovali relaxačné cvičenia, telovýchovné chvíľky, pobyt detí na čerstvom vzduchu a iné športové a pohybové aktivity, ktorých cieľom bolo rozvíjať pohybovú výkonnosť a telesnú zdatnosť detí. Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa metodického listu a prac. zošita pre II. triedu MŠ. Učiteľky II. triedy s deťmi vypracovali „Testy zrelosti“, ktoré boli čiastočnou vizitkou budúcich školákov pre učiteľov základnej školy. Zhotovovali sme s deťmi práce a kútiky s tematikou ročných období (aktivity k RPŠ)

Úloha č. 3

Počas roka sme oboznamovali deti s detskou literatúrou slovenských autorov – pravidelné čítanie rozprávok, práca s náučnou literatúrou, dramatizácia rozprávok, návšteva knižnice, moja obľúbená kniha a podobne (aktivity k RPŠ).
V pedagogickej práci sme využívali pracovné zošity k jednotlivým výchovným zložkám a iné učebné pomôcky.
Zdravotnú výchovu sme plnili priebežne podľa plánu. Na našej MŠ pôsobila lektorka anglického jazyka, ktorej hodiny navštevovalo 11 detí.
Rozvíjali sme u detí prosociálne správanie, kladné vôľové a charakterové vlastnosti, sebahodnotenie, ľudové zvyky, spoločenské správanie a podobne a to prostredníctvom hrových činností ale aj kultúrnych vystúpení (aktivity k RPŠ)

Úloha č. 4

V spolupráci so základnou školou sme predložili projekt, ktorý mal zvýšiť úroveň zručností práce s osobným počítačom u detí aj pedagógov (nebol schválený).

Spolupráca s inými subjektami

Naša MŠ spolupracuje s viacerými partnermi a organizáciami. Spolupracujeme so základnou školou, obecnou knižnicou, Slovenským Červeným krížom, obecným úradom, Políciou, detským pediatrom, stomatológom, ktorí sa v značnej miere podieľajú na výchove k zdravému životnému štýlu (aktivity k RPŠ). ZRPŠ sme prevádzali podľa plánu. Nepodarilo sa v spolupráci so ZŠ zabezpečiť označenie našej budovy.

Vzdelávanie a metodická činnosť

- zúčastňovali sme sa vzdelávania o tvorbe Št. VP (aktivity k RPŠ)

- študovali sme odbornú literatúru
- uskutočnili sme pedagogicko-pracovné stretnutie s učiteľkami materských škôl z obvodu
- prihlásili sme sa na vzdelávanie „Práca s počítačom“, ktoré sa neuskutočnilo (projekt nebol schválený)

Technické vybavenie MŠ

V priebehu školského roka boli prevedené nasledovné úpravy budovy školy:

- strieška nad vstupom do budovy
- boli namontované žalúzie do dvoch miestností MŠ - spálne
- bola vymaľovaná horná chodba a natreté zárubne vo všetkých miestnostiach na poschodí.
- ani v uplynulom školskom roku sa nám nepodarilo ani v spolupráci so ZŠ, Obecným úradom, ani rodičmi natrieť staré stoličky, ani zakúpiť nové (hygiena na to upozorňuje opakovane už niekoľko rokov)

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

1. Škola tradične dosiahla dobré výsledky v integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, čo dokazuje ukončenie povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku a uplatnenie sa v ďalšom štúdiu na stredných odborných školách.

2. Pokračovalo sa v písaní školskej kroniky ako dokumentačného a dejepisného prameňa s fotoprílohou.

3. Zlepšila sa technická i estetická úroveň webovej stránky školy. Bude potrebné, aby sa do tvorby stránky viac zapojil kronikár školy, vedúci predmetových komisií i samotní učitelia.

4. Pretrvávajúcim nedostatkom ostáva zlá dochádzka žiakov z rodín zo sociálne znevýhodneného prostredia najmä na 1. vyučovaciu hodinu, fajčenie niektorých žiakov, agresívne správanie sa voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom, ničenie školského majetku. Preto sme ešte intenzívnejšie spolupracovali s Komunitným centrom v Zborove, príslušníkmi PZ čo prinieslo i mierne zlepšenie. Po rekonštrukcii exteriéru budovy sa v krátkom čase podpísal vandalizmus našich žiakov, a preto v budúcnosti budeme musieť zabezpečiť kamerový systém.

5. Pretrvávajúcim nedostatkom ostáva neodbornosť vyučovania niektorých predmetov, najmä chémie a výtvarnej výchovy.

Uplatnenie žiakov

V záujme pripraviť žiakov na správnu voľbu povolania, organizovala škola aktivity uvedené v správe výchovného poradcu a činnosti – konzultačné dni pre rodičov a žiakov končiacich ZŠ s výchovnou poradkyňou, informácie o povolaniach, stredných školách a podmienkach prijímacieho konania na nástenke na chodbe školy, rodičovské združenie k

voľbe povolania, individuálne pohovory s rodičmi k rozmiestňovaniu žiakov, triednické hodiny, nácvičný Monitor zo slovenského jazyka a matematiky.

Viď rozmiestnenie žiakov 9. ročníka v prílohe

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky pri výchove a vzdelávania v škole sa rešpektujú a dodržiavajú – dĺžka vyučovacej hodiny, počet vyučovacích hodín denne, dĺžka prestávok (výnimka - po 5. vyučovacej hodine 5 min. prestávka), sled hodín v rozvrhu, nezadávanie úloh na stredu (popoludnie), obedňajšia prestávka, výška lavíc, stoličiek, rozmiestňovanie žiakov v triede, atď. Pretrvávajú nedostatky vyplývajúce z nevhodného začiatku vyučovania /7,30 hod./ a s tým súvisiace rozloženie vyučovacích hodín a prestávok. Škola je v tomto smere závislá od dopravy žiakov z okolitých obcí Stebnická Huta a Smilno, resp. Chmeľová. Pre zlepšenie dochádzky žiakov najmä na 1. vyučovaciu hodinu a na možnosť zlepšenia stravovania počas vyučovania a pitného režimu žiakov je využívaný školský bufet.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov	Popis	Vedúci krúžku
01 - Hry a spevy	0. roč.	Valová
02 - "Slniečko" Hudobno-spevácky	0. roč.	Ratvajová
03 - Učime sa na počítači	1.-4. roč.	Tyliščáková
04 - Anglický jazyk	3.-4. roč.	Celuchová
05 - Počítače pre najmenších	0.-1. roč.	Lazorová
06 - Športovo-zábavné hry	1.-4. roč.	Vašutová
07 - Anglický jazyk	1.-2. roč.	Ildžová
08 - Hravé čítanie	1.B	Šurkalová
10 - Volejbal a florball	6.-9. roč.	Tyliščák
11 - Futbalový	Klub, 5.-9. roč.	Tyliščák
12 - Spevácky zbor	5.-9. roč	Clementová
13 - Cvičenia z matematiky	9.A	Chabadová
14 - Matematický	9.B	Purdešová
15 - Moja slovenčina	9.A	Kusendová
17 - Tanečný	5.-9. roč.	Kvasková
19 - Počítačový	6.-8. roč.	Horbaj
20 - Volejbalový - dievčatá	5.-9. roč.	Kaščaková
21 - Veta k vete	9.B	Kataníková
22 - Mladý francuzštinár	4.-9. roč.	Clement
23 - Rómsky folkový súbor	1.-9. roč.	Šivák
24 - Šachový	3.-9. roč.	Mizerák
26 - Počítačový	1-4.roč.	Rojková
27 - Futbalový	1-4.roč.	Soroka

28 - Futbalový	5-9.roč.	Pekár

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa mohli informovať o výchovné a vyučovacie výsledky svojich detí na triednych aktívoch, o problémy so správaním individuálnymi konzultáciami s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov. Záujem rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia o prospech a správanie ich detí bol veľmi slabý a častokrát sa rodičia nedostavili ani po opakovanom pozvaní do školy. Triedne aktívy rodičovského združenia a zasadnutie rady rodičov sa uskutočnilo päťkrát a na nich sa mohli rodičia informovať o živote školy a dianí v škole.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola prenajímala verejnosti telocvičňu a výťažok z prenájmu bol použitý a pre potreby školy.

Žiaci a zamestnanci školy sa zúčastnili verejných podujatí pri príležitosti výročia oslobodenia obce a ukončenia 2. svetovej vojny. Kultúrnym programom prispeli ku Dňu matiek a iných podujatí, zorganizovali verejnú zbierku v rámci Dňa narcisov. Žiaci školy reprezentovali školu vo futbalovom oddiele, stolnotenisovom či šachovom oddiele.

Zriaďovateľ, rodičovská rada a verejnosť bola informovaná o dianí v škole prostredníctvom internetovej stránky školy aj školského časopisu Školoviny. Rada prerokovala problémy školy, zaujímala k nim stanovisko a dávala podnetné návrhy na riešenie.

Záver

Vypracoval: Mgr.Ivica Clementová

V Zborove 31.augusta 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2009

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 21.10.2009 prerokovala obsah správy a odporúča zriaďovateľovi správu schváliť.